

Escuelas Públicas de Biloxi
"Excelencia de todos, para todos"

PREFACIO

Los padres y los alumnos tienen la responsabilidad de familiarizarse con este Manual del Alumno, aprobado por la Junta Escolar, incluyendo las políticas oficiales del distrito con las que tienen que estar habituados. Entiendo que se puede acceder al Manual del Alumno 2019-2020 de las Escuelas Públicas de Biloxi a través de la página web en www.biloxischools.net. Si no tengo acceso a una computadora o en caso de que prefiera la versión impresa, puedo solicitar una copia en la oficina principal de la escuela de mi hijo.

El personal de las Escuelas Públicas de Biloxi ha preparado este manual como una guía de los procedimientos, políticas y prácticas que rigen la operación de nuestras escuelas y el comportamiento de nuestros alumnos. Los administradores y miembros del personal de instrucción de Biloxi consideran que ayudará tanto a los padres como a los alumnos para estar informados de manera adecuada sobre los asuntos que nos conciernen. Las oportunidades académicas y extracurriculares, los eventos y actividades de la rutina diaria, las reglas y consecuencias disciplinarias ante el mal comportamiento, los requisitos para la acreditación y los programas y servicios especiales; todos forman parte de este manual, junto con muchos otros puntos que se explican claramente en la publicación.

La Junta Escolar y la administración del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi trabajan estrechamente para establecer objetivos sólidos y razonables para nuestras escuelas, para anticipar las necesidades del distrito y proporcionar un ambiente que conduzca al aprendizaje. El propósito principal de la provisión de este manual es ayudar a hacer que sus experiencias escolares en este ambiente sean más satisfactorias, porque le informará lo que debe saber y lo que necesita hacer para que este año sea agradable y exitoso.

NOTAS ESPECIALES

Carta a los Padres/Tutores

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi tiene e intenta continuar con una política de cero tolerancia de armas de fuego y drogas en la propiedad escolar. Esta política ha sido muy efectiva para restringir el comportamiento inadecuado en la propiedad escolar y mantener una atmósfera segura. Para que pueda entender el nivel de seriedad con que el Distrito considera este asunto, se escribe esta carta a todos los padres y tutores para que la discutan con sus hijos.

"Cero tolerancia" significa que el director recomendará la expulsión de cualquier alumno con un arma de fuego a la Junta Escolar. Un arma de fuego es cualquier artículo que pueda imponer lesiones, sin importar cuán menores sean. Por lo tanto, no importa que la navaja sea pequeña o que sólo pueda imponer lesiones con el uso de fuerza. La palabra arma puede también incluir pistolas falsas, pistolas o navajas de juguete, porque el temor de una lesión en una escuela es sencillamente inaceptable. "Cero tolerancia" también se aplica a drogas como se menciona en el manual. (Consulte "Conducta del Alumno").

Cero tolerancia se aplica a todos. No importa si su hijo está en la escuela primaria o bajo otro tipo de circunstancias especiales. No importa si el arma es llevada a la escuela por error o que el alumno la haya encontrado camino a la escuela. No importa si nunca tuvo la intención de hacer daño. Esta política es muy importante para la educación de su hijo. Por lo tanto, si sospecha que su hijo no puede entender esta regla, entonces deberá revisar su mochila y sus bolsillos antes de que vaya a la escuela.

El Distrito Escolar de Biloxi se enorgullece de sus alumnos y de su comportamiento; sin embargo, considera que una única acusación por tenencia de armas es intolerable. Sabemos que con su ayuda podremos continuar ofreciendo un ambiente excelente y seguro para todos los alumnos de este distrito.

Ley de Prevención de Violencia Escolar - En este manual se incluyen copias de la Ley de Prevención de Violencia Escolar de 1994. La Ley dispone penas específicas relacionadas con armas de fuego, ataques, drogas y otros asuntos de inquietud particular para padres, alumnos, empleados escolares u otras personas. Los padres y los alumnos son responsables de cumplir con la ley y de familiarizarse con las consecuencias de la violación de dicha ley.

Los alumnos y los medios informativos - El distrito escolar publicará el nombre y/o la fotografía de los alumnos en las publicaciones escolares o en artículos relacionados con la escuela, o incluirá a los alumnos en otros programas de medios informativos relacionados con la escuela a menos que el padre o tutor del alumno solicite previamente la exclusión del nombre o la fotografía de su hijo de dichas publicaciones o programas de medios informativos.

Operaciones de emergencia - Ya que hay varios distritos escolares en el Condado de Harrison, los padres y alumnos deben saber que los avisos relacionados con la finalización de clases o el cierre de las Escuelas Públicas de Biloxi no se deben confundir con los avisos relacionados con las Escuelas del Condado de Harrison, los cuales están en un distrito diferente. Los padres deben escuchar las estaciones locales de radio o televisión para informarse sobre los avisos de la oficina del superintendente.

Ausencias/Llegadas tarde - Es extremadamente importante que todos los alumnos y sus padres lean las políticas del distrito relacionadas a las ausencias. (Véase políticas de “Ausencias” y “Llegadas tarde”) Los alumnos deben hacer todo lo posible para presentarse todos los días y no llegar tarde a la escuela o a clase. Cualquier pregunta relacionada con ausencias o llegadas tarde se debe referir inmediatamente al director después de la inscripción. El exceso de ausencias, llegadas tarde y salidas temprano se reportarán al funcionario de asistencia de la escuela.

Acoso - El acoso a o efectuado por alumnos, en persona o por escrito, por teléfono u otra forma de comunicación, incluidos los actos de naturaleza sexual pero no limitados solo a esa área, intentos de intimidar o arengar a maestros u otros empleados, o alumnos, lenguaje abusivo, vulgar o profano dirigido a un empleado o alumno, amenazas o agresiones físicas, etc., no serán toleradas por el Distrito de Escuelas Públicas Biloxi. En caso de ocurrir dicho acoso, el distrito tomará la acción adecuada, incluyendo la presentación de quejas oficiales, búsqueda de asistencia legal y llamada a la policía, ejecución de acciones legales hasta el máximo nivel permisible de acuerdo a la ley y la terminación del empleo, entre otros. Esta política aplica de manera similar a los voluntarios no empleados que trabajan sujetos al control de las autoridades escolares. Además, están prohibidas relaciones inapropiadas entre empleados y alumnos ya sea consensual o no. Relaciones inapropiadas entre empleados y alumnos definidas en el código legal serán procesadas aplicando todo el rigor de la ley. El acoso y/o abuso a los maestros en las redes sociales podría ser punible de acuerdo con la ley.

Intimidación – Los procedimientos y políticas disciplinarias deben reconocer el derecho fundamental de todo alumno a tomar las “acciones razonables” que puedan ser necesarias para defenderse de un ataque de otro alumno quien ha demostrado conductas amenazantes o concomitantes a través de intimidaciones o acoso. Además, el Distrito Escolar de Biloxi define como “acción razonable”, en la mayoría de los casos, la denuncia inmediata de la conducta a un maestro, director, asesor u otro empleado de la escuela cuando se encuentre sometido a conductas de intimidación o acoso.

INFORME ANUAL A TODOS LOS PADRES

La Agencia Federal de Protección Ambiental (EPA) exige que todo distrito escolar notifique anualmente a todos los padres y empleados la condición de asbesto en la escuela.

Las Escuelas Públicas de Biloxi completaron el informe de reinspección requerido. No hubo ningún cambio importante en el informe. No hubo ningún cambio importante en el informe. Una copia de este informe se encuentra en archivo en la oficina de administración de la escuela y está disponible para revisión pública. Este informe servirá como la notificación anual del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi.

JUNTA ESCOLAR DE BILOXI

Jim Wallis	Presidente
Swayze Collier	Vicepresidente
Gavin Schmidt	Secretario
Kay Horne	Miembro
Jane Meynardie	Miembro

SUPERINTENDENTE INTERINO DE EDUCACIÓN

Dr. Larry Drawdy

DIRECTORIO DE ESCUELAS

<u>Escuela</u>	<u>Nivel de grado</u>	<u>Dirección</u>	<u>Código postal</u>	<u>Teléfono</u>	<u>Fax:</u>
Gorenflo	2-4	771 Elder Street	39530	436-5145	374-6224
Jeff Davis	K-4	340 St. Mary Blvd.	39531	436-5110	374-6837
Nichols	PreK-1	590 Division Street	39530	374-7250	374-5819
North Bay	K-4	1825 Popp's Ferry Road	39532	435-6166	436-5185
Popp's Ferry	K-4	364 Nelson Road	39531	436-5135	388-2313
Nivel básico superior de Biloxi 5 -6		1424 Father Ryan Avenue	39530	432-3700	432-3715
Centro Nuevas Oportunidades Oportunidades		1424 Father Ryan Avenue	39530	432-3730	435-4720
Preparatoria junior de Biloxi 7-8 Oficina de alumnos		1921 Tribe Drive	39532	435-1421 435-2751	435-1426
Preparatoria de Biloxi Oficina de alumnos Departamento de deportes Centro de carreras tecnológicas	9-12	1845 Tribe Drive	39532	435-6105 435-6176 435-6310 435-6318	435-6353 374-2107 435-6318

Oficina de Administración
160 St. Peters Avenue
Biloxi, MS 39530
Teléfono: 374-1810
Fax: 436-5171

Edificio DuKate
1445 Father Ryan Avenue
Biloxi, MS 39530
Teléfono: 436-5126
Fax: 436-5128

Sitio web de las escuelas de Biloxi:
<http://www.biloxischools.net>

INFORMACIÓN GENERAL

Período I	6 de agosto – 10 de octubre
Período II	11 de octubre – 20 de diciembre
Período III	6 de enero – 13 de marzo
Período IV	14 de marzo – 22 de mayo
Día del trabajo	2 de septiembre
Día de reuniones de padres (PreK-6)	11 de octubre
Vacaciones de otoño	11 de octubre
Día de la Raza	14 de octubre
Feriado de Acción de Gracias	25-29 de noviembre
Feriado de Navidad	20 de diciembre (salida temprana; día de fin de clases) - 6 de enero (regreso a clases)
Día de Martin Luther King, Jr.	20 de enero
Feriado de Mardi Gras	24-26 de febrero
Día de reuniones de padres (PreK-6)	9 de abril
Capacitación profesional (sin alumnos)	9 de abril
Viernes Santo (sin alumnos)	10 de abril
Vacaciones de primavera	13 – 17 de abril

<u>Escuelas</u>	<u>Día de inicio de clases</u>	<u>Día de fin de clases</u>
Preparatoria de Biloxi	7:55 a.m.	3:15 p.m.
Preparatoria junior de Biloxi	7:55 a.m.	3:15 p.m.
Nivel básico superior de Biloxi	7:25 a.m.	2:15 p.m.
Primaria Gorenflo	7:25 a.m.	2:25 p.m.
Primaria Jeff Davis	8:50 a.m.	3:50 p.m.
Primaria Nichols	7:25 a.m.	2:25 p.m.
Primaria North Bay	8:50 a.m.	3:50 p.m.
Primaria Popp's Ferry	7:25 a.m.	2:25 p.m.

INFORMATION NOW (INOW)

Information NOW le permite conectarse a Internet en cualquier momento y revisar el historial de calificaciones, asistencia y disciplina de su hijo diariamente.

Iniciar sesión

Para obtener credenciales de inicio de sesión y el sitio web para acceder a la información acerca de su hijo, comuníquese con la escuela. Cuando tenga la información para iniciar sesión:

- Abra una ventana del navegador de Internet.
- Dirijase al sitio web que le proporcionó la escuela.
- Escriba el nombre de usuario y la contraseña. Si olvidó la contraseña, haga clic en el vínculo "Forgot your password?" y siga las instrucciones.
- Haga clic en "**Login**".

La primera vez que inicie sesión, quizás deba restablecer la contraseña por motivos de seguridad. En ese caso, escriba la contraseña original. Luego, escriba la contraseña nueva y vuelva a escribirla en el lugar correspondiente. Haga clic en **OK** para guardar los cambios.

HORA DE LLEGADA Y SALIDA DE LOS ALUMNOS

Los alumnos no deben llegar a la escuela antes de la hora de entrada, cuando los maestros llegan a trabajar. La escuela no asumirá ninguna responsabilidad de ningún alumno que llegue a la escuela antes de la hora establecida a menos que llegue en el autobús escolar. Incumplimiento constante de este procedimiento puede ser reportado al Departamento de Policía de Biloxi. Los alumnos deben salir de la escuela a la hora de salida, a menos que participen en una actividad escolar supervisada y estén bajo la supervisión directa de un maestro. La escuela no asumirá ninguna responsabilidad de ningún alumno que se quede en la propiedad escolar después de la hora de salida sin autorización.

VISITAS

1. Las visitas son siempre bienvenidas, pero primero deben mostrar una identificación en la entrada principal, antes de entrar en la propiedad escolar.
2. Las visitas que no tengan un pase para visitas del recepcionista o no muestren una identificación para ingresar a la propiedad escolar podrán ser denunciados a oficiales de la policía.
3. No se debe llevar niños pequeños a la escuela durante la observación del salón de clases. Además, no se les permitirá a los niños pequeños participar en ninguna actividad ni en ningún evento que se realice durante el día escolar, a menos que se designe como un evento de diversión familiar. *Comuníquese con el director de la escuela si es necesario.*
4. Se requiere llevar un atuendo apropiado.
5. Desconecte o desactive el volumen de dispositivos electrónicos, incluyendo teléfonos celulares en los edificios escolares.
6. Las puertas de la preparatoria de Biloxi (BHS) se cerrarán a las 3:30 p.m. Ninguna visita podrá entrar después de las 3:30 sin un permiso previo y el acompañamiento de un miembro del personal.
7. Para la seguridad de todos, las visitas no deben presentarse sin anunciarse en los salones de clases de los maestros ni en las oficinas del personal antes, durante o después del horario escolar.

REUNIONES DE PADRES

Las reuniones de padres y maestros se deben programar con cita a la hora establecida cada día después del término de clases o durante el período de consulta del maestro.

SALIDA DE LA PROPIEDAD ESCOLAR

Un alumno que salga de la propiedad escolar en cualquier momento debe obtener permiso del director o su persona designada y debe cumplir con los requisitos establecidos bajo la política de salida. Los alumnos que salgan sin permiso pueden reportarse a la delegación local de policía.

La preparatoria de Biloxi es un campus cerrado. Los alumnos no pueden salir de la propiedad escolar para el almuerzo a menos que los padres o tutores registren su salida.

ADMISIONES

- * Para inscribirse voluntariamente en preescolar, los alumnos deben tener 4 años de edad antes del 1 de septiembre del año escolar actual.
- 1. En conformidad con las leyes del Estado de Mississippi, para poder ser admitido en jardín de infantes, los alumnos deben tener 5 años de edad antes del 1 de septiembre del año escolar actual. Los alumnos de primer grado deben tener 6 años de edad antes del 1 de septiembre del año escolar actual. Se requieren las Actas de Vacunación para poder ingresar a la escuela. (Ver sección de Vacunación). Esto afecta a todos los alumnos de K-12.

Un "niño en edad escolar obligatoria" es un niño que tiene o tendrá la edad de seis (6) años el 1° de septiembre del año calendario o antes y que no haya cumplido los diecisiete (17) años el 1° de septiembre del año calendario o antes; también se incluyen todos los niños que tengan cinco (5) años de edad el 1° de septiembre o antes y que se hayan inscrito en un programa de jardín de infantes en una escuela pública de jornada completa. Sin embargo, si al padre o tutor de cualquier niño inscrito en un programa de jardín de infantes de una escuela pública de jornada completa se le permite cancelar la inscripción del niño en el programa por una única vez, no se considerará niño en edad escolar obligatoria a ese niño hasta que cumpla la edad de seis (6) años.

- 2. Los alumnos de preescolar y jardín de infantes deben saber hacer sus necesidades en el baño antes de comenzar las clases a menos que se presente documentación médica que justifique lo contrario.
- 3. Se debe presentar para la admisión **un acta de nacimiento certificada** o documentación de acuerdo a lo permitido por la ley. El acta de nacimiento debe ser de la Agencia de estadísticas demográficas o del Departamento del Estado para los alumnos que nacieron fuera del país. No se aceptan expedientes del hospital, de bautismo, etc. El director o su persona designada debe verificar el acta de nacimiento. No se aceptan llamadas telefónicas.

El director exigirá que se deposite un giro postal de EE.UU. a la Agencia de Estadísticas Demográficas para presentar un acta de nacimiento al momento de admisión, y el alumno se inscribirá temporalmente hasta que la escuela reciba el acta de nacimiento. La inscripción temporal no permitirá el registro oficial ni la entrega de calificaciones.

- 4. El alumno debe presentar un expediente de vacunación actualizado. (Ver la declaración sobre vacunación a continuación).
- 5. Si un alumno se transfiere a una escuela de Biloxi de una escuela acreditada por una agencia de acreditación estatal o regional, se exigirá que se envíe por correo un expediente directamente de la oficina de la escuela a la que el alumno asistió previamente. Puede usarse una tarjeta de calificaciones o documentos de transferencia de la escuela anterior para una colocación temporal en un salón de clase.
- 6. Los alumnos que se transfieran a una escuela de Biloxi de una escuela no acreditada o de la instrucción en casa deben tomar los exámenes de nivel (grados K-8) y exámenes periódicos (grados 9-12) según lo determinen los funcionarios escolares. (Ver "Aprobación de créditos académicos")

7. Al completar el proceso de inscripción, el alumno puede empezar a asistir a la escuela el día siguiente. (Nota: no se permite a los alumnos inscribirse en la escuela el primer día de clases ni dos días antes del primer día de clases).
8. No se permitirá a los alumnos que se muden a Biloxi y que ya hayan completado el año escolar actual en otra escuela inscribirse por el resto del año escolar de Biloxi.
9. En conformidad con la Sección 63-1-10 del Código de Mississippi de 1972, según modificado, todo solicitante de una licencia de conducir menor de dieciocho años debe presentar con la documentación de la solicitud de la licencia pruebas de ser alumno de tiempo completo por parte de las autoridades escolares correspondientes en las Escuelas de Biloxi. Estos formularios se pueden obtener en la oficina de asistencia. El alumno debe llenar la parte superior del formulario, Nombre, Dirección, Fecha de nacimiento, Edad, Número de Seguro Social y el Nombre de la Escuela a la que asiste. Esto debe escribirse con tinta. A continuación, el formulario lo verifica la oficina de asistencia de la escuela, lo firma y notaría la persona designada del director.
10. La administración se reserva el derecho a suspender los permisos de conducción dentro de las Escuelas Públicas de Biloxi por ausencias o tardanzas excesivas.

EXÁMENES DE ALUMNOS QUE INGRESAN A ESCUELAS PÚBLICAS DE BILOXI

PROVENIENTES DE ESCUELAS NO ACREDITADAS O DE INSTRUCCIÓN EN CASA

Los alumnos de 1° a 8° grado serán evaluados para la inscripción con la Prueba Mini-Battery of Achievement (Woodstock-McGraw – Werder).

Los exámenes de los alumnos de 9° A 12° grados serán con la opción de pruebas en Internet de materias disponibles. El contenido de cada examen cumple con las normas nacionales y elimina cualquier parcialidad de prueba que pueda ocurrir con los exámenes hechos por los maestros en las Escuelas Públicas de Biloxi.

Los cursos para los cuales no hay exámenes en Internet caen en una de dos categorías: (a) la clase se ofrece en la preparatoria de Biloxi, pero no hay examen disponible en Internet; y (b) la clase no se ofrece en la preparatoria de Biloxi y hay un examen disponible en Internet.

Los alumnos que deseen hacer una prueba para acreditar clases ofrecidas en la preparatoria de Biloxi, para las cuales no haya exámenes disponibles, tomarán las pruebas cada nueve semanas que los alumnos toman en la preparatoria de Biloxi (grados 9-12). Por lo tanto, es necesario que la preparatoria de Biloxi tenga en archivo copias de dichos exámenes y hojas de respuestas de los mismos para administrar a los alumnos de nuevo ingreso.

Si no hay examen disponible en Internet y la clase o el curso no se ofrece en la preparatoria de Biloxi, el alumno no podrá obtener crédito para esa clase o curso que el alumno tomó en otra escuela no acreditada.

Los padres de los alumnos que ingresan a las Escuelas Públicas de Biloxi provenientes de una escuela no acreditada por una agencia de acreditación estatal o por la Asociación de Universidades y Escuelas del Sur (AdvancED), deben comunicarse con el Director de Servicios Estudiantiles, persona responsable de evaluar a dichos alumnos.

Después de completar las pruebas, el alumno hablará con el director/asesor para seleccionar su programa de clases. Ningún alumno podrá tener su programa de clases ni asistir a clases hasta que se completen todos los exámenes de acreditación.

Dado que el número de exámenes que el alumno debe tomar se basa en el número de créditos que desee obtener, el proceso de pruebas puede tardar varios días.

Las preguntas sobre este tema se pueden dirigir al Director de Servicios Estudiantiles, Escuelas Públicas de Biloxi al (228) 374-1810.

VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA - REQUISITOS

Como resultado del Procedimiento de verificación de residencia adoptado como una política de la Junta de Educación de Mississippi el 20 de abril de 1990, todo padre o tutor legal, u otro adulto con quien viva el alumno, debe proporcionar los siguientes documentos a la administración de la escuela:

1. Se exige un mínimo de dos pruebas de residencia a TODOS los alumnos. Proporcione un documento para cada grupo. (Grupo 1 y Grupo 2)

Grupo 1
_____ Hipoteca (con fecha de los últimos 30 días)
_____ Formulario de impuesto inmobiliario
_____ Exención de patrimonio
_____ Arrendamiento de departamento o casa
_____ Arrendamiento de vivienda para militares

Grupo 2
Cuentas de servicios públicos (con fecha de los últimos 30 días)
_____ Luz
_____ Gas
_____ Agua
_____ Cable
_____ Formulario para residencia en bases militares

(NOTA: La licencia de conducir y la identificación de votante ya no se aceptan como prueba)

Todos los documentos deben ser sobre el lugar de residencia actual solamente. Su hijo no podrá asistir a la escuela hasta que se haya verificado su residencia.

Si el distrito escolar recibe una queja referente a la residencia de un alumno, el distrito tiene la obligación de tomar medidas para verificar la residencia, que pueden incluir visitas de seguimiento a la dirección del residente por funcionarios escolares, entre otros.

2. Si usted es el tutor legal del alumno, debe también proporcionar un documento titulado "Cartas de custodia" o un orden del tribunal de custodia emitido por un juez que lo designe como tutor. **No aceptamos cartas de abogados, poderes ni otros documentos notariales.**

NOTA: La Junta Escolar no reconocerá ninguna tutela legal hecha con el propósito de establecer la residencia para propósitos del distrito escolar. (Referencia legal: Código Ann. de Mississippi. Sección 37-15-31)

3. Si no proporciona la documentación necesaria, sus hijos no podrán asistir a las escuelas en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. Si no puede cumplir con los requisitos de residencia, debe hablar con el superintendente o su persona designada para determinar si sus hijos pueden ser inscritos. No se procesará ninguna inscripción temporal.
4. Si el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi recibe una queja referente a la residencia de un alumno, el distrito tiene la obligación de tomar acción para verificar la residencia, incluyendo visitas de seguimiento a la dirección del residente por funcionarios escolares, entre otros.

CONTACTO CON LOS PADRES

Es responsabilidad del padre o tutor proporcionar números telefónicos correctos y actualizados que permitan al personal de la escuela comunicarse con un adulto responsable en todo momento. Se debe informar a la escuela cualquier cambio de números telefónicos y direcciones. Los padres/tutores deben tener en cuenta que, si el personal escolar no se puede comunicar con un adulto responsable después de hacer esfuerzos de buena fe, se comunicará con el Departamento de Servicios Sociales del Condado de Harrison y/o el Oficial de Seguridad del Distrito.

Los padres con tutela principal deben llenar la tarjeta de localización del alumno. En caso de que el padre con tutela principal y aquellas personas en la tarjeta de localización no se encuentren en una emergencia, el Distrito podrá comunicarse con el padre que no tiene la tutela.

INMUNIZACIONES Y VACUNACIÓN

Es ilegal que un alumno asista a la escuela sin primero haber cumplido los requisitos de vacunación del Estado de Mississippi para: difteria, tos ferina, tétano, sarampión, rubéola, polio, hepatitis B y varicela, y completar la serie completa en los próximos noventa (90) días. Todo alumno de jardín de infantes a 12º grado debe presentar un certificado de cumplimiento de vacunación de su doctor o del departamento de salud. Este certificado de cumplimiento de vacunación debe presentarse para que el alumno pueda asistir a la escuela, incluso si todos los registros de vacunación estén actualizados en los expedientes escolares.

Para poder asegurar este certificado de cumplimiento, será necesario que el alumno acuda al Departamento de Salud del Condado de Harrison, al consultorio de su médico de cabecera, o al Hospital Keesler (para dependientes militares), y que lleve consigo todos los expedientes oficiales de vacunación. Antes de que un niño se pueda inscribir, se debe presentar el CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO. La validación de este certificado será una parte permanente de los expedientes del alumno y será válida hasta el 12º grado. RECUERDE: Ningún alumno se puede inscribir o asistir a una escuela hasta que la escuela haya recibido el certificado de cumplimiento. Si el doctor firma el certificado indicando que otras dosis son necesarias, el alumno tendrá noventa (90) días para completar las vacunas requeridas; si no se completan al final de los noventa (90) días, de acuerdo a la ley, el niño deberá ser suspendido hasta que se cumpla con los requisitos (la suspensión iniciará inmediatamente después del período de 90 días).

REQUISITOS DE INMUNIZACIONES DE 2009-2010a PARA INGRESAR A UNA ESCUELA DE MS

La lista de inmunizaciones requeridas es especificada por el Oficial de Salud del Estado y es expedida por lo menos una vez al año como lo indica la ley estatal. Todas las vacunas deben ser dadas a la edad apropiada y en los intervalos apropiados de acuerdo con las recomendaciones de ACIP. Las vacunas requeridas son las siguientes:

Vacuna/antígeno	No. de dosis
Difteria, Tétano, Tos ferina (DTaP) ^b	5 ^c
Polio (IPV)	4 ^d
Hepatitis B	3
Sarampión, Paperas, Rubéola (MMR)	2 ^e
Varicela (chickenpox)	2 ^f

- a – Todos los niños que ingresan a una escuela de Mississippi por primera vez (a cualquier grado) deberán tener las vacunas indicadas arriba. (Esto incluye Pre-K, 4º – 12º grado).
- b – Los niños que ingresan a una escuela de Mississippi después de su 7º cumpleaños que no cumplan con los requisitos de DTaP indicados arriba, necesitarán por lo menos un total de tres (3) dosis que contengan la vacuna contra el tétano/difteria (Td). Debe usarse Tdap como una de las tres (3) vacunas de tétano/difteria, preferiblemente la primera de las tres (3) dosis en niños de diez (10) años de edad y mayores.
- c – Si la 4.º dosis es recibida en el 4.º cumpleaños o después, una 5.º dosis no es requerida.
- d – Si la 3.º dosis es recibida en el 4.º cumpleaños o después, una 4.º dosis no es requerida.
- e – Con un diagnóstico documentado del médico de infección previa de sarampión, paperas o rubéola, o con una confirmación serológica de inmunidad al sarampión, paperas o rubéola, la vacuna no es requerida.
- f – A partir del año escolar 2009-2010, todos los niños que ingresen a la escuela por primera vez deberán tener dos (2) dosis de la vacuna contra la varicela o un antecedente de varicela típica. Si hay antecedentes de varicela, la vacuna no es requerida.

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

ENFERMEDAD

EXCLUSIÓN DE LA ESCUELA

Varicela	Ocho (8) días después de que aparece la erupción (hasta que la erupción esté seca)
Sarampión alemán	Cuatro (4) días después de la aparición de la erupción; con permiso del médico
Sarampión rojo	Siete (7) a diez (10) días desde la aparición de la erupción; con permiso del médico
Paperas	Nueve (9) días desde la inflamación de las glándulas (hasta que haya desaparecido la inflamación)
Escarlatina	Un (1) día (tratamiento con antibióticos). Cuatro (4) días (sin tratamiento) Pediculosis
(piojos)	Sin piojos vivos ni liendres (huevos) y documentación de un tratamiento adecuado
	Readmisión al salón de clases luego de la revisión, sin liendres ni insectos vivos. No se transportará en autobús a alumnos con infestaciones conocidas.
Hepatitis	Con permiso del médico Conjuntivitis Hasta que esté bajo tratamiento adecuado Impétigo
	Hasta que esté bajo tratamiento adecuado
Tiña	Hasta que esté bajo tratamiento adecuado
Sarna	Hasta que esté bajo tratamiento adecuado
Fiebre	Sin fiebre durante 24 horas sin medicamento para bajar la fiebre antes de regresar a la escuela

INFESTACIONES: PIOJOS (CABEZA Y CUERPO), ESCABIOSIS, CHINCHES O CUALQUIER OTRA ESPECIE INVASIVA PERTENECIENTE A LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

NOTA: El director puede exigir una nota escrita del médico de cabecera del alumno o del departamento de salud pública para que un alumno pueda regresar a la escuela después de tener una enfermedad transmisible o infecciosa.

No se permite que los alumnos traigan medicamentos a la escuela (sírvese leer la sección “Medicamentos” en el manual del alumno).

ASISTENCIA SECUNDARIA
(grados 9-12)

Consecuencias del exceso de ausencias
(calculadas por período de clase)

Tres (3) días ---	Carta a los padres
Cinco (5) días –	Carta al funcionario de asistencia del estado/padres
Doce (12) días –	Revisión administrativa 50 (F) en todas las clases perdidas/semestre

Se hará un cargo legal al padre/tutor (Favor de ver la explicación más adelante).

1. El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi apoya la filosofía de que el programa instructivo es la parte más vital de la educación formal. La experiencia ha demostrado que un trabajo de alta calidad es virtualmente imposible con la asistencia irregular; por lo tanto, se espera que los alumnos asistan a la escuela siempre que la escuela esté en sesión.
2. Si un niño de edad obligatoria no se ha inscrito en una escuela dentro de los quince (15) días calendario después del primer día del año escolar de la escuela a la cual es elegible para asistir, o si un niño de edad obligatoria ha acumulado cinco (5) ausencias durante el año escolar, el director o el superintendente debe reportar dichas ausencias a la Oficina de Asistencia Escolar Obligatoria e Implementación de Mississippi.
3. Los padres de un niño de edad escolar obligatoria que no se ha inscrito en la escuela dentro de los treinta (30) días calendario después del primer día del año escolar de la escuela a la cual es elegible para asistir están sujetos a acusación bajo la Ley de Asistencia Escolar Obligatoria de Mississippi.
4. Los padres/tutores legales deben comunicarse con la escuela (435-6176) antes de las 9:00 a.m. todos los días que el alumno se ausente de clases. Las llamadas telefónicas no justifican las ausencias. Debe presentarse la documentación correspondiente.
5. En casos de ausencias no informadas, la oficina de alumnos intentará comunicarse con el padre, o el alumno deberá llevar una nota de su padre/tutor a la oficina de alumnos antes de las 7:55 a.m. el día en que regrese a la escuela. La nota del padre verifica y excusa la ausencia del alumno. Solo se permiten tres notas por semestre que justifiquen un día para cada ausencia. Si se excede ese límite, las ausencias no se justificarán. La nota del padre o la madre deberá entregarse no más de cinco (5) días antes o después de la ausencia e indicar: el nombre del alumno (en letra imprenta), la fecha de la ausencia, el nombre del padre, la madre o el tutor, el número telefónico y la firma del padre, la madre o el tutor. **SI LA NOTA NO SE RECIBE DURANTE LOS CINCO (5) DÍAS ESCOLARES POSTERIORES A LA AUSENCIA, LA AUSENCIA SE CONSIDERARÁ NO DISCULPADA.**
6. Un alumno recibirá una calificación de 50 en cualquier clase que haya tenido más ausencias injustificadas en un semestre que la cantidad permitida por la ley. Se proporciona la revisión administrativa de ausencias con excusas legítimas, crónicas o inesperadas para ausentarse. Es responsabilidad de los padres/tutor proporcionar documentación. Las ausencias de un alumno pueden controlarse a través del servicio INOW del distrito.
7. Cuando se indique la muerte de un miembro de la familia como ausencia justificada, el miembro de la familia debe ser un miembro cercano. Los familiares cercanos son: padre, madre, hermana, hermano, tutor legal, padre sustituto legal, abuelo, abuela, padrastro, madrastra.
8. **Toda la documentación debe entregarse hasta 5 días después de la ausencia para que se considere justificada.** La ley permite las siguientes razones de ausencias: citas médicas, razón legal documentada, muerte o enfermedad grave en la familia inmediata, celebración de un evento religioso, lesión o enfermedad física y actividad escolar autorizada. Se exige la documentación aceptable de un médico, enfermera escolar, dentista, funcionario de un tribunal o del clérigo y deberá estar escrita en papel membretado de esa persona. Se acepta la documentación de la esquela de la muerte de un miembro de la familia cercana. (Ver el número 7 anterior). **El estado establece la identificación de “ausencias justificadas” como “ausencias legales” y las “ausencias injustificadas” como “ausencias ilegales”.**
9. Cuando los alumnos sean enviados a sus casas por la enfermera de la escuela, la ausencia de ese día será excusada.
10. Después de la tercera ausencia injustificada por período de clase en un semestre, se enviará una carta a los padres/tutores para informarles las ausencias del alumno.
11. Los distritos escolares están obligados legalmente a reportar el exceso de ausencias al Funcionario de Asistencia del Estado. En la quinta (5ª) ausencia injustificada por período de clase en un semestre, se informará a los padres. Las suspensiones fuera de la escuela serán informadas al oficial de asistencia escolar.
12. Doce (12) ausencias injustificadas en un año escolar puede dar como resultado cargos legales contra el padre/tutor por negligencia de educación y/o cargos de ausentismo contra el alumno.
13. No se permite a los alumnos más de seis (6) ausencias injustificadas por período de clase durante un semestre.
14. Un alumno recibirá un cero (0) en el trabajo de clase, otro trabajo calificado, o pruebas no tomadas. La recuperación del trabajo debe iniciar en el momento que indique el maestro.
15. Los alumnos menores de diecisiete (17) años y los alumnos que cumplirán diecisiete años el 1 de septiembre o después de esa fecha, deben asistir a la escuela con regularidad en conformidad con la Ley de Asistencia Obligatoria de Mississippi.

16. El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi no reconoce ni ignora "los días saltados". Es posible que el personal escolar se comunique con los padres de alumnos que se ausenten durante un día saltado y las ausencias relacionadas con días saltados serán una violación de la política de asistencia de la Junta Escolar.
17. Para que se tome en cuenta como presente, un alumno debe asistir al 63% de la jornada educativa. Para poder participar en cualquier función extracurricular, los alumnos deben asistir a la escuela un mínimo de cuatro (4) períodos el día de la actividad.
18. Las ausencias de alumnos resultantes de negocios escolares aprobados oficialmente no se tomarán en cuenta; sin embargo, se debe cumplir con las normas de acreditación con respecto a las actividades del alumno.
19. Un padre/tutor que no asista a una reunión sobre ausencias, ni que proporcione pruebas de ausencias legales, se reportará a la Oficina de asistencia escolar obligatoria e implementación de Mississippi.
20. Se otorgarán dos (2) días de universidad para visitas a universidades en 11^o y 12^o grados del alumno. Se debe presentar una carta del departamento del registrador/admisiones de alumnos de la universidad para verificar la visita. No se aceptará una copia de la invitación para asistir a la universidad como verificación de asistencia.
21. Comité de apelación para ausencias justificadas: el deber de este comité al nivel del distrito será revisar solicitudes presentadas debido a ausencias escolares debidas a eventos específicos relacionadas con becas, eventos académicos y liderazgo. Los padres o el tutor deberán presentar información que justifique la solicitud ante el comité. Si la solicitud se acepta, deberá presentarse documentación después del evento para la aprobación final.
22. Las ausencias se justifican cuando un alumno en edad escolar obligatoria participa en un evento oficial aprobado por el superintendente o su persona designada. El evento oficial debe informarse por escrito antes del evento al superintendente o su persona designada para su aprobación. Solicite la lista de eventos oficiales al director de la escuela.
23. Una "ausencia ilegal" es una ausencia de un niño en edad escolar obligatoria que dura una parte o la totalidad de una jornada escolar y que no se debe a una excusa válida para la inasistencia temporal. A fin de informar el ausentismo, si un niño en edad escolar obligatoria se ausenta durante más de un (37%) de la jornada escolar, como estableció la Junta Escolar de la escuela en la que está inscrito el niño en edad escolar obligatoria, debe considerarse que el niño estuvo ausente durante toda la jornada escolar. Los días de inasistencia debida a suspensiones disciplinarias no se considerarán ausencias justificadas según esta sección.

LLEGADAS TARDE

La Escuelas Públicas de Biloxi considera la práctica de puntualidad un hábito que refuerza la habilidad del alumno para tener éxito en la vida adulta. Los alumnos que no se encuentran en el salón de clase y que no participan en el proceso educativo no pueden alcanzar el mismo nivel que el alumno que está presente y participa. Adicionalmente, los alumnos que llegan tarde interrumpen el proceso educativo de los demás alumnos en el salón. Las llegadas tarde, tanto a la escuela en la mañana como a clases, se considerará dañino para el proceso educativo. Cada incidente (según se determine en el registro acumulativo que se mantiene en la oficina de asistencia para cada período) tendrá una consecuencia negativa según se explica a continuación.

Política de llegadas tarde (por cada período de nueve semanas)

El exceso de ausencias, llegadas tarde y salidas temprano se reportarán al funcionario de asistencia para referirse al Tribunal familiar.

Primera llegada tarde	-	Advertencia
Segunda llegada tarde	-	Advertencia
Tercera llegada tarde	-	Detención después de la escuela
Cuarta llegada tarde	-	Reunión con el alumno/comunicación con los padres
Quinta llegada tarde	-	Pérdida del privilegio de conducir o colocación en el Nivel 4 de la escalera disciplinaria (para los alumnos que no conduzcan vehículos)
Todas las llegadas tarde posteriores	-	Ascenso en la escalera disciplinaria

PROGRAMA EN CASA (HOMEBOUND) -- PROCEDIMIENTOS DE COLOCACIÓN

El Programa en Casa es un programa institucional para alumnos que, debido a diversas discapacidades o enfermedades crónicas, no pueden asistir a la escuela por períodos prolongados o por otras razones aprobadas por la Junta Directiva para la educación de alumnos que no están en el programa académico normal. Sólo el superintendente, su persona designada, o la Junta Directiva pueden determinar la elegibilidad del alumno para los servicios en casa. Ningún director, maestro ni otro miembro del personal tiene la autoridad de colocar a un alumno en el Programa en Casa. Para obtener información acerca de los servicios del programa en casa (homebound) o solicitarlos, comuníquese con los Servicios Estudiantiles (228-374-1810).

INSCRIPCIÓN TARDÍA

Un alumno que reside en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi al inicio del año escolar y que no asiste a otra escuela y se inscribe después del primer día de clases en las Escuelas Públicas de Biloxi, debe recuperar todo el trabajo perdido debido a la inscripción tardía. Si un alumno reside en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi y se inscribe después de la fecha de inicio del año escolar, los días perdidos debido a la inscripción tardía se contarán como ausencias. No recuperar el trabajo perdido resultará en que se retengan créditos en el período. Todo el trabajo recuperado debido a una inscripción tardía se debe completar antes del final del período actual.

POLÍTICA DE SALIDAS DE LOS ALUMNOS Grados 9-12

Para ofrecer el mejor bienestar de cada alumno y la escuela, se ha adoptado la siguiente política de salida:

Cuando un alumno se enferma o surge una emergencia durante el día escolar normal que pueda garantizar una salida temprana, el alumno debe reportarse a la oficina de alumnos. Antes de que se permita al alumno salir de la escuela, el padre o tutor legal del alumno se debe contactar por teléfono o el padre, tutor legal, o la persona autorizada por el padre debe acudir a la escuela para registrar la salida del alumno. Los individuos autorizados para pasar a buscar al alumno serán los únicos que podrán hacerlo, y se les pedirá una identificación con fotografía. Todas las salidas requieren una ID con fotografía. El director de la oficina de alumnos y/o la administración escolar se reservará la opción de dejar ir al alumno de la escuela si no se puede comunicar con los padres.

Un alumno se puede dejar ir para una cita médica, cita dental, u otra razón justa cuando el padre, tutor legal, o persona autorizada por el padre acude a la escuela y registra la salida del alumno (grados 6-8) o envía una nota a la oficina de alumnos que indique la razón de la salida (grados 9-12). Esta nota debe incluir la hora de salida y el número telefónico al cual se pueda contactar al padre y deberá estar en archivo a más tardar a las 7:55 a.m. del día de la salida. Si no se puede verificar la nota, la escuela se reserva el derecho de rehusar la salida del alumno.

TRANSFERENCIAS, CAMBIOS DE DIRECCIÓN, MATRÍCULA

1. El director solo puede emitir expedientes educativos de las Escuelas Públicas de Biloxi de conformidad con las leyes estatales cuando se recibe una solicitud oficial escrita del distrito escolar al cual se transfiere el alumno. El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi no emitirá referencias personales o recomendaciones basadas en la información de los alumnos en relación con solicitudes de transferencia o retiro de alumnos.
2. Un padre o tutor legal tiene el derecho de revisar los expedientes escolares de su hijo.
3. Un alumno que deja el sistema de Biloxi puede obtener un expediente de su trabajo a la fecha para el período actual. Se pueden detener los expedientes si el alumno tiene deudas con la escuela (cafetería, libros de trabajo, biblioteca, libros de texto, daños, etc.).
4. En el Distrito: No se permitirá a ningún alumno que se mude de una zona escolar a otra dentro del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi continuar asistiendo a la escuela actual después de que termina el semestre. Las excepciones de zona solicitadas por los padres por razones de cuidado del alumno (antes y/o después de la escuela) se considerarán en forma individual. Ya que las circunstancias y las necesidades varían de una familia a otra, las personas interesadas en solicitar una excepción de zona por razones de cuidado del alumno deben comunicarse con el Director de Servicios Estudiantiles al 228-374-1810, extensión 1125, para obtener información adicional.
5. Fuera del Distrito: Todos los alumnos inscritos en las Escuelas Públicas de Biloxi después del inicio de la sesión escolar que se mudan fuera del distrito en cualquier momento durante el año escolar deben dejar las Escuelas Públicas de Biloxi inmediatamente o solicitar el estado de la matrícula. Bajo ciertas circunstancias, el estado de la matrícula puede ser negado.
6. Para ingresar y permanecer como alumno matriculado, se controlarán minuciosamente los siguientes puntos:
 - a. Demasiadas inasistencias, llegadas tarde y salidas.
 - b. Demasiados problemas de disciplina.
 - c. Estar en camino a graduarse (preparatoria) y mantener un promedio de 70 o superior en todas las materias al final del primer semestre y al finalizar el año. El incumplimiento de los criterios puede dar lugar a la baja de la inscripción.

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi no aceptará alumnos fuera del distrito que generen un desembolso adicional de fondos superior a los gastos en los que habitualmente se incurre para los alumnos matriculados, que requieran servicios o programas que el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi no ofrece, provoquen la ampliación de un programa que requeriría gastos adicionales u ocasionen problemas financieros o administrativos adicionales al distrito.

7. Cualquier alumno que se muda durante el año escolar debe registrar el cambio de dirección al empleado encargado de expedientes en la oficina principal. Cualquier cambio de número telefónico se debe corregir de la misma manera. Para poder contactar o localizar a los padres/tutores de manera oportuna, es responsabilidad del padre/tutor asegurarse de que las direcciones y números telefónicos en las tarjetas de localización del alumno estén actualizados y precisos. (Ver también "Contacto con los padres").

RETIROS

En los grados K-12, si un alumno se retira durante las últimas dos semanas del año escolar y se muda fuera del distrito, éste recibirá calificaciones en progreso para presentarlas a su nueva escuela. La escuela a la cual el alumno se transfiere tendrá la opción de aceptar las calificaciones en progreso como la calificación final del alumno o, para los alumnos de 9-12 grado, solicitar exámenes de las escuelas de Biloxi. Los exámenes pueden enviarse a la nueva escuela del alumno con previa solicitud por escrito de la escuela a la cual se transfiere el alumno. Los exámenes, cuando se completan, los revisará el personal de la escuela de Biloxi y el crédito lo darán las Escuelas Públicas de Biloxi. **No se darán exámenes anticipadamente.** Se deberá notificar a los funcionarios escolares un día escolar previo al retiro de cualquier alumno. Un padre debe acudir a la oficina del empleado encargado de expedientes y hacer el retiro oficial del alumno. Todos los libros y multas se deberán finiquitar antes de que se complete el retiro oficial y se libere el expediente académico.

POLÍTICAS DE CUMPLIMIENTO

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi cumple con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1962, incluyendo los reglamentos de educación vocacional, con el Título IX de las Modificaciones de Educación de 1972, con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, y con la Ley Familiar de Privacidad y Derechos Educativos de 1974.

La política del Distrito asegura que ninguna persona, debido a su raza, color, edad, religión, origen nacional, sexo o discapacidad, será excluida ni se le negarán los beneficios de la participación de cualquier programa o actividad de la escuela, o de otra manera, no estará sujeta a la discriminación de dichos programas o actividades. Las cuestiones relacionadas con el sexo del alumno deberán adecuarse a las normas establecidas en el Título IX. El departamento vocacional alienta a varones y a mujeres a inscribirse en clases no tradicionales y capacitarse para trabajos no tradicionales. Pueden solicitarse copias de la política del Título IX de las Modificaciones de Educación de 1972 y la Ley Familiar de Privacidad y Derechos Educativos de 1974 están disponibles en la oficina del director de cada edificio escolar. Se puede contactar al Coordinador del Título IX en P.O. Box 168, 160 St. Peters Avenue, Biloxi, MS 39533; teléfono 374-1810.

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi tiene como política que ninguna persona con una discapacidad, que aparte de la discapacidad esté calificada, sea discriminada únicamente por la razón de su discapacidad, en la admisión, acceso, tratamiento o empleo, en algún programa o actividad patrocinada por esta corporación escolar.

Las preguntas relacionadas con el cumplimiento de esta política se deben dirigir al Coordinador de la Sección 504/ADA o a la Oficina de Derechos Civiles, Departamento de Educación de Estados Unidos, Washington, D.C.

El nombre y la dirección de la Coordinadora de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es Sra. April Rice, P.O. Box 168, 160 St. Peters Avenue, Biloxi, MS 39533; teléfono 435-4600.

LEY FAMILIAR DE PRIVACIDAD Y DERECHOS EDUCATIVOS NOTIFICACIÓN DE DERECHOS BAJO FERPA

La Ley Familiar de Privacidad y Derechos Educativos (FERPA) otorga ciertos derechos a los padres y a los alumnos mayores de dieciocho (18) años de edad ("alumnos elegibles") con respecto a los registros educativos del alumno. Estos son:

- (1) El derecho de revisar y repasar los registros educativos del alumno en un plazo de cuarenta y cinco (45) días a partir del momento en que el director de la escuela recibe una solicitud de acceso. Los padres o los alumnos elegibles deben presentar un pedido por escrito al director de la escuela identificando el(los) registro(s) que desean revisar. El director de la escuela hará los arreglos necesarios para que puedan tener acceso y notificará a los padres o al alumno elegible el lugar y la hora donde pueden revisar el registro.
- (2) El derecho de solicitar que se modifiquen los registros educativos del alumno que el padre o el alumno elegible entienda que no son correctos o que son engañosos. Los padres o los alumnos elegibles pueden pedir que la escuela modifique los registros educativos del alumno que el padre o el alumno elegible entienda que no son correctos o que son engañosos. Si la escuela decide no modificar el registro como el padre o el alumno elegible lo pide, la escuela notificará al padre o al alumno elegible sobre su decisión y les informará sobre su derecho de audiencia sobre el pedido de modificación. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de audiencia al padre o al alumno elegible una vez que la escuela sea notificada sobre el pedido de audiencia.
- (3) El derecho de dar o no dar consentimiento para la divulgación de información personal de identificación contenida en los registros educativos del alumno, excepto en la medida en que FERPA autorice la divulgación sin consentimiento. Una excepción que permite la divulgación sin consentimiento es la divulgación a oficiales escolares con intereses educativos legítimos. Un oficial escolar es una persona empleada por la escuela en capacidad de administrador, supervisor, instructor, o miembro del personal de apoyo (incluyendo personal médico o de salud y personal del orden público); una persona con un cargo en la Junta Escolar; una persona o empresa a quien la escuela contrató para desempeñar una tarea especial (como un abogado, auditor, consultor médico o terapeuta); o un padre o alumno integrante de un comité oficial, como un comité disciplinario o de quejas, o que asiste a otro oficial escolar en el desempeño de sus funciones. Un oficial escolar tiene un interés educativo legítimo si el oficial necesita revisar un registro educativo para poder cumplir su responsabilidad profesional. Si son solicitados, la escuela entrega registros educativos sin consentimiento a oficiales de otra escuela en la cual el alumno piensa inscribirse.

- (4) El derecho de presentar una queja ante el Departamento de Educación de EE.UU. sobre alegaciones de incumplimiento por parte del sistema escolar de los requisitos de FERPA. El nombre y dirección de la oficina que administra FERPA es: Family Policy Compliance, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-4605.

AVISO SOBRE INFORMACIÓN DE DIRECTORIO

La escuela puede divulgar cierta información, conocida como información de directorio, a su sola discreción sin consentimiento previo. La información de directorio generalmente no es considerada dañina ni una invasión a la privacidad si ésta es divulgada. La información de directorio puede ser divulgada a entidades tales como organizaciones externas que fabrican anillos de clase o publican anuarios escolares. Además, hay dos leyes federales que requieren a las escuelas que reciben asistencia bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) que proporcionen a los reclutadores de las fuerzas armadas, si lo solicitan, tres categorías de información de directorio —nombres, direcciones, y números de teléfono— a no ser que los padres o los alumnos hayan notificado a la escuela que no quieren que la información del alumno sea divulgada sin su consentimiento por escrito.

Los padres o alumnos elegibles pueden rehusarse a que la escuela divulgue cualquier parte o toda esta información. Si usted no quiere que esta información sea divulgada, debe enviar una nota por escrito cada año al director dentro de los siguientes treinta (30) días a partir del primer día oficial de clase del año. Si un alumno se inscribe después del primer día oficial de clase, la nota debe ser enviada dentro de los siguientes treinta (30) días a partir del día que se inscribe. La siguiente información del alumno es considerada información de directorio: (1) nombre, (2) fotografía, (3) dirección de correo electrónico, (4) domicilio, (5) número de teléfono, (6) fecha y lugar de nacimiento, (7) área principal de estudio, (8) participación en actividades y deportes reconocidos oficialmente, (9) peso y estatura de los integrantes de los equipos deportivos, (10) fechas de asistencia, (11) diplomas y reconocimientos recibidos y (12) la agencia o institución de educación previa más reciente a la que asistió el alumno.

En caso de tener alguna consulta o inquietud sobre los registros del alumno o sobre la ley, pónganse en contacto con el funcionario de Educación Especial llamando al teléfono 435-4600.

EXPEDIENTES DE CALIFICACIONES

Un alumno de 12^o grado que se gradúa recibirá dos expedientes de calificaciones de sus créditos sin costo alguno al momento de la graduación. Se pueden obtener expedientes de calificaciones adicionales por una cuota de \$3.00 cada uno. Si los expedientes de calificaciones se deben enviar a la escuela, se hará un cargo adicional de \$1.00 por copia.

PADRES CUSTODIOS

Si usted es el tutor legal del alumno, debe proporcionar documentación a través de los tribunales que lo nombren como el tutor/custodio físico principal o una copia de su sentencia de divorcio más reciente para revisión por parte de los funcionarios escolares. Las Escuelas Públicas de Biloxi serán responsables de emitir las tarjetas de calificaciones, los informes de progreso y otros informes necesarios solamente al padre custodio (definido como el padre con quien reside el alumno durante el año escolar). Se entregarán copias de las tarjetas de calificaciones a los padres no custodios con previa solicitud escrita al director, acompañada de un sobre con su dirección.

LIBERTAD DE EXPRESIÓN

El Distrito reconoce el derecho de libertad de expresión del alumno siempre y cuando se ejerza de una manera no esté prohibida por la ley y que no interrumpa el proceso educativo.

CAFETERÍA

Se sirve desayuno y almuerzo todos los días en las escuelas de Biloxi. Los precios del desayuno y almuerzo estarán sujetos a cambios durante el año escolar.

Los desayunos y almuerzos gratuitos y a precio reducido están disponibles para las personas

que los soliciten y reúnan los requisitos. Cualquier alumno puede comprar leche en la cafetería.

Todos los alumnos deben permanecer en la escuela durante la hora del almuerzo, a menos que el padre o tutor legal registre su salida cada día. No se aceptarán permisos anteriores con el propósito de salir en el horario de almuerzo.

No se les permitirá a los alumnos sacar los alimentos de las áreas designadas para comer. Los alumnos que lleven sus almuerzos a la escuela pueden comer en la cafetería o en áreas aprobadas.

Tenga en cuenta que los envases de vidrio no están permitidos en la propiedad escolar escuela.

El Departamento de servicio de alimentos no dará crédito para desayunos ni almuerzos.

El sistema utilizado para identificar el registro de comidas de los alumnos será el sistema numérico. El concepto del sistema numérico requiere que a todos los alumnos se les asigne un cierto número codificado para el año escolar que les permita desayunar y almorzar en la cafetería de la escuela.

Los alumnos pueden pagar por anticipado las comidas diarias en el lugar y a las horas designadas por el director para este propósito. Los alumnos también pueden pagar por anticipado por semana, quincena o mes. Se puede consultar el saldo de la cuenta y realizar pagos en www.mypaymentsplus.com.

En conformidad con los reglamentos federales, la política de “Oferta vs. Servicio” está en efecto para todos los alumnos. El reglamento permite a los alumnos seleccionar tres alimentos de los cinco que se ofrecen en el menú. Los alumnos pueden seleccionar tres, cuatro o cinco alimentos ofrecidos. Los alumnos pueden seleccionar por lo menos tres alimentos diferentes de los cinco que se ofrecen. La selección de menos de cinco alimentos ofrecidos no exime al alumno del pago del precio total de la comida.

En conformidad con los reglamentos federales, con los dictámenes de la Junta de Educación del Estado y con el Programa de Bienestar Integral del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi, se hará el mayor esfuerzo posible para ayudar a los alumnos a desarrollar hábitos nutricionales, asegurar que se mantengan prácticas alimenticias sanitarias y mantener el programa de alimentación de la escuela en una sólida condición financiera. Las siguientes regulaciones se pondrán en práctica.

No se venderán alimentos en la propiedad escolar una hora antes de los períodos de servicio de comida y hasta que finalice el último período de servicio de comida.

No se recibirán ni podrán consumirse comidas de establecimientos comerciales de comidas rápidas en el comedor de la cafetería durante los períodos de servicio.

Alimentos ofrecidos como comida extra por el Programa de Nutrición Infantil serán aquellos alimentos que sean parte de los aprobados por el gobierno federal. La única excepción son los productos lácteos.

Con la excepción de productos lácteos, los alumnos pueden adquirir componentes extras individuales solo después de comprar la unidad completa de comida.

Comidas con bajo nivel nutritivo no son permitidas en la cafetería durante el servicio de comida. Dichas comidas incluyen, pero no están limitadas a, bebidas carbonatadas y postres congelados que contengan menos de 50% de jugo de fruta.

Máquinas expendedoras son permitidas en la propiedad escolar a discreción del director de la escuela, siempre y cuando el contenido de las máquinas no compita con el Programa de Nutrición Infantil y operen cumpliendo con las regulaciones locales, estatales, federales y con el reglamento de Bienestar Integral del Distrito. Las máquinas expendedoras serán usadas sólo después de la escuela. En ningún momento, se permite a los alumnos usar las máquinas expendedoras en la sala de maestros.

APARIENCIA DE EDIFICIOS Y PROPIEDAD ESCOLAR

Estar orgullosos del ambiente que nos rodea es una buena capacitación como ciudadanos. Los edificios y la propiedad escolar pueden mantenerse atractivos con la cooperación de los alumnos y del personal de la escuela. La basura y los vasos desechables vacíos deben depositarse en los basureros y los baños deben conservarse limpios.

COMPRAS

Todas las compras para propósitos del distrito escolar obedecerán el proceso de orden de compra. Antes de que se pueda emitir una orden de compra, se debe asegurar la aprobación por medio de una requisición firmada por el director/supervisor y el administrador correspondiente designado por el Superintendente. Sólo los miembros del personal autorizados (con presupuesto) pueden generar requisiciones para compras escolares.

Una orden de compra firmada por el agente de compras se emitirá una vez que se hayan completados los requisitos del proceso de aprobación. Se enviará una copia al proveedor, al almacén del distrito, al departamento de cuentas por pagar y al departamento de compras. Todas las compras se recibirán a través del almacén. Las compras hechas sin una orden de compra aprobada o las compras recibidas sin procesamiento a través del almacén se convertirán en obligación personal del comprador.

SALIDAS DE CLASE - TELÉFONO

En ningún momento durante horas de clase se permite a los alumnos estar en los pasillos sin los pases correspondientes. Se llamará a los alumnos durante sus clases sólo en casos de emergencia según lo determinen los funcionarios escolares. Los teléfonos escolares son para asuntos de la escuela solamente, y no se permite a los alumnos usar los teléfonos excepto en caso de enfermedad o emergencia.

Se darán mensajes telefónicos a los alumnos en los salones de clase sólo en situaciones de emergencia, conforme los determine la administración. Los padres deben ocuparse de hacer los planes de transporte con los alumnos antes de que comience el día escolar.

ASOCIACIONES DE PADRES Y MAESTROS/ORGANIZACIONES DE PADRES Y MAESTROS

Las Asociaciones de padres y maestros fomentan la cooperación estrecha entre la casa y la escuela, las cuales están activas en todas las escuelas de Biloxi. Se recomienda a los padres unirse a P.T.A., P.T.O. y otros programas relacionados con los alumnos que puedan requerir la participación de los padres. Se recomienda además que asistan a las reuniones.

ENTREGA DE FLORES, REGALOS, ETC.

No se acepta la entrega de arreglos de flores ni otros regalos a los alumnos en la escuela.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TÍTULO I

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi cumplirá con los reglamentos del Departamento de Educación de EE.UU. bajo los reglamentos actuales del Título I referentes a la participación de los padres. El distrito proporcionará oportunidades completas para padres de hijos que reciben servicio bajo Título I para la participación en el diseño y la implementación del proyecto de Título I. El fomento de la participación de los padres también incluirá, entre otros, la provisión de información oportuna sobre programas y evaluación, la solicitud de sugerencias para operaciones del programa, consulta a los padres, información a los padres sobre las necesidades de sus hijos y de los objetivos del programa, y una asamblea anual pública para los padres y el personal de la escuela. Desarrollado en conjunto con los padres de hijos participantes que reciben servicio por el programa de Título I, la política de participación de los padres para el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi incluye lo siguiente:

- A. Los padres participarán en el desarrollo conjunto del plan del distrito según las secciones pertinentes de las leyes y reglamentos del Título I y en el proceso de revisión y mejora escolar según lo requerido por las reglas estatales y federales;
- B. Se proporcionará coordinación, asistencia técnica y demás apoyo necesario para asistir a las escuelas participantes en la planificación e implementación de una participación efectiva de los padres.
- C. Se llevará a cabo la coordinación e integración de las estrategias de participación de los padres del Título I con las estrategias de la participación de los padres bajo otros programas tales como Head Start, programas estatales de preescolar, Even Start, etc.
- D. Se llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres del distrito para determinar la efectividad de la política para aumentar la participación de los padres e identificar las barreras para una mejor participación en actividades autorizadas bajo los reglamentos del Título I; los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias para la mejora escolar en estas áreas.
- E. No menos del uno (1) por ciento de la adjudicación local se usará para llevar a cabo este mandato referente a la participación de los padres, incluyendo la alfabetización familiar y las habilidades de padres.
- F. Los padres de niños que reciben los servicios participarán en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos reservados según lo indicado en el inciso "E" anterior para las actividades de participación de los padres.
- G. Se harán reuniones de padres y maestros relacionadas a un alumno en particular, calificaciones de progreso frecuentes y acceso razonable al personal para actividades de voluntarios y observaciones del salón de clases de sus hijos.
- H. El distrito local cumplirá con otros requisitos de la política de participación de los padres del Título I destacados en las pautas federales.
- I. Esta política escrita se distribuirá a los padres de alumnos participantes, junto con la distribución a otros miembros del personal.
- J. La información se compartirá en un idioma que los padres entiendan.

Consulte las Políticas de participación de los padres (en las escuelas o en el sitio web) para obtener información acerca de actividades y eventos específicos.

Acuerdo de los padres o el tutor

Deseo que mi hijo avance. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Controlar que mi hijo asista regularmente y llegue puntualmente a la escuela.
- Respaldo el trabajo de la escuela para mantener una disciplina adecuada.
- Establecer un momento y un lugar para hacer la tarea sin distracciones como teléfonos celulares, televisores y otros aparatos electrónicos.
- Revisar regularmente la tarea con mi hijo.
- Estimular el trabajo de mi hijo y estar disponible para contestar sus preguntas.
- Mantenerme informado acerca de lo que está aprendiendo mi hijo.
- Leer con mi hijo todos los días y hacer que él me vea leer a mí.
- Asistir a las reuniones de padres y maestros, y a los eventos escolares a los que me inviten.
- Mantener actualizada la información de contacto y demás información y responder si me lo solicitan.
- Mantener las ausencias, las llegadas tarde y las salidas al mínimo.
- Revisar las calificaciones y utilizar el sitio web de la escuela y del distrito con frecuencia.
- Contribuir a disuadir cualquier tipo de intimidación.

Acuerdo del alumno

Es importante que haga mi trabajo de la mejor manera que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Luchar para exceder las expectativas generales.
- Asistir a la escuela regular y puntualmente.
- Asistir a la escuela preparado y listo para aprender todos los días.
- Completar y entregar las tareas y todos los trabajos escolares a tiempo.
- Seguir y obedecer todas las expectativas académicas y conductuales.
- Establecer una rutina de estudio diaria.
- Establecer un momento y un lugar para hacer la tarea sin distracciones como teléfonos celulares, televisores y otros aparatos electrónicos.
- Como alumno, pedir ayuda cuando la necesite.
- No participar en ningún tipo de intimidación y contribuir a disuadirla.

Acuerdo del maestro

Es importante que los alumnos avancen. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Crear un ambiente seguro que mejore el aprendizaje.
- Enseñar las expectativas de conducta durante todo el año escolar.
- Brindar información acerca del progreso de los estudiantes a tiempo.
- Brindar educación significativa y diferenciada a todos los alumnos.
- Responder las preguntas e inquietudes de los alumnos y los padres oportunamente.
- Mantener actualizado el sitio web de mi clase.
- Establecer una disciplina justa y uniforme de acuerdo con las políticas de la escuela y el distrito.
- Entregar las calificaciones a tiempo.

Acuerdo del director

Yo respaldo a los alumnos, los padres, el personal y la escuela. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Brindar un ambiente seguro que permita una comunicación positiva entre los maestros, los padres y los alumnos.
- Garantizar un clima de seguridad y orden que mejore el aprendizaje.
- Estar disponible para responder a las inquietudes, preguntas e ideas para mejorar la escuela en general.
- La orientación para los padres de los alumnos de todos los niveles se lleva a cabo antes del inicio de las clases.

PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

ACREDITACIÓN

Las escuelas de Biloxi tienen acreditación avanzada por parte de la Comisión de Acreditación Escolar de Mississippi. El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi es miembro de buena reputación de la Asociación de Universidades y Escuelas del Sur (AdvancED), una comisión internacional de acreditación. La escuela preparatoria de Biloxi es miembro de los Consejos Nacionales de Universidades. Las Escuelas Públicas de Biloxi administran todos los programas de evaluación estatales y federales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CONTENIDO CURRICULAR DE MISSISSIPPI

- I. Sistema de apoyo de las evaluaciones K-3 de Mississippi MKAS2
 - Evaluaciones de diagnóstico y nivelación informales, apropiadas con el desarrollo
 - Administradas individualmente por el maestro del salón de clase
 - Todos los alumnos de cuatro años que participen en programas de jardines de infantes públicos deben realizar la evaluación estatal de preparación para el jardín de infantes.
- II. Evaluación Estatal
 - De 3° grado hasta la preparatoria
 - Lenguaje y matemática
 - Exámenes de graduación de Inglés II y Álgebra I
- III. Programa de Evaluación Académica Mississippi (MS Academic Assessment Program, MAAP) - Ciencias en 5° y 8° grado
- IV. Evaluación Estatal
 - Exámenes de graduación de Biología I e Historia de los EE. UU. desde 1877
- V. Sistema de evaluación y planificación de carreras de Mississippi (MS-CPAS)
 - Pruebas vocacionales
 - Preparación para mercado laboral (ACT WorkKeys)
 - Específico a cada ocupación
- VI. Evaluación nacional de progreso educacional (NAEP)
 - Requerido cada dos años para obtener fondos bajo el Título I
 - Evaluación para los grados 4°, 8° y 12° en lectura, matemáticas, ciencias y lengua extranjera.
 - Muestras de escuelas
- VII. Evaluaciones estatales ACT
 - Evaluación de aptitud para la universidad basada en el currículo y los estándares
 - Evaluación realizada con todos los alumnos clasificados como alumnos de tercer año
- VIII. LAS Links: evaluación federal para todos los alumnos de inglés (solo escuela primaria)

LIBROS DE TEXTO - 9-12

Los libros de texto los suministra la escuela a los alumnos en préstamo. El distrito escolar comprará un juego de libros de texto para la mayoría de las clases en los grados 9-12. Los libros de texto asignados a los alumnos permanecerán en la casa del alumno durante el año escolar y se deberán regresar al retirarse de la escuela o al final del año escolar. Ya no será necesario que los alumnos lleven los libros a la escuela o los lleven a casa. Si los libros de texto no se regresan o se pagan, se retendrán las calificaciones y los alumnos no podrán inscribirse para el siguiente año escolar.

En caso de que los libros se pierdan o dañen hasta un punto que no se puedan usar más, se le cobrará al alumno de acuerdo a lo establecido bajo esta política del distrito.

RESPONSABILIDADES AL FIN DEL AÑO ESCOLAR

Es imperativo que cada alumno cumpla con todas las responsabilidades al fin del año escolar, incluyendo las tareas de salón de clase y la devolución de todos los libros de texto.

Además, el alumno también se deberá asegurar que su expediente no tenga ninguna deficiencia. Las multas de la biblioteca, cafetería y libros de texto deben pagarse, y todos los fondos recaudados por los alumnos que participan en grupos de apoyo escolar, incluyendo las recaudaciones de fondos de PTO deben ser entregados. No resolver las deficiencias y dejar el expediente del alumno en limpio resultará en que no se le permita al alumno tomar las pruebas finales, recibir los reportes de calificaciones, o que se procese su expediente para promoción o inscripción para el año siguiente.

CALIFICACIONES

A	90 - 100
B	80 - 89
C	70 - 79
D	69 - 65
F	MENOS DE 65
I	Incompleto

De 9° a 12° grado se requerirá un mínimo de tres (3) calificaciones por materia, por período. Las tres (3) calificaciones deben reflejar el desempeño en unidades principales/proyectos/pruebas de las unidades, etc. Una calificación de una actividad no cuenta como una de las tres (3) calificaciones importantes obligatorias. Deben registrarse cinco (5) calificaciones de actividades por término como mínimo en todas las materias. Las CTA se pueden administrar según el grado y contenido y se determinan conforme a la necesidad.

SISTEMA DE MÚLTIPLES NIVELES DE APOYO

1. Esta política tiene como fin asegurar que se satisfagan las necesidades académicas y de comportamiento de todos los alumnos a través de un modelo de enseñanza que está diseñado para abordar el aprendizaje de los alumnos con enseñanza de calidad dentro del aula y oportunidades de intervención. El Departamento de Educación de Mississippi (MDE) requiere que todas las escuelas del distrito sigan el modelo educacional, que consiste en tres (3) niveles de instrucción:
 - a. Nivel 1: Instrucción de calidad en el salón de clases en base al marco curricular de Mississippi.
 - b. Nivel 2: Instrucción complementaria focalizada
 - c. Nivel 3: Intervenciones intensivas específicamente diseñadas para cumplir con las necesidades individuales de los alumnos
2. Si las estrategias en el Nivel 1 y 2 no son exitosas, los alumnos deben ser derivados al Sistema de Múltiples Niveles de Apoyo (Multi-Tiered System of Supports, MTSS). El MTSS es la unidad de resolución de problemas responsable de las intervenciones desarrolladas en el Nivel 3. Cada escuela debe tener su Sistema de Múltiples Niveles de Apoyo (MTSS) implementado conforme a los procesos desarrollados por el Departamento de Educación de Mississippi. Quien presida el MTSS será el director de la escuela, como el líder de instrucción de esta o quien él designe. La persona designada no podrá ser alguien cuya responsabilidad principal sea la educación especial. Las intervenciones estarán/serán:
 - a. Diseñadas para abordar las áreas con deficiencias;
 - b. Basadas en pruebas;
 - c. Implementadas según las diseñó el MTSS;
 - d. Respaldadas por datos con respecto a la efectividad de las intervenciones.
3. Los maestros deben usar la información de control del progreso para:
 - a. determinar si los alumnos están progresando adecuadamente,
 - b. identificar a los alumnos apenas empiecen a atrasarse, y
 - c. modificar la instrucción con la anticipación suficiente como para asegurar que todos y cada uno de los alumnos obtengan las habilidades esenciales.

El control del progreso del alumno es un proceso continuo que puede medirse mediante una evaluación informal en el salón de clase, instrumentos de evaluación comparativos y evaluaciones a gran escala.
4. Después de realizada la derivación, el MTSS deberá desarrollar y comenzar a implementar la o las intervenciones dentro de dos semanas. En un máximo de ocho semanas después de la implementación de la o las intervenciones, el MTSS debe realizar una revisión documentada de estas para determinar su éxito. En un máximo de 16 semanas después de la implementación de la o las intervenciones, debe realizarse una segunda revisión para determinar si fueron exitosas. Si se determina que no tuvieron éxito, el alumno se derivará a una evaluación integral.
5. De acuerdo a la Ley de Promoción de la Alfabetización de 2013, los alumnos de una escuela pública que muestren una deficiencia importante en la lectura, que se demuestre:
 - a. mediante el rendimiento en una evaluación de lectura aprobada o desarrollada por el Departamento de Educación de Mississippi.
 - b. mediante evaluaciones locales y observaciones de los maestros realizadas en jardín de infantes y de 1° a 3° grado.

- c. mediante una evaluación estatal de fin de año o la aprobación de evaluaciones anuales alternativas en 3° grado, es importante brindar instrucción de lectura intensiva e intervenir inmediatamente apenas se identifique una deficiencia en la lectura. Un estudiante que pasa de 3° grado a 4° grado de conformidad con una causa justa de la Ley de Promoción de la Alfabetización debe recibir instrucción de lectura intensiva. La intervención intensiva debe incluir estrategias de instrucción efectivas y metodologías de enseñanza necesarias para ayudar al alumno a convertirse en un lector exitoso, capaz de leer al nivel de su grado o uno superior, y listo para pasar al grado siguiente.
6. Todos los alumnos deben ser evaluados por dislexia durante la primavera del año de jardín de infantes y el otoño del primer año. La evaluación debe incluir los siguientes componentes:
 - a. Conocimientos fonológicos y fonémicos.
 - b. Reconocimiento de símbolos de sonido.
 - c. Conocimiento del alfabeto.
 - d. Habilidades de interpretación.
 - e. Habilidades de codificación.
 - f. Nombramiento rápido (nombramiento rápido de objetos, fotografías, colores o símbolos (letras o dígitos) en voz alta.
 7. Todos los alumnos de jardín de Infantes y de 1° a 3° grado deben realizar una evaluación aprobada por el estado durante los primeros 30 días de clases y nuevamente a mitad y a fin de año, para identificar cualquier tipo de deficiencias en la lectura. Además de no lograr un progreso adecuado en los niveles 1 y 2, los alumnos serán derivados al MTSS para las intervenciones, según lo especifican las pautas de respuesta a la intervención desarrolladas por el Departamento de Educación de Mississippi, si ocurre alguno de los siguientes hechos:
 - a. Grados 1-3: Un alumno ha reprobado un (1) grado;
 - b. Grados 4-12: Un alumno ha reprobado dos (2) grados;
 - c. Un alumno reprobó alguno de los dos grados anteriores y ha estado suspendido o ha sido expulsado por más de veinte (20) días durante el corriente año, o
 - d. Un alumno obtiene una nota de nivel mínimo en cualquier parte de la Prueba Curricular de Mississippi del 3° grado o 7° grado.
 - e. Un estudiante es promovido de 3° grado a 4° grado de conformidad con una causa justa de la Ley de Promoción de la Alfabetización.
 8. Las derivaciones al MTSS debe realizarse dentro de los primeros veinte (20) días escolares de un año escolar si el alumno cumple con alguno de los criterios A-D establecidos anteriormente en el Párrafo 7.

Fuente: Código anotado de Mississippi Art. 37-177-1, y siguientes, (Ley) (Revisado 9/2015)

CALIFICACIONES DE PROGRESO

A la mitad del período de nueve semanas el maestro o equipo informará a los padres el trabajo académico de todos los alumnos. Esto se realiza mediante calificaciones de progreso. Los maestros de los grados 9 -12, a discreción suya, pueden exigir que las tarjetas de calificaciones de progreso las firmen los padres y las regresen. Los padres que deseen recibir informes de progreso con más frecuencia pueden acceder a la información a través de INOW. (Consultar INOW.)

TARJETAS DE CALIFICACIONES/CRÉDITOS ACADÉMICOS

Las tarjetas de calificaciones se entregarán al final de cada período de nueve semanas. Las calificaciones se asignarán de acuerdo al trabajo académico y se incluirán comentarios escritos sobre el comportamiento del alumno en la escuela. Las calificaciones se asignarán de acuerdo al desempeño del alumno.

- A. Las Escuelas Públicas de Biloxi aceptarán transferencias de alumnos y asignarán créditos para las calificaciones obtenidas durante el año escolar si el alumno se inscribe en las escuelas de Biloxi por lo menos veinte (20) días escolares. Los alumnos inscritos en una escuela de Biloxi por menos de veinte (20) días escolares recibirán una calificación incompleta, salvo para aquellos alumnos que se transfieren al sistema escolar de Biloxi cuyas calificaciones de progreso de una escuela anterior se envíen a la oficina del director. Las calificaciones de progreso se promedian con las calificaciones recibidas mientras el alumno está inscrito en las Escuelas Públicas de Biloxi.
- B. Los alumnos con exceso de ausencias que no pasen la revisión administrativa no recibirán crédito por el curso en el cual ocurrió el exceso de ausencias.
- C. El retiro de un alumno de la escuela antes del último día del período de calificaciones causará que el alumno no reciba una calificación final, pero recibirá calificaciones de progreso para ese período. (Ver "Retiros").
- D. Los exámenes no se administrarán antes del horario normalmente establecido.
- E. Para que los alumnos reciban las calificaciones del período, semestrales o del año, se deben cumplir con todos los requisitos del nivel del curso o del grado.
- F. Las fechas de las tarjetas de calificaciones se establecen en el calendario escolar (que se encuentra al final de este manual).

CALIFICACIÓN DE ALUMNOS DE INGLÉS

A fin de garantizar consistencia y responsabilidad en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi para los alumnos de K-12° grado, al momento de asignar los grados a los alumnos de inglés se seguirá el procedimiento que se detalla a continuación.

No se desaprobará durante el progreso de un alumno de inglés desde el Nivel 1 (inicial) hasta el Nivel 3 (intermedio).

1. Niveles 1-3 (inicial, preintermedio e intermedio)
 - a. Aprobación de 65% – 100% (S=Satisfactorio)
 - b. 50% – 64% (N=Necesita mejorar)
 - c. Menos de 50% (I=Insatisfactorio)
2. Niveles 4-5 (avanzado y superior)
 - a. Tarjeta de calificaciones general
 - b. “EL” aparece en la tarjeta de calificaciones

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

Los alumnos tienen la oportunidad de obtener créditos durante su carrera en las Escuelas Públicas de Biloxi de diversas maneras: siete (7) créditos por año en 9, 10, 11 y 12; otras unidades de crédito de Carnegie aprobadas (Matemática, Estudios de Misisipi, Geografía y Tecnología); y a través de Connections Academy, cursos de verano o cursos por correspondencia. Cabe destacar que la cantidad de créditos que necesitan para graduarse varía según la carrera en que esté escrito su hijo. Los exámenes cada nueve semanas cuentan como el 10% de la calificación del período del alumno. Si no logran progresar académicamente durante el año escolar, los estudiantes serán transferidos a una clase adecuada a sus necesidades educativas. Los cursos se elegirán administrativamente para cada alumno según las calificaciones obtenidas en las evaluaciones durante el verano.

1. Los créditos académicos por los cursos tomados por los alumnos en las Escuelas Públicas de Biloxi se asignarán al completar con éxito dichos cursos.
2. El crédito para los cursos de preparatoria se asignará en medias unidades, unidades completas o unidades múltiples, de acuerdo a lo aprobado por la Comisión de acreditación escolar del Departamento de educación del estado.
3. En los grados 8-12, el alumno debe completar el curso de ambos semestres de un año completo (dos semestres) que recibe la unidad de crédito Carnegie con una calificación de aprobación anual de 65 o más para poder recibir cualquier crédito de ese curso, sujeto a las siguientes pautas:
 - a) Si un alumno reprueba el primer o segundo semestre y no tiene un promedio suficiente para dar un promedio anual de 65 o más, el alumno deberá completar el semestre reprobado en un curso de verano o mediante un curso de correspondencia, o deberá repetir el curso completo durante el siguiente año escolar.
 - b) No se puede sustituir un semestre de un curso diferente, sin importar que sea mediante el programa regular, curso de verano o por correspondencia.
 - c) Un alumno no será elegible para recibir un promedio anual si cualquier semestre se reprueba debido a exceso de ausencias, sujeto a revisión administrativa, si se concede.
4. Ningún alumno puede recibir una calificación superior a 100 ni inferior a su promedio real en su tarjeta de calificaciones. Se calculan las calificaciones en las clases aceleradas y AP, y dichas calificaciones se toman en cuenta para propósitos de clasificación de la clase solamente. (Ver “Promedios de clasificación de clases”).
5. Un alumno que no completa una clase recibirá una calificación de cincuenta (50) F. Una calificación NC (Sin crédito) se tomará como un 50 para promediar las clasificaciones de las clases. Podrán hacerse excepciones ante errores o modificaciones realizadas por la administración.
6. Una vez que se asigne el crédito con base en el promedio anual para uno (1) o dos (2) cursos de unidades o promedios finales del semestre para cursos de media unidad, el curso no se puede repetir simplemente para aumentar los promedios de clasificaciones de clases cambiando la calificación original. Si dicho curso se repite, la calificación original y la calificación del curso repetido se incluirá en los expedientes académicos para determinar el promedio de clasificación de la clase.
7. Las Escuelas Públicas de Biloxi reconocen y respetan los cursos tomados en otras escuelas acreditadas si los cursos se registran en el expediente permanente, pero en el caso de cursos requeridos, los alumnos deben cumplir con todos los reglamentos de los requisitos de graduación para la preparatoria
8. de Biloxi.
9. Los alumnos que se transfieren a una escuela de Biloxi de una escuela no acreditada y/o de la instrucción en casa deben tomar exámenes de acreditación y/o cuatro (4) exámenes de período en cada materia para la cual se otorgue una unidad de crédito Carnegie.
10. Los alumnos que se transfieren a una escuela de Biloxi que ya han recibido crédito previamente en un curso y que deben inscribirse en la clase en Biloxi para Sin crédito se registrarán en los programas informáticos y en expedientes académicos como “Auditoría” y dichos cursos de “Auditoría” no se incluirán para determinar los promedios de clasificaciones de clases.

11. Para poder recibir un diploma de la preparatoria de Biloxi, un alumno debe asistir a la preparatoria de Biloxi por un mínimo de un (1) semestre completo, estar inscrito en el número de clases requerido, cumplir con los requisitos de calificaciones y de graduación de acuerdo a lo especificado en la política del distrito, y obtener por lo menos dos (2) de las últimas cuatro (4) unidades de crédito en residencia en la preparatoria de Biloxi. Dos (2) unidades de crédito se interpretan como un semestre de trabajo. La asistencia al curso de verano no se tomará en cuenta para este requisito.
12. Los alumnos de octavo grado que completan con éxito los cursos de Tecnología, de Matemática con créditos, de Lengua Extranjera con créditos o de Geografía y Estudios de Mississippi recibirán las unidades de crédito de Carnegie correspondientes a cada curso, y las calificaciones en estas materias se incluirán para calcular las clasificaciones de las clases.
13. Para poder graduarse como orador de la generación o encargado de los discursos de bienvenida y despedida de la preparatoria de Biloxi, un alumno transferido debe haber asistido a la preparatoria de Biloxi todo el 12º grado (último año) y debe estar inscrito en el número de materias requerido y cumplir con los requisitos de GPA y clases.
14. Instrucción en línea para crédito – A los alumnos inscritos en la preparatoria de Biloxi se les puede permitir obtener créditos para los cursos (no aprobados previamente) a través de la instrucción en línea en el Internet. El distrito tiene contrato para dicha instrucción en línea y los créditos obtenidos se destinarán al número de créditos requeridos para la graduación. El distrito se reserva el derecho de cargar una cuota razonable para dicha instrucción en línea; además, el distrito tiene la opción de interrumpir este programa en caso de inscripciones o resultados insuficientes.
15. Cada alumno es responsable de completar el trabajo requerido sin asistencia no autorizada. La integridad de los procedimientos de exámenes y calificaciones no se debe comprometer y cualquier alumno que se determine culpable de hacer trampa recibirá un cero en el trabajo calificado y recibirá además la asesoría correspondiente y/o acción disciplinaria.
16. La repetición de aprendizaje y pruebas está disponible para todos los alumnos de la preparatoria de Biloxi de acuerdo con el procedimiento y los requisitos escolares. Los alumnos deben volver a tomar una prueba dentro de los 10 días escolares siguientes de recibir su calificación y deben hacerlo en el día y horario programado por el maestro. La repetición de aprendizaje y pruebas solo está disponible para las pruebas principales que son administradas por el maestro. Las pruebas del período y las evaluaciones de referencia no reúnen los requisitos de reevaluación. Los alumnos de la preparatoria de Biloxi están limitados a solo una instancia de repetición de aprendizaje y pruebas por materia por período. Los alumnos se deben inscribir con el maestro para la repetición de aprendizaje y pruebas dentro de los 10 días escolares siguientes de recibir su calificación y deben cumplir con todos los requisitos de elegibilidad. Se exceptuará a los alumnos de las categorías MTSS/Educación Especial/504.

DIPLOMA

Los alumnos que completen exitosamente la cantidad mínima de unidades de crédito de Carnegie requeridas y los cursos obligatorios de la carrera de graduación que hayan seleccionado y aprueben las evaluaciones estatales obligatorias. La carrera de graduación seleccionada determinará la clasificación del estudiante en la clase.

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

En lugar de los requisitos anteriores, los alumnos que el distrito haya considerado elegibles para recibir educación especial pueden optar por trabajar para obtener un certificado de finalización. Cuando completen el octavo grado, los padres del alumno considerado para recibir servicios de educación especial recibirán los requisitos para obtener un certificado o un diploma, con explicaciones acerca de los procedimientos y requisitos de cada opción. Los padres firmarán un acuerdo con el distrito, en el que especificarán la opción seleccionada. La decisión estará sujeta a la reconsideración de todas las partes. Por lo tanto, el Plan de Educación Individualizada (IEP por su sigla en inglés) reflejará la opción que los padres seleccionaron y especificará si el alumno desea obtener un diploma o un certificado. A la edad de veintiún años o antes, los alumnos de educación especial serán elegibles para recibir un certificado y participar en las ceremonias de graduación de la escuela preparatoria si completaron exitosa y satisfactoriamente los objetivos con un nivel de desempeño coherente con sus capacidades y según las especificaciones de su IEP.

CARRERA DE ESTUDIOS PARA OBTENER UN DIPLOMA OCUPACIONAL

El Diploma Ocupacional de Mississippi se encuentra disponible para los alumnos con discapacidades, según las definiciones de la Sección 37-16-11(1) del Código de Misisipi y la Ley de Mejora de la Educación para las Personas con Discapacidades. Los alumnos deben obtener dieciséis (16) créditos en las materias obligatorias y completar exitosamente una carpeta ocupacional aprobada para recibir el Diploma Ocupacional de Mississippi. El objetivo principal es que, después de graduarse, estos alumnos obtengan empleos competitivos. El equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) tomará la decisión acerca de la participación en este programa. El equipo del IEP revisará anualmente las opciones de programas y diplomas y hará las correcciones necesarias.

CALIFICACIONES DE TRANSFERENCIA

A los alumnos que se transfieren a escuelas de Biloxi con calificaciones de letras únicamente se les asignarán las siguientes calificaciones numéricas:

- A – 95
- B – 85
- C – 75
- D – 67
- F – Menos de 65 (no se debe asignar menos de 50)

Las calificaciones de letras se pueden convertir a calificaciones numéricas de acuerdo a lo registrado por la escuela anterior de que se transfiere el alumno si la escuela recibe un aviso oficial referente a las calificaciones dentro de las siguientes seis semanas después de la inscripción.

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi aceptará expedientes con calificaciones numéricas o alfabéticas de escuelas acreditadas. Las calificaciones alfabéticas se convertirán como indica la tabla anterior. Sin embargo, no podemos recalcular las calificaciones de transferencia para ponderarlas.

NIVELACIÓN AVANZADA CRÉDITO DOBLE

Los alumnos inscritos en cursos AP pueden decidir tomar la prueba de Nivelación Avanzada y deben hacerlo a sus propias expensas. Los alumnos que no se presenten a los exámenes AP o aquellos que no se esfuerzan en el examen, no recibirán créditos.

Las calificaciones obtenidas en las clases AP o de crédito doble se multiplicarán por el factor 1,05.

Si el alumno solicita ser dado de baja de la clase, debe ser por escrito y antes de la fecha establecida anualmente para cambiar un horario o clase. (Ver también clasificaciones de clases más adelante).

CUADRO DE HONOR - GRADOS 9-12

Para calificar para el cuadro de honor del período o semestre, un alumno debe tener un promedio de 80 en su tarjeta de calificaciones para cada materia en la cual esté inscrito para medio crédito o crédito completo. Para calificar para el cuadro de honor del período o semestre, el alumno debe tener un promedio de 90 en cada materia.

CLASIFICACIONES DE CLASES - GRADOS 9-12

Las clasificaciones de clases del último año se calculan para determinar los alumnos que se gradúan con honores y todos los demás asuntos que requieren un listado de los promedios de la clase, incluyendo solicitudes de becas, postulación a universidades, etc. El cálculo de los promedios de clasificaciones incluye todos los cursos en los que el alumno estuvo inscrito de noveno a duodécimo grado para medio crédito y un crédito completo por curso. Las unidades de crédito Carnegie obtenidos en octavo grado son incluidas para determinar las clasificaciones de clases.

El procedimiento para determinar la clasificación de clase es el siguiente:

1. Los promedios escolares se computan para cada unidad de crédito Carnegie.
2. Todas las calificaciones se promedian con base al siguiente patrón:
 - a. Las clases de dos períodos se cuentan dos veces cada semestre.
 - b. Las clases de un período se cuentan una vez cada semestre.
 - c. Las calificaciones para los alumnos inscritos en determinadas clases de Nivelación Avanzada, Aceleradas y de crédito doble serán ponderadas según la siguiente fórmula: 3% se añadirá a las calificaciones de las clases Aceleradas y 5% a las calificaciones de las clases de Nivelación Avanzada y de crédito doble seleccionadas. La ponderación se aplicará a la clasificación en la clase y al expediente de calificaciones permanente.
 - d. Los alumnos inscritos en cursos AP que deciden tomar la prueba de Nivelación Avanzada deben hacerlo a sus propias expensas.
3. Todas las calificaciones se promedian y se incluyen cuatro decimales (ejemplo: 78,0001).
4. Los alumnos que se gradúan con honores deben tener 90 o más y deben estar en la carrera de honores. Los alumnos con honores aparecen ordenados en la lista por su clasificación, y el resto de los miembros de la clase se ordenan alfabéticamente.
5. Los promedios de clasificación de clase se calculan con base en las calificaciones cuando se otorga el crédito según lo determinado por los promedios anuales finales para uno (1), dos (2) y dos y medio (2 ½) cursos de unidades y promedios finales del semestre para cursos de media unidad.

6. Para las solicitudes de becas o de universidades, etc., los alumnos que soliciten las clasificaciones de clases o promedio de clasificaciones en cualquier momento antes del cálculo de las clasificaciones oficiales y los promedios de clasificaciones al final del 12° grado, pueden recibir un “promedio de clasificación de progreso”. Dicha clasificación o promedio de clasificación estará sujeta a cambios cuando se otorgue el crédito y se completen las clasificaciones oficiales y los promedios de clasificaciones.
7. Para las solicitudes de becas o de universidades, etc., los alumnos que soliciten las clasificaciones de clases o promedio de clasificaciones en cualquier momento antes del cálculo de las clasificaciones oficiales y los promedios de clasificaciones al final del 12° grado, pueden recibir un “promedio de clasificación de progreso”. Dicha clasificación o promedio de clasificación estará sujeta a cambios cuando se otorgue el crédito y se completen las clasificaciones oficiales y los promedios de clasificaciones.
8. Para ser considerado encargado del discurso de bienvenida o despedida, un alumno debe asistir a la preparatoria de Biloxi durante todo el último año. Los alumnos cuyas clasificaciones de cursos se registren sólo como “Aprobado/Reprobado” para más de un año escolar en los grados 8-12 no se incluirán en el cálculo de clasificaciones de clases. **Los alumnos del último año que se gradúan y que están asignados a una Educación Alternativa al momento de la graduación, no serán elegibles para graduarse con honores.**
9. Para calcular los promedios de clasificaciones y clasificaciones de clases, una calificación registrada como NC (Sin crédito) se tomará como 50.

SALIDAS DE LOS ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO

Los alumnos clasificados como alumnos del último año que estén por graduarse pueden solicitar llegadas tardes o salidas tempranas. Para inscribirse, deben cumplir con los siguientes requisitos:

- o Estar clasificado como alumno del último año próximo a graduarse durante ese año escolar.
- o Haber aprobado todas las Evaluaciones Estatales.
- o Tener un transporte para entrar y salir de la propiedad escolar a la hora solicitada. Los alumnos inscritos en las salidas de alumnos del último año que demuestren que no tienen un transporte adecuado, volverán a ser inscritos en una clase.
- o Los alumnos que estén inscritos de forma previa o actual en una combinación de 3 o más clases de crédito doble/AP tendrán permitido llegar tarde y/o retirarse temprano previa autorización administrativa.
- o Los alumnos que estén inscritos de forma previa o actual en una combinación de 5 o más clases de crédito doble/AP tendrán horarios más flexibles durante el último año.

ESCUELA DE VERANO

Los alumnos necesitarán un permiso escrito del director para inscribirse en programas de cursos de verano sin el auspicio del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. La preparatoria de Biloxi no tiene un curso de graduación de verano para los alumnos del último año que no se gradúen en mayo.

Los alumnos inscritos en programas de cursos de verano brindados por el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi deberán abonar una cuota por semestre de instrucción para los cursos de recuperación de créditos. No se permiten reembolsos una vez que el alumno inicie la instrucción en línea. Se requiere el pago en totalidad antes de que el alumno pueda iniciar la instrucción.

- La administración de los cursos de verano cumplirá con los estándares de acreditación.
- El programa educativo brindará a los alumnos la oportunidad de repetir los cursos reprobados durante el año escolar.
- Los problemas de disciplina graves pueden causar la expulsión de los cursos de verano sin reembolsos.
- Los alumnos residentes se definen como los alumnos que residen dentro de los límites del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. Únicamente para determinar la inscripción y la instrucción en los cursos de verano, los alumnos que hayan sido derivados e inscritos adecuadamente en las Escuelas Públicas de Biloxi durante el año escolar regular como alumnos “de instrucción” se considerarán alumnos “residentes” y pagarán la cuota que pagan los residentes por la instrucción en los cursos de verano.

CURSOS POR CORRESPONDENCIA

El estado requiere una cantidad mínima de veintiún (21) unidades de Carnegie para que los alumnos que ingresaron a 9° grado en el año escolar 2005-06 se gradúen. El estado solo permite una (1) unidad de Carnegie obtenida en un curso por correspondencia para cumplir con los requisitos para la graduación. Se requiere que los alumnos de Biloxi estén en 11° o 12° grado antes de inscribir en este curso por correspondencia.

La política del Distrito será permitir que los alumnos no completen más de dos (2) cursos por correspondencia para cumplir con los requisitos para graduarse. Esa política del Distrito, que permite obtener un crédito adicional por un curso realizado por correspondencia, solo se aplica a los alumnos del último año que planean graduarse en mayo o junio del último año y no se aplica a los alumnos del último año que planean graduarse en el verano.

Para recibir un crédito por medio de esa política, deben cumplirse los siguientes criterios:

1. Un miembro certificado del personal del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi debe administrar los criterios de evaluación.
2. El director de la escuela preparatoria debe aprobar el curso.
3. Nota: El curso por correspondencia debe completarse (incluidas las clases y las pruebas) antes del 15 de abril para que haya tiempo para calificar y certificar las calificaciones. No se tomarán pruebas de los cursos por correspondencia después del 15 de abril.

Todos los alumnos transferidos de una escuela o un programa (por correspondencia, tutorial o instrucción en casa) no acreditados por una entidad estatal o regional realizarán exámenes de acreditación estandarizados, o una prueba por Internet, o bien pruebas diseñadas por los maestros específicamente para las materias a fin de determinar la clasificación adecuada del alumno. {Código de MS 37-15-33}.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

El propósito de la recuperación de créditos es dar a los alumnos de 9° – 12° grado que están significativamente retrasados en su acumulación de créditos, la oportunidad de recuperar los créditos mediante la instrucción en línea.

La recuperación de créditos se define como la terminación exitosa del trabajo del curso no completado el semestre anterior para el cual el alumno recibió una calificación incompleta, y se ofrece a través de instrucción en línea por Internet. Las clases se programan a través de los asesores orientadores.

Los alumnos que se reúnan con los asesores y cumplan con los requisitos podrán realizar cursos de recuperación de créditos tanto durante el año escolar como durante el verano, según la disponibilidad de los cursos.

Todos los exámenes relacionados con la instrucción en línea se llevan a cabo en presencia de personal educativo designado por el director de la escuela. Los cursos tomados con el propósito de recuperación de créditos se deben completar con éxito para el 1 de mayo del año escolar corriente.

PASEOS FUERA DE LA ESCUELA

Como parte del servicio educativo de la escuela, los alumnos pueden hacer paseos fuera de la escuela. Dichos paseos se hacen solamente con permiso de los padres. Cuando se planean dichos paseos, se envían a casa permisos que deben firmar los padres. Todos los paseos fuera de la escuela deben ser aprobados por la administración del distrito y deben estar supervisados por los maestros del salón. No se llevará a cabo ningún paseo durante las semanas de exámenes y todos éstos deben concluir cinco (5) días antes de la semana de exámenes del período. Los padres que desean acompañar a los alumnos en los paseos no deben llevar a otros niños. El director debe aprobar a los chaperones.

Las solicitudes de paseos escolares que requieren la aprobación de la Junta deben estar en la oficina del auxiliar del superintendente por lo menos diez (10) días antes de la asamblea regular de la Junta.

CENTRO DE MEDIOS/BIBLIOTECA

1. Todos los alumnos de la escuela tienen derecho a usar el centro de medios y de sacar libros. Los alumnos deben estar preparados para mostrar identificación si se les pide.
2. Los libros de referencia, como enciclopedias y diccionarios, sólo se pueden usar en el centro de medios.
3. Los libros en reserva se pueden tomar en préstamo durante un período o después de la escuela, en cuyo caso se deben de regresar la siguiente mañana antes del inicio de clases.
4. Los demás libros se pueden tomar en préstamo por un período de dos semanas.
5. Hay un cargo de diez centavos al día por cada préstamo de libro vencido.
6. Cuando no se regresa un libro en reserva, la multa es de un dólar (\$1.00) al día.
7. Los alumnos deben pagar los libros perdidos y las multas por libros dañados.
8. Ningún libro se debe sacar del centro de medios a menos que el alumno registre su préstamo.
9. El centro de medios está abierto todos los días de escuela antes y después de los horarios de clase establecidos por el director de la escuela. Se recomienda que los alumnos usen el centro de medios con regularidad y que cumplan con las reglas anteriores.
10. Los alumnos en el centro de medios están sujetos a revisión de libros.
11. Las tareas escolares se pueden imprimir en las impresoras del centro de medios por un costo determinado.

SEGURIDAD EN INTERNET (Ley de Protección Infantil de Internet) (CIPA)

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi garantizará la educación de los alumnos de acuerdo con las políticas de seguridad en la Ley de Protección Infantil de Internet (CIPA) en relación con una conducta adecuada en línea, incluida la interacción con otros individuos en sitios de Internet de redes sociales y en salones de chat, además de la conciencia acerca de la intimidación cibernética y la respuesta a ella.

En las Escuelas Públicas de Biloxi, fomentamos la seguridad en Internet en todo el distrito. En las escuelas primarias, la importancia de la seguridad en Internet se enseña en el laboratorio de computación y en el aula. En el nivel secundario, la importancia de la seguridad en Internet se refuerza en las clases de tecnología y en el aula.

POLÍTICA DE USO ACEPTABLE/ACCESO ELECTRÓNICO (IFBDAA) - *Revisado el 15 de mayo de 2018*

Objetivo

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi (el “Distrito”) brinda a empleados y alumnos acceso al sistema de comunicación electrónica del Distrito, conocido como el sistema del Distrito, que incluye acceso a Internet. El sistema del Distrito tiene un objetivo educativo limitado. El término “objetivo educativo” incluye el uso del sistema para actividades en el salón de clases y desarrollo profesional. El objetivo del sistema del Distrito es ayudar a los alumnos a prepararse para ejercer una ciudadanía responsable y tener éxito en la vida. El sistema del Distrito brinda acceso electrónico a mucha información y permite la comunicación con personas de todo el mundo. Además, el sistema del Distrito mejorará la intercomunicación en el Distrito, mejorará la productividad y ayudará al personal a mejorar sus habilidades a través de un mejor intercambio de información con sus compañeros y con la comunidad local.

Este sistema del Distrito es una red pública proporcionada por el Departamento de Educación de Mississippi. Este sistema del Distrito cumple completamente con los reglamentos de la Ley de Protección Infantil de Internet (CIPA) y la Ley de Protección de Niños en Internet (COPA).

El Distrito debe proporcionar computadoras portátiles a los alumnos para que las usen en la escuela y en sus casas. Esta política se aplicará a cualquier dispositivo del Distrito. Esta política también se aplica a cualquier dispositivo del alumno mientras lo use en la escuela o durante cualquier actividad patrocinada por el Distrito.

Responsabilidades del Distrito

El director de tecnología oficiará de coordinador y deberá supervisar el sistema del Distrito, coordinar con otras organizaciones regionales y estatales según sea necesario, mantener vigentes los acuerdos de licencia, brindar capacitación sobre el uso del sistema y software del Distrito; asimismo, será responsable de explicar la Política de Uso Aceptable del Distrito.

El director de cada escuela oficiará de coordinador a nivel institucional; deberá supervisar el sistema del Distrito, aprobar las actividades en la escuela, garantizar que el personal reciba la capacitación adecuada sobre el uso del sistema del Distrito y los requisitos de esta política, introducir procedimientos para garantizar la supervisión adecuada de los alumnos que usan el sistema del Distrito; asimismo, será responsable de explicar la Política de Uso Aceptable del Distrito a nivel escolar.

Responsabilidades del usuario

El uso del sistema del Distrito, incluido Internet, es un privilegio, no un derecho, y el uso inadecuado resultará en la cancelación de esos privilegios y/o en acciones disciplinarias por parte del Distrito.

El uso del sistema del Distrito, incluido Internet, por parte de los alumnos debe ser para apoyar la educación y la investigación, y vinculado a los objetivos educativos del Distrito. Adicionalmente, el alumno que acceda a Internet en una escuela es responsable de todas las actividades en línea que se llevan a cabo mediante el uso de su cuenta.

Los usuarios no deben usar el sistema del Distrito para fines políticos.

Notificación a los padres y responsabilidad

El Distrito notificará a los padres y/o a los tutores toda información relativa al sistema del Distrito y las políticas que regulan su uso. Dado que el sistema del Distrito brinda acceso a Internet, los alumnos deben tener la autorización de al menos uno de sus padres y/o tutores para acceder a Internet en la escuela. Los padres y/o tutores pueden solicitar específicamente que su/s hijo/s no tengan acceso a Internet, mediante notificación por escrito al Distrito. El Distrito intentará cumplir las solicitudes de los padres de que se restrinja el acceso de su/s hijo/s a Internet. Sin embargo, el Distrito no se responsabiliza por el accionar del usuario que no cumpla con la política y los procedimientos del Distrito.

El Distrito cumple con CIPA, la Ley de Protección Infantil de Internet, aprobada el 21 de diciembre de 2000. La Política de Uso Aceptable del Distrito es una política de seguridad en Internet que brinda protección contra el acceso a imágenes obscenas, pornografía infantil o, en el caso de uso por parte de menores, contenido perjudicial para los menores, mediante computadoras que tienen acceso a Internet.

Esta política también restringe el acceso a material inapropiado. Es mucho el material disponible en Internet y mucha de esta información puede ir en contra de los valores de las familias de los alumnos. Se aplicarán filtros informáticos para restringir el acceso a ciertos sitios y controlar el acceso a recursos electrónicos. Sin embargo, es imposible para el Distrito controlar e imponer valores sociales relacionados con el uso de Internet por parte del alumno. Asimismo, el Distrito reconoce que los padres y/o los tutores son los principales responsables de transmitir a sus hijos determinados valores familiares. El Distrito recomendará a los padres especificar a sus hijos qué material consideran aceptable para que su/s hijo/s acceda/n a través del sistema del Distrito.

Limitaciones de responsabilidad del Distrito

El Distrito no efectúa garantías de ningún tipo, expresas o implícitas, respecto de que las funciones o los servicios proporcionados por el Distrito o a través del sistema del Distrito no tendrán errores ni defectos. El Distrito no será responsable por ningún daño que los usuarios pudieran sufrir, lo que incluye, entre otras cosas, la pérdida de datos o las interrupciones del servicio. El Distrito no se responsabiliza de la exactitud o la calidad de la información obtenida a través del sistema del Distrito o almacenada en el mismo. El Distrito no será responsable de las obligaciones financieras que surjan por el uso no autorizado del sistema.

Registro y confiscación

La expectativa de privacidad que tienen los usuarios del sistema del Distrito es limitada respecto del contenido de los archivos personales en el sistema del Distrito. El mantenimiento y control de rutina del sistema del Distrito permiten detectar que el usuario violó o está violando actualmente esta política o la ley.

De conformidad con las políticas del Distrito, se llevará a cabo un registro individual y se tomarán las medidas correspondientes si existe sospecha razonable de que un usuario ha violado la ley y/o esta política.

Software, derechos de autor y plagio

Los usuarios respetarán las políticas y leyes sobre licencias de software. La tecnología del Distrito no podrá utilizar software sin licencias. Todas las licencias se deberán presentar al Departamento de tecnología y ser aprobadas por dicho departamento. Si bien cada usuario entregará una copia de respaldo de los datos esenciales, no se permitirá la copia no autorizada de datos y software.

Los usuarios respetarán los derechos de los titulares de derechos de autor. Se violan los derechos de autor cuando un individuo reproduce de manera inapropiada un trabajo protegido por derechos de autor. Si un trabajo contempla el uso aceptable de dicho trabajo, el usuario debería cumplir los requisitos contemplados en el trabajo. Si el usuario no está seguro de si puede usar o no un trabajo, debería pedir autorización al titular de los derechos de autor.

Los usuarios no deben plagiar trabajos. El plagio consiste en tomar ideas o escritos de otra persona y presentarlos como si fueran propios.

Instrucción y selección del material

Todos los alumnos recibirán información sobre el comportamiento adecuado que deben tener en línea, lo que incluye la interacción con otras personas en redes sociales, salones de chat, por correo electrónico y/u otras formas de comunicación electrónica directa. Los alumnos también recibirán información sobre intimidación cibernética y cómo deben responder a ella.

Cuando usen Internet para realizar las actividades en clase, los maestros deberán seleccionar material que sea adecuado para la edad de los alumnos y relevante para los objetivos del curso. Los maestros deberán analizar con anticipación el material y los sitios a los que necesitan o recomiendan que los alumnos accedan, a fin de determinar si el material que contienen o al cual se accede a través del sitio es adecuado o no. Los maestros deberán proporcionar pautas y/o listados de recursos para ayudar a los alumnos a encauzar las actividades de investigación de manera efectiva y adecuada. Los maestros deberán ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades para determinar la veracidad de la información, distinguir hechos de opiniones, y participar en debates sobre temas controvertidos con tolerancia y respeto por aquellos que tienen opiniones distintas.

Seguridad personal

El Distrito cumple con la Ley de Protección de la Privacidad Infantil en Línea (COPPA), promulgada el 21 de octubre de 1998 y aprobada el 21 de abril de 2000. El objetivo de COPPA es regular la recopilación y el uso en línea de información personal proporcionada por niños menores de trece años y relacionada con ellos.

- Los usuarios no revelarán, usarán ni difundirán información personal y/o privada sobre ellos mismos, de menores u otras personas que incluya información de identificación personal. La información de identificación personal incluye (entre otras cosas) direcciones, números de teléfono, dirección de la escuela y dirección del lugar de trabajo.
- El Distrito no revelará información personal sobre los alumnos en las páginas en Internet, como el nombre completo, dirección electrónica o de casa, número telefónico o número de seguro social.
- Los usuarios no aceptarán reunirse con alguien a quien conocieron en línea.
- Los usuarios reportarán inmediatamente al personal del Distrito cualquier intento de otros usuarios de Internet de participar en conversaciones o contacto personal.

Uso ilegal y/o inaceptable

- Los usuarios acuerdan no acceder, transmitir ni retransmitir ningún material que fomente cualquier acción ilegal o conspiración para cometer cualquier acción ilegal que infrinja las leyes o reglamentos federales, estatales o locales y/o la política del Distrito.
- El usuario no accederá, transmitirá ni retransmitirá: material de amenaza, acoso, profano u obsceno, material pornográfico o sexualmente explícito, material protegido por secretos de marca, ni ningún otro material inapropiado para menores. El usuario no transmitirá ni retransmitirá material con derecho de autor a menos que se autorice. El usuario no copiará material con derechos de autor. (COPPA)
- El usuario no accederá, transmitirá ni retransmitirá ningún material que promueva violencia o destrucción de personas o propiedad mediante dispositivos que incluyan, entre otros: el uso de armas de fuego, explosivos, fuegos artificiales, bombas de humo, dispositivos incendiarios u otros materiales similares.
- El usuario no usará el sistema del Distrito para ninguna actividad ilegal, incluyendo, pero no limitándose a acceso no autorizado incluyendo piratería informática. Esto incluye intentar acceder sin autorización al sistema del Distrito o a cualquier tecnología del Distrito, intentar iniciar sesión con la cuenta de otro usuario o acceder a los archivos o los datos de otro usuario.
- El usuario no accederá, transmitirá ni retransmitirá texto que se pueda considerar ofensivo, difamatorio o abusivo.
- El usuario no accederá, transmitirá ni retransmitirá información que promueva o pueda causar peligro o interrupciones.
- Los usuarios no intentarán deliberadamente interrumpir el rendimiento del sistema del Distrito ni destruir los datos mediante la difusión de virus ni de ninguna otra manera. El vandalismo resultará en la cancelación de los privilegios del usuario, medidas disciplinarias, y/o el resarcimiento económico por parte del usuario y/o los padres, de conformidad con el Código anotado de Mississippi. Art. 37-11-53. El vandalismo incluye también todo intento malicioso de dañar o destruir los equipos, materiales o datos del Distrito o cualquier usuario.

Lenguaje inapropiado/Acoso (intimidación cibernética)

Las restricciones contra el lenguaje inapropiado se aplican a todo acceso electrónico, lo que incluye, entre otras cosas, mensajes públicos, mensajes privados y material publicado en Internet.

Los usuarios no participarán en ataques personales, incluidos los ataques por prejuicio o discriminatorios.

Los usuarios no accederán, transmitirán ni retransmitirán información que acose (intimide cibernéticamente) a otra persona. El acoso consiste en apremiar insistentemente a otra persona, de manera que la angustie o la haga enojar.

Los usuarios no publicarán, a sabiendas o negligentemente, información falsa o difamatoria sobre una persona u organización. Los usuarios no reenviarán un mensaje que recibieron por privado sin la autorización del remitente.

Los usuarios no publicarán información privada sobre otra persona.

Límites de recursos del sistema

- El usuario deberá usar el sistema del Distrito para actividades educativas y de desarrollo profesional, y actividades limitadas de autodescubrimiento de alta calidad, según sea aprobado por la autoridad del Distrito por un período de tiempo limitado por semana.
- El usuario acuerda no descargar archivos grandes a menos que sea absolutamente necesario. Si es absolutamente necesario descargar archivos grandes, el usuario acuerda descargarlos durante un momento en el que el sistema no esté siendo usado demasiado.
- El usuario acuerda no publicar cartas cadena ni participar en “spamming” (es decir, enviar un mensaje molesto o innecesario a grandes números de personas).
- El usuario acuerda notificar inmediatamente a su maestro u otro administrador de la escuela en caso de acceder información inapropiada. Esto ayudará a proteger al usuario contra un reclamo de violación intencional de esta política.

Derechos del usuario

- El usuario tendrá la responsabilidad de usar los recursos de informática para fines académicos solamente. Por lo tanto, de acuerdo a lo que exige CIPA, se utilizarán filtros en todas las computadoras que tienen acceso al Internet. La única excepción será para investigación académica de un miembro del personal con aprobación de la administración escolar.
- El Distrito cooperará ampliamente con funcionarios federales, estatales o locales en cualquier investigación relacionada con actividades ilegales llevadas a cabo a través de la cuenta de Internet del usuario.
- Bajo ninguna circunstancia el usuario deberá proporcionar su contraseña a otra persona ni usar la contraseña de otra persona.
- El usuario no debe esperar que los archivos que se almacenan en una computadora de la escuela se mantengan privados. Personal autorizado inspeccionará periódicamente los archivos y se llevará un registro del uso de la red en todo momento. La revisión y el mantenimiento de rutina del sistema puede indicar que el usuario ha violado esta política, los códigos escolares, la ley municipal, estatal o federal. Los padres de los usuarios menores de edad tendrán el derecho de inspeccionar el contenido de los archivos del usuario.
- Las escuelas individuales dentro del Distrito pueden crear reglas y procedimientos adicionales coherentes con esta política. Dichas reglas y procedimientos serán adecuados para los recursos de información electrónica que se utilizan y los alumnos a los que se les da servicio en la escuela.
- El uso de Internet es un privilegio, no un derecho. Su uso ilegal o inaceptable puede resultar en la negación, revocación, suspensión y/o cancelación de los privilegios del usuario, así como una acción disciplinaria impuesta por los funcionarios de la escuela. El Distrito puede incluir un proceso para que un alumno apele la decisión de negar, suspender, revocar o cancelar los privilegios de Internet.

Consecuencias por incumplimiento de los términos y condiciones de la Política de Uso Aceptable

Habrán consecuencias para todo usuario que no siga las reglas y políticas del Distrito. Las consecuencias pueden incluir pago de daños, negación de acceso a tecnología, detención, suspensión, expulsión u otros remedios aplicables bajo la política disciplinaria del Distrito y la ley federal o estatal. A discreción del Distrito, pueden involucrarse a autoridades legales y cualquier violación de la ley estatal o federal puede resultar en acusación criminal o civil.

POLÍTICAS GENERALES REFERENTES A LA SELECCIÓN DE MATERIAS

Los alumnos, padres y asesores deberán obedecer las políticas que se indican a continuación referentes a la determinación de las clases de los alumnos:

1. Se permitirá a los alumnos recibir a través del programa diario regular el número máximo de unidades de crédito para la graduación en cualquier año escolar (36 semanas).
2. Todos los alumnos que asisten a la preparatoria de Biloxi, que no están en cursos vocacionales que ofrecen dos (2), dos y medio (2 ½) o tres (3) unidades de crédito, deben programar las materias requeridas cada año escolar, con la excepción de los alumnos del último año, conforme lo determine la administración.
3. Un alumno puede completar el curso vocacional completo de dos años a partir del undécimo grado; no se acepta a los alumnos del último año por sólo un año en un programa de Intercambio vocacional industrial.
4. Se puede obtener o acumular un máximo de una (1) unidad de crédito durante una (1) sesión de verano.
5. Se pueden hacer arreglos para cada alumno para reunirse con un asesor para determinar su programa de estudios y firmar el formulario de programación de las Escuelas Públicas de Biloxi, el cual se debe llevar a casa para la aprobación y firma de los padres.
6. Es importante que todos los alumnos hagan las selecciones de materias adecuadas en la primavera. La programación informática de los horarios se lleva a cabo durante el verano y los únicos cambios de horario que se deben hacer en otoño son aquéllos producidos por un error de administrativo.

EXENCIONES – Grados 9 –12

Las exenciones son un privilegio, no un derecho. Sólo los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos estarán exentos de las pruebas semestrales:

- El alumno no tiene más de cuatro (4) llegadas tarde en un período.
- Exenciones basadas en los datos del Semestre 1 y 2.

Semestre 1	Semestre 2
Calificaciones basadas en todo el promedio del semestre 1.	Calificaciones basadas en todo el promedio del semestre 2.
Disciplina basada en el período 1 y en el período 2	Disciplina basada en el período 3 y en el período 4
Asistencia basada en el período 1 y en el período 2	Asistencia basada en el período 3 y en el período 4

Los alumnos de 7° a 12° grado que cumplan con los siguientes requisitos estarán exentos de rendir los exámenes semestrales:

- Clases secundarias (7°-12° grado)
 - o Un alumno con una calificación promedio de A y no más de 3 ausencias a una clase puede estar exento de rendir el examen semestral de esa clase.
 - o Un alumno con una calificación promedio de B y no más de 2 ausencias a una clase puede estar exento de rendir el examen semestral de esa clase.
 - o Un alumno con una calificación promedio de C y no más de 1 ausencia a una clase puede estar exento de rendir el examen semestral de esa clase.
 - o Un alumno con una calificación promedio de D y ninguna ausencia a una clase puede estar exento de rendir el examen semestral de esa clase.
1. Los alumnos se contarán ausentes, pero recibirán un ausente justificado en las clases en las que están exentos.
 2. Los alumnos exentos conforme a esta política recibirán calificaciones en progreso en la tarjeta de registros.
 3. Los exámenes finales no se darán anticipadamente. Un alumno que se retira de la escuela antes de tomar sus exámenes finales del período o semestre recibirá las calificaciones en curso.
 4. Los alumnos no son elegibles para exenciones si han sido colocados en los Pasos 4, 5, 6 o 7 de la Escalera Disciplinaria.
 5. Para quedar exento, el alumno no debe tener deficiencias extraordinarias, como multas de libros de texto o de la biblioteca, o multas de algún maestro.
 6. Cualquier alumno no exento deberá rendir el examen del cuarto período del curso.
 7. El alumno que no pueda proporcionar documentación escrita referente a su ausencia durante los exámenes del período de nueve semanas programados con regularidad recibirá cero (0) en ese examen.
 8. Los alumnos pueden estar exentos por período.

TAREAS PARA LA CASA

La Junta Directiva reconoce el valor de las tareas útiles, bien planeadas y con buena motivación que son (1) adecuadas al grado escolar, edad y habilidades del alumno; (2) designadas para estimular la iniciativa e independencia o para reforzar y enriquecer la instrucción en el salón de clase; (3) acordes con los objetivos establecidos para el desarrollo del currículo escolar; (4) planeadas cuidadosamente de manera que no sean demasiado largas ni engañosas o complicadas que requieran asistencia o materiales no disponibles para el alumno; y (5) una extensión del trabajo en clase que ya se ha introducido.

Al igual que el trabajo en la escuela, las tareas deben dejarse al juicio profesional del maestro, quien se espera que interprete las necesidades y evalúe las habilidades e intereses de cada alumno.

POLÍTICA DE CLASIFICACIÓN/PROMOCIÓN/RETENCIÓN (Grados 9-12)

Para ser clasificado como alumno de segundo año, el alumno debe obtener seis (6) unidades de crédito al final del 9° grado; para ser clasificado como alumno de tercer año, el alumno debe tener once (11) unidades de crédito; y para ser clasificado como alumno del último año, el alumno debe tener dieciocho (18) unidades de crédito.

Ningún alumno recibirá una unidad de crédito Carnegie para cursos en los cuales no ha logrado los objetivos descritos por la Junta de Educación del Estado que establece el currículo y adoptados por el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. (Consulte "Crédito Académico" con respecto a las pautas que rigen los promedios anuales).

Los alumnos deben aprobar todas las pruebas estatales, lo que incluye Historia de EE.UU., incluso si toman los cursos antes del 9° grado.

Un alumno con calificación de aprobación de 65 o superior en un curso equivalente de 8° grado cumplirá con los requisitos de habilidades/competencia del estado y recibirá una unidad de crédito Carnegie para los requisitos de graduación. La competencia en Tecnología se acepta en lugar de los cursos exigidos si el alumno obtiene una unidad en cualquiera de los cursos especificados en Tecnología comercial que tengan un importante contenido informático.

Los alumnos de octavo grado que completan con éxito los cursos de Tecnología, de Matemática con créditos, de Lengua Extranjera con créditos o de Geografía y Estudios de Mississippi recibirán las unidades de crédito de Carnegie correspondientes a cada curso, y las calificaciones en estas materias se incluirán para calcular las clasificaciones de las clases.

Los alumnos que asistirán a la universidad deberán tomar Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Los alumnos de quinto año cumplirán con los requisitos de todas las materias del año de su inicio en 9° grado.

PROGRAMAS Y SERVICIOS

EDUCACIÓN ESPECIAL PARA NIÑOS CON DISCAPACIDADES – Existe una variedad de programas de educación especial disponibles en base a las necesidades del alumno. Se proveen clases para alumnos con discapacidades cuyas evaluaciones determinan la necesidad del programa. Los alumnos que se están trasladando al distrito deben comunicarse con la persona a cargo del Desarrollo del Programa de Educación Especial para que se le asigne una escuela. Estas clases se dan en las Escuelas Públicas de Biloxi bajo la dirección de profesores entrenados y certificados para la educación de niños excepcionales. Para mayor información llame al teléfono 435-4600.

EDUCACIÓN PARA NIÑOS TALENTOSOS – Las clases para alumnos talentosos se proporcionan a los alumnos que reúnen los requisitos de elegibilidad para colocarlos en el programa, de segundo a sexto grado.

PROGRAMA PARA LOCALIZAR NIÑOS – Un proyecto continuo para localizar, identificar, evaluar y asignar al lugar adecuado a los niños con discapacidades. Para mayor información, comuníquese con la persona a cargo del Desarrollo del Programa de Educación Especial.

EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN ESPECIAL – Las evaluaciones para determinar la elegibilidad de los alumnos se proporcionan sin costo alguno para los padres en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. Las recomendaciones deben hacerse a través del personal certificado de la escuela.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN – Proporcionados como parte del programa de evaluaciones, orientación y ubicación de las Escuelas Públicas de Biloxi.

ENFERMERAS – Asignadas en todas las escuelas, no por tiempo completo; ofrecen información sobre la salud y servicios médicos especiales para los alumnos que necesitan sus servicios.

PROGRAMA PARA ALUMNOS CONFINADOS A SUS CASAS (HOMEBOUND) – Para los alumnos que están confinados en casa por causas de enfermedad o accidente y que tienen que faltar a la escuela por periodos prolongados según lo apruebe el coordinador del programa, o por cualquier otra razón aprobada por la Junta Directiva para la educación de alumnos fuera del programa académico tradicional. Para obtener información, comuníquese con los Servicios Estudiantiles (228-374-1810).

PROGRAMA PARA ALUMNOS DE INGLÉS (EL) Un programa continuo que se ofrece desde el jardín de infantes hasta el grado 12, para localizar, identificar y asistir a los alumnos elegibles.

PROGRAMA DE CARRERAS TÉCNICAS – La preparatoria Biloxi ofrece estos programas en el complejo vocacional en el campus de la preparatoria; programas de aprendizaje en el trabajo; programas vocacionales, orientación vocacional especial y programas de evaluación.

PROGRAMA DE VERANO – Sujeto a la disponibilidad de fondos y profesores; y si la administración lo considera necesario.

PROGRAMA ACELERADO – Programa para alumnos talentosos y prometedores en grados 9-12.

NIVELACIÓN AVANZADA – Cursos que ofrecen nivelación en programas avanzados para los grados 9-12, con una inscripción permitida únicamente después de un asesoramiento individual. Se requiere que los alumnos realicen un examen AP antes de inscribirse en la clase.

SOCIOS EN LA EDUCACIÓN – Empresas y escuelas unidas para formar una sociedad de apoyo y excelencia.

PROYECTO DE LECTURA – El proyecto Círculo de Lectura es un programa centrado en el lenguaje que incluye, interpretación y comprensión lectora y expresión escrita.

PROGRAMA EDUCATIVO DE PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS – Un programa de prevención para alumnos en grados K-12, financiado por una donación por medio de la Ley de Escuelas Libres de Drogas de 1986 y supervisada por el Departamento de Educación del Estado.

PROGRAMA DE MENTORES – Los voluntarios forman equipos con los alumnos asignados en los grados K-12 y sirven como mentores o consejeros.

INTERVENCIÓN EN CRISIS – Servicios de asesoría y consulta proporcionados a la escuela o salón de clases en períodos de estrés emocional extremo.

SISTEMA DE MÚLTIPLES NIVELES DE APOYO – Comité de maestros que trabaja en forma conjunta para realizar intervenciones con alumnos que tienen problemas académicos o de conducta graves.

DOBLE INSCRIPCIÓN

La doble inscripción y créditos académicos/vocacionales duplicados se permiten en la preparatoria Biloxi. El alumno es responsable de los costos del programa. Consulte a su consejero para mayor información.

Para poder ser considerado para una doble inscripción, el alumno debe:

- cumplir con todos los requisitos para un alumno de escuela preparatoria de inscripción doble (tener un GPA general de 3.00, 14 créditos básicos y una recomendación del consejero escolar)
- tener un medio de transporte personal
- obtener la aprobación y completar el formulario correspondiente en el centro de asesoramiento antes de la inscripción
- estar inscrito en una clase de colegio universitario y presentar prueba de inscripción (como el recibo del pago de la matrícula para ser presentado al consejero escolar no más tarde que dos semanas después del comienzo del período escolar)
- presentar un informe de calificaciones al completar la clase (como prueba de asistencia)
- Los cursos de doble inscripción se pueden reemplazar por una clase AP o un curso de nivel de honor siempre y cuando el alumno no haya realizado el curso como curso AP durante la preparatoria.
 - Las calificaciones obtenidas en las clases de doble inscripción se incluirán en la clasificación de la clase.
 - Las calificaciones obtenidas en las clases AP o de doble inscripción se multiplicarán por el factor 1,05.

Si el alumno no prueba que está inscrito en una clase universitaria en las siguientes dos semanas de comenzar el período escolar, el privilegio será revocado y el alumno tendrá que asistir a las clases electivas disponibles de inmediato. Además, si un alumno se inscribe en una clase de doble inscripción y no la completa, se le negará todo pedido de doble inscripción en el futuro.

Se hará todo lo posible por acomodar el pedido del alumno de asistir a clases de colegio universitario durante el día escolar. Sin embargo, no podemos garantizar que se puedan arreglar los horarios de esta manera de todos los alumnos que hagan este pedido. Nuestra primera prioridad es asegurar que todos los alumnos puedan cumplir con los requisitos de graduación del distrito, y si una clase es programada en un horario en el que no será posible acomodar el horario de una clase de doble inscripción durante el día escolar, el pedido será negado.

CRÉDITO DOBLE

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi, junto con instituciones asociadas, brindarán a los alumnos de la preparatoria que cumplan con los requisitos la oportunidad de realizar cursos de crédito doble según los criterios de elegibilidad. Los cursos podrán ser dictados por profesores universitarios dentro de la propiedad de la preparatoria de Biloxi, y los alumnos podrán obtener créditos universitarios si cumplen con los requisitos de la universidad para completar los cursos. El alumno es responsable de los costos del programa. Para obtener más información acerca de las opciones de crédito doble comuníquese con su asesor.

- ❖ Las calificaciones obtenidas en las clases de crédito doble se incluirán en la clasificación de la clase.
- ❖ Las calificaciones obtenidas en las clases AP o de crédito doble se multiplicarán por el factor 1,05.
- ❖ Al completar el curso, se obtiene una unidad de la secundaria Carnegie además del crédito universitario.



Preparatoria de Biloxi

Reunión informativa de cursos avanzados y crédito doble

Cursos avanzados (AP)

- ◆ Un currículo nacional riguroso elaborado por profesores universitarios y de escuelas secundarias.
- ◆ Les permite a los alumnos tomar cursos y pruebas de nivel universitario y también pueden obtener créditos universitarios.
- ◆ Cursos de un año de duración (salvo por Gobierno de los Estados Unidos y Economía).
- ◆ Se tiene en cuenta para calcular el GPA (si se esfuerza en el examen AP).
- ◆ Los exámenes AP se realizan en mayo en el día y a la hora determinados por el Consejo Universitario. Tienen un costo aproximado de \$92 por examen.
- ◆ Se califican mediante una escala de 5 puntos. Si el alumno obtiene 3 o más, generalmente obtendrá créditos universitarios, pero cada universidad determina sus propios estándares.
- ◆ No se tendrán en cuenta las calificaciones de los exámenes AP en la calificación de la clase AP.
- ◆ Asistir a un curso AP en la secundaria no afecta automáticamente el expediente de calificaciones universitario.
- ◆ Las investigaciones indican que tomar un curso AP en la secundaria contribuye a que los alumnos persistan en la universidad y se gradúen a tiempo.

Aspectos a tener en cuenta:

- ◆ Mayor carga de trabajo en comparación con los cursos secundarios tradicionales.
- ◆ El trabajo duro y la automotivación son las claves del éxito.
- ◆ Consulte a la universidad sobre los requisitos de calificaciones para recibir créditos universitarios.

Crédito doble (DC)

- ◆ La Preparatoria BHS está asociada con William Carey University.
- ◆ Se dictan cursos de nivel universitario en el complejo vocacional durante el día escolar, a cargo de profesores de BHS que tienen autorización para enseñar en el nivel universitario.
- ◆ Los cursos duran un semestre (medio año).
- ◆ Los alumnos obtienen una unidad de secundaria Carnegie y 3 o 4 horas universitarias.
- ◆ Se tiene en cuenta para calcular el GPA.
- ◆ Se genera un expediente de calificaciones universitario con los cursos DC que acompañará a los alumnos durante su carrera posterior a la secundaria.
- ◆ Hay que pagar para hacer los cursos DC.
 - ◆ Matrícula de inscripción: \$40. La matrícula se abona una sola vez.
 - ◆ Para los cursos de 3 horas: \$125 (los precios pueden variar)
 - ◆ Para los cursos de 4 horas (cursos de ciencias): \$170

Aspectos a tener en cuenta:

- ◆ Mayor carga de trabajo en comparación con los cursos secundarios tradicionales.
- ◆ El trabajo duro y la automotivación son las claves del éxito.
- ◆ Consulte a la universidad para asegurarse de que se acepten las horas DC ya sea al valor real o como créditos optativos.
- ◆ Es posible que las universidades más selectivas no acepten las horas de créditos dobles.

Requisitos para clases de AP o crédito doble: Una calificación compuesta de ACT de 20 o un GPA general de 3.0 o superior.

Los alumnos que se inscriban en un curso de AP o crédito doble y luego abandonen obtendrán una calificación de 50/F. La escuela se reserva el derecho de remover de los cursos a alumnos debido a incumplimiento.

Cursos avanzados/crédito doble



Preparatoria de Biloxi

Reunión informativa de cursos avanzados y crédito doble

Ofertas de cursos AP

- ◆ **Inglés**
 - ◆ Lengua y Composición (Inglés III)
 - ◆ Literatura y Composición (Inglés IV)
- ◆ **Matemática**
 - ◆ Estadística
 - ◆ Cálculo
- ◆ **Ciencias**
 - ◆ Física
 - ◆ Química
- ◆ **Estudios Sociales**
 - ◆ Historia de los Estados Unidos
 - ◆ Gobierno de los Estados Unidos (Semestral)
 - ◆ Economía (Semestral)
 - ◆ Psicología
- ◆ **Optativas**
 - ◆ Arte

Ofertas de cursos de créditos dobles

- ◆ **Inglés**
 - ◆ Composición Inglesa I
 - ◆ Composición Inglesa II
- ◆ **Matemática**
 - ◆ Álgebra universitaria
 - ◆ Trigonometría
- ◆ **Ciencias**
 - ◆ Biología general I
 - ◆ Biología de conservación (Optativa de ciencias)
 - ◆ Zoología
 - ◆ Ciencias físicas
- ◆ **Optativas**
 - ◆ Apreciación del arte
 - ◆ Apreciación de la música
 - ◆ Psicología

Requisitos para clases de AP o crédito doble: Una calificación compuesta de ACT de 20 o un GPA general de 3.0 o superior.

Los alumnos que se inscriban en un curso de AP o crédito doble y luego abandonen obtendrán una calificación de 50/F. La escuela se reserva el derecho de remover de los cursos a alumnos debido a incumplimiento.

Cursos avanzados/crédito doble

DESCRIPCIONES DEL CURRÍCULO

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA (ROTC) JUNIOR DE LA FUERZA AÉREA (Ciencia Aeroespacial)

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC) es un curso optativo de la preparatoria de Biloxi que está abierto a todos los alumnos. La misión del AFJROTC es “desarrollar ciudadanos con carácter, dedicados a servir a la nación y a la comunidad”. La participación en el programa AFJROTC **no** compromete a los/las jóvenes con el servicio militar. El AFJROTC está dividido en tres áreas principales: Ciencia Aeroespacial, Educación para el Liderazgo y Bienestar/Estado Físico. La parte de Ciencia Aeroespacial (AS por su sigla en inglés) brinda una introducción a los aspectos histórico, científico y técnico del aeroespacio. La parte de Educación para el Liderazgo (LE) ofrece experiencias para desarrollar la disciplina, la responsabilidad, las capacidades comunicativas y la ciudadanía. También se requiere que todos los cadetes participen en el entrenamiento físico y militar semanal. Todos los cadetes deben usar el uniforme del AFJROTC semanalmente y mantener los estándares de vestimenta y apariencia de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos (USAF). Los cadetes también deben asistir a tres eventos obligatorios: Ceremonia de Jura de Cadetes, Banquete de Premiación y Cena/Baile Militar. El Departamento de Educación de Mississippi permite que los cadetes que participen en el JROTC durante 3 años reciban créditos optativos de preparatoria y considera que cumplieron con los requisitos de Salud y Educación Física para graduarse.

NOTAS GENERALES

1. Los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos para inscribirse en el AFJROTC:
 - a. Deben estar inscritos y asistir a un curso de instrucción regular de la Escuela Preparatoria de Biloxi.
 - b. Debe ser ciudadano de los Estados Unidos o extranjero residente.
 - c. Debe estar en 9° grado o un nivel superior.
 - d. Debe ser seleccionado por el Instructor Senior de Ciencia Aeroespacial junto con el director o su representante designado.
2. Debe abonar una cuota (no reembolsable) de \$40,00 por la actividad antes del primer período de 9 semanas. Los cadetes que no hayan pagado la cuota por las actividades al finalizar el Período 1, tendrán una deficiencia en el expediente y no recibirán una tarjeta de calificaciones. Esa cuota cubre la camiseta, el Baile Militar y el Banquete de Premiación de fin de año del AFJROTC.

TECNOLOGÍA COMERCIAL

La Tecnología Comercial incluye cursos diseñados para brindar las herramientas necesarias para el éxito en la vida profesional y personal. El trabajo en el curso es práctico y brinda a experiencia en el uso de tecnología estándar de la industria. Las competencias están diseñadas para preparar a los alumnos para tener una salida laboral, continuar con la educación superior o combinar ambas opciones.

1. Un alumno con calificación de aprobación y créditos en las clases de Descubrimiento de la Computación, STEM o Fundamentos de la Tecnología en 8° grado cumplirá con los requisitos de habilidades/competencias del estado y recibirá una unidad de crédito Carnegie para los requisitos de graduación. La competencia del manejo del teclado y aplicaciones informáticas se acepta en lugar de los cursos exigidos si el alumno obtiene una unidad en cualquiera de los cursos especificados en el área curricular de Tecnología Comercial que tengan un importante contenido informático y demuestra tener competencia para la computación.
2. Los estudiantes que no hayan recibido créditos por Descubrimiento de la Computación, STEM o Fundamentos de la Tecnología deben inscribirse en un curso aprobado por el estado.

CURSOS DE CARRERAS TECNOLÓGICAS

El objetivo de los cursos de carreras tecnológicas es preparar a los jóvenes para ingresar a empleos específicos o en áreas comerciales, industriales, técnicas o de servicios íntimamente relacionada. Todos los programas de carreras tecnológicas cumplirán con los estándares nacionales y/o de acreditación.

Todos los alumnos que planeen ingresar en carreras del área tecnológica después de graduarse podrán elegir el curso de capacitación que deseen, independientemente del género, la raza, el color, el país de origen o la discapacidad del alumno.

1. El Sistema de evaluación y planificación de carreras de Mississippi 2 (MS-CPAS-2) se realizará según los lineamientos del estado para las evaluaciones. El Sistema de evaluación y planificación de carreras de Mississippi 2 (MS-CPAS-2) es un es una evaluación vocacional específicamente relacionada con una ocupación, que se realiza justificar de manera justa los programas vocacionales secundarios. Los alumnos que obtengan un puntaje del 80% o superior serán elegibles para participar en los programas de articulación con carreras técnicas que se ofrecen en el colegio universitario y obtendrán créditos tanto para la preparatoria como para la universidad en el área de estudio de la carrera tecnológica.

INGLÉS Y LENGUAJE

El currículo de Inglés está diseñado para ayudar a que los alumnos aprendan las formas tanto orales como escritas del inglés estándar. El pensamiento crítico y las estrategias para la escritura se enseñan junto con Literatura. Se utilizan varios métodos de evaluación, incluida la evaluación basada en el desempeño. El objetivo del Departamento de Inglés es desarrollar buenos lectores, escritores, pensadores y oradores que sigan aprendiendo durante toda la vida.

Los cursos AP están disponibles para Inglés III y IV. Los alumnos que tomen clases recibirán una calificación ponderada con el fin de clasificarlos por clase si se presentan y se esfuerzan durante los exámenes AP.

1. Todos los alumnos deben completar cuatro unidades de Carnegie en Inglés para graduarse.
2. Los alumnos se asignarán a un laboratorio de Lenguaje según las características académicas de cada alumno a fin de prepararlo para la evaluación estatal de Inglés II que debe aprobarse para graduarse.

EDUCACIÓN EXCEPCIONAL

Para que todos los alumnos tengan disponibles las oportunidades de educación y capacitación dentro de los límites de sus capacidades, el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi ofrece programas y clases de educación especial para satisfacer las distintas necesidades de los alumnos. La instrucción especial y los servicios de apoyo están diseñados para ayudar a los alumnos a alcanzar los objetivos más altos según sus capacidades.

Educación especial para alumnos con discapacidades: se dictan clases para alumnos con discapacidades cuyas evaluaciones determinen la necesidad del programa. Los alumnos que se están trasladando al distrito deben comunicarse con la persona a cargo del Desarrollo del Programa de Educación Especial para que se le asigne una escuela. Estas clases se dan en las Escuelas Públicas de Biloxi bajo la dirección de profesores entrenados y certificados para la educación de alumnos excepcionales. Para mayor información llame al teléfono 435-4600.

Diplomas y certificados: los alumnos pueden graduarse siguiendo el currículo para obtener un diploma regular, un diploma ocupacional o un certificado de finalización.

El Comité del IEP toma las decisiones correspondientes a las evaluaciones de los alumnos. Esas decisiones se documentan en el IEP, como lo exige la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés). Según los objetivos del IEP, el nivel de desempeño del momento y la necesidad de ciertas adaptaciones de las pruebas, cada alumno con discapacidades participará en los programas de evaluación estatales en una de las dos formas siguientes:

- Incluido en el currículo de educación general y rindiendo las pruebas estatales regulares “al nivel del grado” con cualquier adaptación necesaria y permitida de las evaluaciones y/o
 - Participando en uno de los procesos de evaluación alternativa.
 - a) El proceso de evaluación alternativa permite evaluar a los alumnos de los que no se pueda obtener una medición precisa del desempeño y el progreso mediante los programas de evaluación estatales estándar, incluso con las adaptaciones correspondientes, o
 - b) El proceso de evaluación alternativa permite evaluar a los alumnos con discapacidades cognitivas significativas que se evalúan según los objetivos descritos en el Marco curricular extendido de Mississippi.
1. Se realizan Pruebas de Educación Excepcional a los alumnos a fin de determinar si son elegibles para tomar clases de educación excepcional en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. Las recomendaciones deben hacerse a través del personal certificado de la escuela.
 2. Todas las escuelas del sistema brindan servicios especiales y de orientación, que incluyen evaluaciones integrales, asesoramiento y programas de nivelación.
 3. Las enfermeras escolares brindan información acerca de la salud y los servicios sanitarios especiales para los alumnos que los necesiten.
 4. Los alumnos deben completar exitosamente los cursos de las unidades básicas para poder pasar el nivel siguiente.

LENGUA EXTRANJERA.

Saber una lengua extranjera, contemporánea o clásica, contribuye con la educación general y brinda numerosas oportunidades laborales. Se desea que los alumnos comprendan el patrimonio cultural y lingüístico de nuestro país, derivado tanto del hemisferio Occidental como del Oriental y del latín y el griego, a fin de que comprendan mejor nuestra propia cultura y los problemas que aquejan a nuestro país.

Estudiar una lengua extranjera es una experiencia progresiva que implica la adquisición progresiva de destrezas lingüísticas. Los beneficios de aprender un idioma se relacionan con el tiempo y el esfuerzo dedicado y la motivación del alumno.

1. Las calificaciones de los alumnos en Francés III, Francés IV, Latín III, Latín IV, Español III y Español IV se ponderan a fin de establecer la clasificación en la clase.
2. Los cursos de nivel avanzado de una segunda lengua extranjera (Niveles III y IV) pueden realizarse simultáneamente (durante el mismo período) para aumentar la oferta de cursos para los alumnos y serán considerados clases Aceleradas para así obtener una calificación ponderada.
3. Se recomienda que los alumnos cursen dos (2) años consecutivos del mismo idioma para que cumplan con los requisitos de los Institutos de Enseñanza Superior (IHL).

SALUD, EDUCACIÓN FÍSICA y EDUCACIÓN VIAL

El Programa Integral de Salud de las escuelas secundarias de Biloxi está diseñado para que los individuos alcancen su máximo nivel de desempeño del momento y brindar instrucción y orientación (formal e informal) no sólo para satisfacer las necesidades que los alumnos tengan en el momento sino también las del futuro.

El programa incluye actividades que entrenan a los alumnos en el presente para que mantengan los valores en el futuro, a fin de que cada alumno desarrolle la expresión el juicio y pueda convertirse en un miembro productivo de la sociedad democrática. Adquirir valores y conservarlos toda la vida y tener experiencias diseñadas para desarrollar el conocimiento, la comprensión y las actitudes desarrollará la aplicación de prácticas deseables y necesarias para mantener la salud física, social, emocional, ambiental y mental.

De acuerdo con la Ley 999 de la Cámara de Representantes, todos los Distritos Escolares de Mississippi deben adoptar un Currículo de Educación Sexual aprobado por el estado. El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi adoptó el Currículo “Elegir lo mejor” (<http://www.choosingthebest.org>). De acuerdo con la normativa que marca esa ley, los padres tienen derecho a excluir a sus hijos de esa instrucción. El currículo fue revisado por un comité de padres y maestros y aprobado por la Junta de Escuelas Públicas de Biloxi y el Departamento de Educación de Mississippi.

Para participar en el programa de Educación Vial, los alumnos deben tener 15 años de edad como mínimo y presentar un permiso o una licencia de conducir válida al momento de la inscripción. Los alumnos deben haber tenido un permiso de conducir provisional sin infracciones durante **un** año antes de solicitar una licencia de conducir provisional o hasta los 17 años de edad, momento en el que pueden solicitar una licencia de conducir regular. La licencia provisional también debe mantenerse durante **un** año o hasta los 17 años sin infracciones antes de solicitar una licencia regular. Para obtener información acerca de la ley de licencia provisional, comuníquese con el Departamento de Seguridad Vial de Mississippi (228-392-1183). Para obtener una licencia, se debe comprobar la asistencia a la escuela. **Los alumnos que se inscriban en Educación Vial deben abonar una cuota de \$20,00.**

1. Los alumnos que no cumplan con los requisitos físicos para participar en Educación Física deberán presentar un certificado médico que justifique la exención. Esos estudiantes tendrán que realizar tareas especiales.
2. Los alumnos inscritos en Educación Física recibirán una unidad de crédito al completar satisfactoriamente un curso anual o $\frac{1}{2}$ unidad de crédito al completar satisfactoriamente un curso semestral.
3. Los alumnos deberán completar medio crédito ($\frac{1}{2}$) de Educación Física para poder graduarse.

MATEMÁTICA

El currículo de Matemática de la escuela secundaria consiste en los cursos, unidades de instrucción y actividades diseñados para satisfacer las necesidades tanto comunes como especiales de los alumnos de las escuelas secundarias. El currículo se concentra en el desarrollo de la precisión y la facilidad para realizar operaciones matemáticas fundamentales, la capacidad para analizar y resolver problemas de varios tipos y diversos grados de dificultad y la comprensión de la naturaleza y la estructura de la Matemáticas para poder aplicar los principios básicos en áreas completamente nuevas. El currículo de Matemática incluye conceptos y procesos de la matemática moderna de los que depende el progreso técnico y científico. Se capacita a los alumnos para que desarrollen la competencia en aspectos como la demostración, la organización de los datos y otra información, y la capacidad de llegar a conclusiones tanto específicas como generales. Se brindan oportunidades de enriquecimiento en niveles de Nivelación Avanzada del Departamento de Matemática.

1. Se exige que todos los alumnos completen cuatro unidades de Carnegie en Matemática para graduarse, dos de las cuales deben ser superiores a Álgebra I.
2. Los alumnos que no rindan o no se esfuercen en el examen AP no recibirán crédito ponderado por los cursos de Nivelación Avanzada.
3. Los alumnos podrán ser asignados a un laboratorio de Matemática según las características académicas de cada alumno a fin de prepararlo para la evaluación estatal de Álgebra II que deben aprobar para graduarse.
4. Si no logran progresar académicamente durante el año escolar, los estudiantes serán transferidos a una clase de Matemática adecuada a sus necesidades educativas.

CIENCIAS

El Departamento de Ciencias de la preparatoria de Biloxi ofrece un programa integral diseñado para satisfacer las necesidades, intereses y capacidades de sus alumnos. Los objetivos del programa educativo son que los alumnos se familiaricen con los principios científicos presentes en la vida cotidiana y brindar experiencias y actividades que les permitan adquirir conocimientos, destrezas, información profesional y excelencia académica. Para garantizar la calidad educativa, el programa consiste en diversas técnicas de enseñanza: lecciones orales, materiales audiovisuales, actividades de laboratorio, resolución de problemas, investigación bibliográfica, investigación independiente e investigaciones autodirigidas.

1. Las combinaciones de los cursos de ciencias semestrales de $\frac{1}{2}$ crédito pueden utilizarse para cumplir con los requisitos del área de Ciencias para la graduación.
2. Los alumnos inscritos en clases de Nivelación Avanzada deben realizar la prueba de Nivelación Avanzada. Los alumnos que no rindan o no se esfuercen en el examen AP no recibirán crédito ponderado por los cursos de Nivelación Avanzada.
3. Los alumnos inscritos en Física recibirán una calificación ponderada que se utilizará para calcular el GPA con el fin de clasificarlos por clase.

ESTUDIOS SOCIALES

Los cursos de Estudios Sociales están diseñados para promover la comprensión de nuestro patrimonio cultural en sentido amplio e impulsar el desarrollo de la responsabilidad cívica, la conciencia económica y el conocimiento de las funciones gubernamentales necesarias para los ciudadanos jóvenes. Los alumnos examinan las relaciones sociales de las personas en todas sus variaciones, tanto pasadas como presentes. Los cursos se basan en disciplinas de la Antropología, Economía, Geografía, Gobierno, Historia, Sociología y Psicología Social. El objetivo principal del Programa de Estudios Sociales es enseñar a los alumnos a pensar por sí mismos y brindarles los conceptos y los modos de indagación de las Ciencias Sociales y la Historia. La clase de Estudios Sociales brinda un ambiente en el que los alumnos pueden formular preguntas relacionadas con el comportamiento social, un entorno en el que la búsqueda de la verdad sea de suma importancia. Algunas áreas de los cursos de Estudios Sociales se ofrecen en niveles de Nivelación Avanzada.

Los alumnos inscritos en clases de Nivelación Avanzada deben realizar la prueba de Nivelación Avanzada. Los alumnos que no rindan o no se esfuercen en el examen AP no recibirán crédito ponderado por los cursos de Nivelación Avanzada.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los cursos que ofrece el Departamento de Arte están diseñados para brindar a los alumnos la oportunidad de expresarse creativamente. Hay una amplia gama de cursos disponibles. **Es posible que los alumnos que participen en Arte deban abonar una cuota.**

MÚSICA, CORO

El objetivo principal del programa de música de la escuela secundaria es continuar con un programa de educación musical que contribuya significativamente con el desarrollo de los valores culturales y estéticos de todos los alumnos de la escuela preparatoria. El programa de Música Coral brinda diversas experiencias musicales, con énfasis en el estudio e interpretación de obras musicales selectas y representativas de una amplia gama de períodos, estilos, nacionalidades, formas, compositores y medios. Se dirige la atención de los alumnos a actividades y recursos musicales de la comunidad, y se promueve la participación directa. La Música Vocal desarrolla valores personales derivados de la participación en experiencias centradas en la música, como la autodisciplina, el pensamiento independiente, la responsabilidad grupal y la satisfacción de los logros. Los alumnos de Música Vocal tienen la oportunidad de cantar en público dentro del sistema escolar y en la comunidad, y de representar a la escuela en numerosos eventos importantes. **Es posible que los alumnos que participen en el Coro deban abonar una cuota.**

MÚSICA INSTRUMENTAL

El Departamento de Música Instrumental ofrece una variedad de cursos diseñados para ayudar a los alumnos a descubrir y desarrollar el talento para la música instrumental y una apreciación de la música que dure toda la vida. Los cursos se centran en la lectura musical, los aspectos expresivos de la música y la exposición a una amplia gama de obras musicales a través de la interpretación. **Es posible que los alumnos que participen en Música Instrumental deban abonar una cuota.**

Los alumnos de música instrumental tienen la oportunidad de tocar en público dentro del sistema escolar, para la comunidad, y de representar a la escuela en numerosos eventos importantes.

De 9° a 12° grado, el alumno se puede inscribir en el programa de la banda y/o en el programa de instrumentos de cuerdas del director de la banda y/o el director de instrumentos de cuerda.

TEATRO

El programa de teatro/drama abarca todas las artes y ciencias, además de fomentar la introspección y el autoconocimiento. El teatro, el drama y la comunicación oral fomentan la apreciación de la cultura y satisfacen las necesidades estéticas, intelectuales y emocionales tanto de los actores como de los espectadores. **Es posible que los alumnos que participen en Teatro deban abonar una cuota.**

SEGURO ESCOLAR

La escuela ofrece seguro escolar al inicio de cada año escolar a un precio mínimo para el alumno. Se ofrecen diferentes planes a elección del padre y el alumno. Es requisito que los alumnos que participen en programas atléticos, o estén inscritos en soldadura, oficios de metales, mecánica de autos, oficios de construcción, biología marina y química muestren prueba de seguro médico. Omisión de proporcionar prueba de seguro o no firmar la exoneración de responsabilidad requerirá la eliminación del alumno del programa o actividad. El Distrito Escolar no asume ninguna responsabilidad por los costos relacionados con accidentes o lesiones del alumno. Se recomienda que los padres tengan o adquieran un seguro médico para el alumno.

PRIMEROS AUXILIOS

La escuela intenta proporcionar un ambiente en el cual el alumno se encuentre a salvo de accidentes. En caso de algún accidente, se administrarán primeros auxilios.

Es necesario proporcionar los siguientes números de teléfono a la escuela: de casa, de la oficina o lugar de trabajo y de emergencia. En caso de no poder localizar a un padre/tutor, los oficiales de la escuela tomarán medidas prudentes para salvaguardar el bienestar del alumno. Es responsabilidad de los padres/tutores de notificar a la escuela, por escrito, cualquier cambio en los números de teléfono o información de contactos.

Cada escuela cuenta con personal entrenado y especialistas en primeros auxilios.

MEDICAMENTOS

No se permite que los alumnos traigan medicamentos a la escuela.

Es preferible para las escuelas de Biloxi no tener que administrar medicamentos recetados al alumno; sin embargo, estamos conscientes que hay ocasiones en que es necesario administrar medicamentos.

Cuando sea necesario, la escuela puede administrar solamente medicamentos recetados por un médico o enfermera con licencia autorizada. Ninguna medicina sedante o medicamentos/sustancias no aprobados por la FDA se administrará en la escuela. Si el alumno está enfermo y tomando medicamento que no requiere receta médica es mejor que él/ella permanezca en su casa; o como alternativa, el padre o el tutor puede ir a la escuela a administrar la medicina.

Cuando el médico recete medicina, el padre debería acordar con el doctor para que la administración de ésta no sea en horas de escuela. Si el médico considera necesario que la medicina sea administrada en horas de escuela, el padre debe seguir los siguientes procedimientos:

1. El padre/guardián debe llevar el medicamento a la escuela, excepto bajo las condiciones indicadas en los párrafos 5 y 7 abajo. No está permitido que el alumno traiga medicamento a la escuela y que lo tome sin la supervisión del personal de la oficina de administración.
2. En caso que el alumno traiga medicamento a la escuela, ésta será confiscada inmediatamente y el alumno puede estar sujeto a acción disciplinaria, excepto bajo las condiciones indicadas en los párrafos 5 y 7 abajo.
3. El padre debe llevar el medicamento a la escuela en el envase original, con etiqueta tal como lo dicta la ley. Sólo medicina recetada se administrará en la escuela.
4. El formulario de consentimiento debe entregarse a la escuela para poder administrar la medicina; este debe estar firmado por **el padre y por el médico o por una enfermera con licencia**.
5. El alumno puede llevar un inhalador para asma, siempre y cuando un médico o enfermera con licencia provea la documentación en la forma requerida por la escuela. El padre y el médico deben llenar un plan de acción para el asma y entregárselo a la enfermera de la escuela.
6. En caso que el alumno haya sido reasignado por razones disciplinarias y se encuentre en el área de reasignación dentro de la escuela, es responsabilidad del padre llevar la medicina al área de reasignación.
7. El alumno puede llevar epinefrina autoinyectable si su médico o enfermero se lo recetan. El permiso escrito y firmado por el médico o proveedor y el padre o la madre debe estar documentado en el formulario del distrito llamado Plan de acción en caso de anafilaxia.

Notas:

1. Únicamente el personal autorizado puede administrar el medicamento, con la excepción del inhalador personal para asma y el dispositivo personal para autoinyección de adrenalina.
2. Es la responsabilidad del alumno de mantener el horario de administración.
3. Es responsabilidad del padre/tutor asegurarse de que la escuela cuente con el suministro de los medicamentos adecuado.

ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA POR EL PERSONAL DE LA ESCUELA

Ante situaciones de emergencia, el personal de la escuela tomará acciones utilizando el mejor juicio en cuanto al seguimiento de los procedimientos establecidos, para asegurar el bienestar y la salud del alumno. En caso de no poder localizar al padre o guardián, los oficiales de la escuela tomarán decisiones para salvaguardar al alumno en la forma más razonable.

OPERACIONES EN CASO DE EMERGENCIA

Debido a que existen varios distritos escolares en el Condado de Harrison, los padres y alumnos deben saber que los avisos relacionados con la finalización de clases o el cierre de las Escuelas Públicas de Biloxi no se deben confundir con los avisos relacionados con las Escuelas del Condado de Harrison, los cuales están en un distrito diferente. Los padres deben escuchar las estaciones de radio o televisión locales en espera de noticias de la oficina del superintendente o visite el sitio en Internet del Distrito: www.biloxischools.net.

Hay ocasiones en que las escuelas se encuentran ante situaciones de emergencia que requieren la cooperación completa del personal y los alumnos. Las escuelas de Biloxi cuentan con planes detallados para operar bajo condiciones de emergencia tales como: incendio, tornado, inundaciones, clima inclemente, explosiones y demás desastres.

Simulacros de incendio y otras medidas para estar preparados para actuar son parte de los programas de cada escuela. Es requisito que los alumnos aprendan estos procedimientos para seguirlos en caso de situaciones de emergencia y que cooperen completamente con el maestro a cargo de la supervisión.

En caso de un cierre de emergencia de la escuela, no se permitirá que los alumnos salgan de la escuela ni que nadie entre.

Las instrucciones detalladas para operaciones de emergencia se explicarán a todos los alumnos en sus respectivas escuelas.

CONDUCTA DEL ALUMNO

La conducta estudiantil en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi en la mayoría de los casos se considera ejemplar y aunque no han surgido situaciones para causar demasiada preocupación en el bienestar y seguridad del alumno, es requisito para las Escuelas Públicas de Biloxi que establezcan políticas y procedimientos que enumeren las expectativas de los alumnos y que señalen las consecuencias de mala conducta estudiantil. La publicación de estas políticas y procedimientos en el manual estudiantil ayudará a asegurar que hay un claro entendimiento entre alumnos y padres con respecto a las cuestiones incluidas en los manuales en las secciones Conducta Estudiantil y Actividades Estudiantiles.

La Junta de Educación desea establecer una atmósfera educativa en la cual el comportamiento del alumno siempre es ejemplar y los procesos importantes de la educación se puedan cumplir mejor. Reconociendo la necesidad de apoyar al personal profesional de las Escuelas Públicas de Biloxi en sus tareas instructivas y de supervisión, la Junta de Educación exhorta el desarrollo de relaciones armoniosas y de cooperación entre los alumnos y los miembros del profesorado basado en respeto mutuo y entendimiento.

No serán permitidas interrupciones significativas del proceso educativo como resultado de falta de respeto excesivo demostrado por alumnos a los miembros del profesorado, comportamiento indisciplinado del alumno ni acciones vulgares o de otra manera en forma descortés.

El alumno debe obedecer cualquier y todas las instrucciones del profesorado y administradores, en ausencia de instrucciones de los padres que indiquen lo contrario. Si un alumno se niega a obedecer instrucciones a causa de instrucciones contrarias de los padres, puede ser suspendido de la escuela hasta que se pueda coordinar una reunión entre el director de la escuela y los padres del alumno. En casos de emergencia, el director o en su ausencia, el funcionario a cargo de la escuela, puede informar al alumno y solicitar su cooperación inmediata.

Se tomará una acción disciplinaria, la cual puede llevar a la suspensión o expulsión como resultado de los siguientes tipos de mala conducta del alumno: (1) negarse a seguir las instrucciones de los miembros del profesorado; (2) lenguaje profano; (3) no identificarse a sí mismo cuando un miembro del profesorado pida que lo haga; (4) comentarios o comportamiento insolente, despectivo o agresivo; (5) otras causas justificadas.

A ningún alumno que asiste a la escuela en un centro de asistencia en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi se le permitirá usar o llevar sobre su persona o de alguna otra manera, o tener en su posesión en alguna forma, ningún cuchillo, navaja, hoja de navaja, picahielo, nudilleras de bronce o metálicas, pistolas u otra arma, ya sea fabricada o hecha en casa, pistola de municiones, pistola de ruido, escopeta de plástico o de juguete, objetos láser o municiones o alguna dinamita, petardos, casquillos, o fuegos pirotécnicos de cualquier tipo, clase, o descripción, u otro instrumento o artefacto el cual pudiera causar miedo, daño corporal, heridas, o la muerte a alguna persona. Los alumnos que violen esta política estarán sujetos a arresto inmediato.

A ningún alumno inscrito en las Escuelas Públicas de Biloxi se le permitirá usar, llevar consigo, ni de ninguna otra manera consumir y/o estar bajo la influencia de o tener en su posesión en alguna forma bebidas alcohólicas, morfina, marihuana, cocaína en cualquiera de sus formas o ninguna otra droga de "entretenimiento" o recreativa, opio, heroína, o sus derivados o compuestos, drogas comúnmente llamadas LSD, pastillas estimulantes, tranquilizantes, o ninguna otra droga narcótica, barbitúrico, sustancias, ingredientes, o compuestos que, tomados oralmente, en forma intravenosa, inhalados o de alguna otra manera, pudieran hacer que la persona esté bajo la influencia de los mismos en cualquier propiedad de este distrito escolar o actividad de la escuela. Las disposiciones de esta política no se aplicarán a los alumnos que estén bajo el cuidado de un médico con licencia o que estén tomando medicamentos recetados bajo la supervisión e instrucciones de tal médico.

PRUEBA DE DROGAS

Todos los alumnos inscritos en los grados siete a doce estarán sujetos a prueba de drogas al azar y/o por sospecha razonable en la medida y la manera prevista en la política de distrito. Los alumnos quienes deseen participar en actividades extracurriculares o cocurriculares, operar maquinaria, o buscan un privilegio para el cual se requiere un permiso de la escuela (p.ej. operar un vehículo de motor en el campus) no pueden usar o consumir ilegalmente alcohol, productos del tabaco, sustancias alteradoras del estado de ánimo o drogas en ningún momento, incluyendo horas de clase y fuera de horas de clase, días escolares y días no escolares, doce meses al año. Si la administración de la escuela determina que el alumno quien está participando en una actividad o que goza de un privilegio mencionado anteriormente, o busca participar en alguna actividad o privilegio mencionado anteriormente, está involucrado en el uso ilegal de alcohol, tabaco, o drogas, el alumno puede estar sujeto a consecuencias de acuerdo con la Política de Drogas del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi. Antes de tomar esta determinación y de la imposición de alguna consecuencia excluyente, la administración dará al alumno el derecho de explicar su conducta.

Todos los alumnos de Biloxi inscritos en los grados siete a doce sujetos a prueba de drogas y alcohol provisto en la política de distrito deben firmar una "Promesa de los Participantes" o el Formulario de la Política de Consentimiento/Información como una condición previa a su participación o privilegio. La firma del alumno en el Formulario de Promesa/Consentimiento significa su compromiso a regirse por las condiciones de la Política de Prueba de Sustancias de Abuso del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi y de mantenerse sin alcohol, tabaco y sustancias ilegales. La firma de los padres significa que los padres han leído y entendido la Política de Prueba de Sustancias de Abuso del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi.

Las estipulaciones de estas políticas se aplicarán a todos los alumnos durante todo el período de tiempo que estén bajo y sujetos a la jurisdicción de la Junta de Educación del distrito escolar como está definido por las leyes del estado de Mississippi, y/o durante la participación en o ir a o venir de una actividad escolar patrocinada por este distrito escolar y/o durante la supervisión y dirección de un maestro, director, u otra autoridad de este distrito escolar.

Un alumno que viole cualquiera de las estipulaciones de estas políticas de la Junta de Educación, a la única y absoluta discreción del director del centro de asistencia donde tal agravio se cometió y el Superintendente de Educación del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi, o en su ausencia, su designado, será suspendido por un período que será determinado por el administrador de la escuela y puede ser expulsado a la única y absoluta discreción de la Junta de Educación de este distrito escolar. Se harán informes apropiados a las autoridades de juveniles como se requiere según la ley estatal.

INSPECCIÓN DE LOS ALUMNOS

En ciertas ocasiones, será necesario revisar a los alumnos, inspeccionar sus posesiones, casilleros, escritorios y vehículos. Los administradores tienen la autoridad para implementar esta política y la obligación de hacerlo con discreción, equilibrando la responsabilidad del Distrito de mantener la disciplina y el orden y brindar un ambiente seguro que promueva la educación con las legítimas expectativas de privacidad de los alumnos. Se permiten las siguientes inspecciones: a) personas, posesiones, casilleros; b) escritorios y demás propiedad de la escuela; c) vehículos; d) inspecciones caninas y e) inspecciones grupales.

Prevención de Violencia Escolar

SECCIÓN 1 La Sección 97-37-17 del Código de Mississippi de 1972 se modifica de la manera siguiente:
97-37-17

(1) Las siguientes definiciones corresponden a esta sección:

(a) "Propiedad educativa" significa cualquier edificio o autobús escolar público o privado, propiedad escolar pública o privada, terreno, área recreativa, campo deportivo u otra propiedad usada u operada por cualquier Junta Escolar, Junta Directiva de cualquier escuela o universidad, o directores para la administración de alguna institución educativa pública o privada, o durante una actividad relacionada con la escuela; siempre y cuando el término "propiedad educativa" no incluya ningún terreno o terreno dado como indemnización en razón de la expropiación de otro de la decimosexta sección en el cual no esté ubicado un edificio escolar, propiedad escolar, área recreativa o campo deportivo.

(b) "Alumno" significa una persona inscrita en una escuela o universidad pública o privada, o una persona que ha sido suspendida o expulsada dentro de los últimos cinco (5) años de una escuela o universidad pública o privada, ya sea que la persona sea adulta o menor de edad.

(c) "Navaja de hoja intercambiable" significa una navaja que contiene una hoja u hojas que se abren automáticamente mediante la liberación de un resorte o un mecanismo similar.

(d) "Arma" significa cualquier dispositivo enumerado en la subsección (2) o (4) de esta sección.

(2) Será un delito grave para cualquier persona poseer o llevar consigo, sea en forma expuesta u oculta, alguna pistola, rifle, revólver u otra arma de fuego de cualquier tipo, o algún cartucho de dinamita, bomba, granada, mina o explosivo poderoso en propiedad educativa. Sin embargo, esta subsección no aplica a pistolas de postas, rifle o pistola de aire. Cualquier persona que viole esta subsección será culpable de un delito grave y, al ser convicta, se le impondrá una multa máxima de cinco mil dólares (\$5,000.00) o se entregará a la custodia del Departamento de Correcciones del Estado por un máximo de tres (3) años, o ambas cosas.

(3) Será un delito grave para cualquier persona causar, fomentar o ayudar a un menor de dieciocho (18) años poseer o llevar consigo, sea en forma expuesta u oculta, alguna pistola, rifle, revólver u otra arma de fuego de cualquier tipo, o algún cartucho de dinamita, bomba, granada, mina o explosivo poderoso en propiedad educativa. Sin embargo, esta subsección no aplica a pistolas de postas, rifle o pistola de aire. Cualquier persona que viole esta subsección será culpable de un delito grave y, al ser convicta, se le impondrá una multa máxima de cinco mil dólares (\$5,000.00) o se entregará a la custodia del Departamento de Correcciones del Estado por un máximo de tres (3) años, o ambas cosas.

(4) Será un delito menor para cualquier persona poseer o llevar consigo, sea en forma expuesta u oculta, cualquier pistola de postas, pistola de aire, navaja "bowie", puñal, daga, hulera, caña cargada, navaja de hoja intercambiable, cachiporra, nudillos metálicos, rastrillos, navajas de rastrillos (excepto para afeitado personal únicamente) y cualquier instrumento puntiagudo o filoso, a excepción de accesorios instructivos, lijas de cuchillos inalterados, clips y herramientas utilizadas únicamente para preparación de alimentos, instrucción y mantenimiento en propiedad educativa. Cualquier persona que viole esta subsección será culpable de delito menor y, al ser convicta, se le impondrá una multa máxima de mil dólares (\$1,000.00), o se le encarcelará un máximo de seis (6) meses, o ambas cosas.

(5) Será un delito menor para cualquier persona causar, fomentar o ayudar a un menor de dieciocho (18) años a poseer o llevar consigo, sea en forma expuesta u oculta, cualquier pistola de postas, pistola de aire, navaja "bowie", puñal, daga, hulera, caña cargada, navaja de hoja intercambiable, cachiporra, nudillos metálicos, rastrillos, navajas de rastrillos (excepto para afeitado personal únicamente) y cualquier instrumento puntiagudo o filoso, a excepción de accesorios instructivos, lijas de cuchillos inalterados, clips y herramientas utilizadas únicamente para preparación de alimentos, instrucción y mantenimiento en propiedad educativa. Cualquier persona que viole esta subsección será culpable de delito menor y, al ser convicta, se le impondrá una multa máxima de mil dólares (\$1,000.00), o se le encarcelará un máximo de seis (6) meses, o ambas cosas.

(6) No será una violación de esta sección para cualquier persona que posea o lleve consigo, sea en forma abierta u oculta, cualquier pistola, rifle, revólver u otra arma de fuego de cualquier tipo en propiedad educativa si:

(a) La persona no sea un alumno que asista a la escuela o alguna propiedad educativa;

(b) El arma de fuego está dentro de un vehículo motorizado; y

(c) La persona no empuña, exhibe o muestra el arma de fuego en alguna forma descuidada, enfadada o amenazadora.

(7) Esta sección no aplica a:

(a) Un arma usada solamente para propósitos educativos o ceremoniales autorizados por la escuela, u se utiliza en un programa aprobado por la escuela llevado a cabo bajo la supervisión de un adulto cuya supervisión ha sido aprobada por las autoridades escolares;

(b) Personal de las fuerzas armadas de Estados Unidos, oficiales y soldados de la milicia y Guardia Nacional, personal de la policía, cualquier policía privada empleada por una institución educativa, Milicia del Estado o Cuerpos de Manejo de Emergencias y cualquier guardia o vigilante en una institución estatal o municipal, cuando actúen cumpliendo sus obligaciones oficiales;

(c) Escuelas de instrucción en casa, de acuerdo a lo definido por la ley obligatoria, Sección 37-13-91, del Código de Mississippi de 1972;

(d) Competidores mientras participan en eventos de disparo de armas organizados;

(e) Cualquier persona de acuerdo a lo autorizado en la Sección 97-37-7 mientras se encuentre desempeñando sus obligaciones oficiales;

(f) Cualquier cartero mientras esté desempeñando sus obligaciones oficiales; o

(g) Cualquier arma no establecida en la Sección 97-37-1 que esté en un vehículo motorizado bajo el control de un padre, tutor o custodio, de acuerdo a la definición en la Sección 43- 21-105, que se utilice para llevar o recoger a un alumno de un edificio escolar, propiedad escolar o función escolar.

(8) Todas las escuelas colocarán a la vista del público una copia de las disposiciones de esta sección.

ACOSO SEXUAL/AGRESIÓN

La Junta Directiva no tolerará acoso sexual o agresión a o por los alumnos. Los alumnos culpables de amenazar o acosar sexualmente o de agredir a otros alumnos estarán sujetos a acción disciplinaria apropiada como fue especificado. Los padres de todos los alumnos involucrados deben reunirse con la administración de la escuela. El alumno(s) puede ser removido de la escuela hasta que se complete la investigación. Si un alumno es culpable de acoso/agresión sexual y se lo asigna a clases de acoso sexual, éste debe completar exitosamente las clases en el tiempo designado, para que pueda seguir inscrito en las escuelas de Biloxi.

PELEAS

Los alumnos involucrados en agresiones, que participen en peleas o quienes son responsables en alguna forma por pelear mientras estén bajo la jurisdicción de la escuela estarán sujetos a arresto, salida y/o expulsión de la escuela de acuerdo con los estatutos estatales y/o políticas de distrito. Esto incluye pelear mientras permanezca en un autobús, en la parada del mismo, o en alguna actividad/evento patrocinado por las Escuelas Públicas de Biloxi. Pelear en el autobús puede resultar en 45 días sin autobús.

ACTIVIDAD O ASOCIACIÓN CON PANDILLAS

Las pandillas las cuales inician, apoyan, o promueven actividades que amenazan la seguridad o el bienestar de las personas o la propiedad en los terrenos escolares o que perturban el entorno escolar son perjudiciales para el proceso educativo. Ya que presenta un claro y actual peligro, se prohíbe el uso de señales con la mano, grafiti, o la presencia de cualquier ropa, joyería, accesorio, o la manera de arreglarse que, por su color, colocación, marca comercial, símbolo, o algún otro atributo indica o supone membresía o afiliación con tal grupo. Esto es contrario al entorno escolar y a los objetivos educativos y crea una atmósfera donde pueden ocurrir actos ilícitos o violaciones de las regulaciones de la escuela.

Se prohíben incidentes que involucren iniciaciones, hostigamiento, intimidaciones y/o actividades relacionadas con la afiliación a tales grupos que es probable que causen riesgo corporal, daño físico, o degradación a la persona o vergüenza resultando en daño físico o mental para los alumnos.

El Distrito Escolar hará cumplir la regla anterior e intentará asegurar que cualquier alumno que use, lleve, o muestre parafernalia de pandillas o demuestre comportamiento o gestos los cuales simbolizan membresía a una pandilla y/o participación en actividades las cuales intimiden o afecten la asistencia de otro alumno, estará sujeto a acción disciplinaria apropiada, de acuerdo con la escala disciplinaria.

OTRAS ORGANIZACIONES PROHIBIDAS

Ningún alumno participará activamente o usará ropa u otros indicios de membresía en una organización la cual apoya la violencia o el odio hacia cualquier grupo de alumnos u otros individuos, o en una organización la cual intente interrumpir o interrumpa el proceso educativo a través de sus objetivos o acciones.

HERMANDADES FEMENINAS, FRATERNIDADES Y ORGANIZACIONES SECRETAS

Las leyes estatales específicamente prohíben la existencia de cualquier hermandad femenina, fraternidad, o sociedad secreta como parte de una escuela preparatoria en Mississippi. El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi claramente prohíbe el uso de las escuelas de Biloxi como parte del nombre de alguno de estos grupos, recabar fondos en nombre de las escuelas de Biloxi, llevar a cabo cualquier parte de su iniciación en las escuelas de Biloxi (incluyendo usar atuendo inusual, señas y direcciones o instrucciones dadas por los miembros a los novatos) y el uso de cualquier instalación escolar (terrenos o edificios) con el propósito de reunirse o realizar algún tipo de programa o exhibición.

Las regulaciones anteriores no son incluyentes; otro tipo de conducta en conexión con estos grupos se prohíbe por o en las escuelas. Los alumnos quienes violen la posición del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi en este asunto estarán sujetos a suspensión y se requiere una reunión con los padres antes de la reincorporación del alumno.

VANDALISMO

El distrito escolar no tolerará que los alumnos escriban o que de otra manera desfiguren edificios escolares, mobiliario, u otro inmueble de la escuela. Los alumnos culpables de estos delitos serán puestos en la escalera disciplinaria de acuerdo a la política de la escuela, y se requerirá la restitución por parte de los alumnos y/o de sus padres/tutores.

TRASPASAR

La administración y la Junta Escolar reconocen que existe un problema con los alumnos quienes estén en el campus de la escuela en la noche o en fines de semana con el propósito de vandalismo u otra mala conducta. Los alumnos a quienes se encuentre en los terrenos de la escuela a horas no autorizadas serán puestos en la escala de disciplina de la escuela según la política de la misma y estarán sujetos a arresto. En todos los casos de tal vandalismo, la restitución será responsabilidad de los alumnos y sus padres. Se considerará como entrada ilegal la realizada por los alumnos que están asignados a suspensión fuera de la escuela, con recomendación de expulsión, o expulsados pero que se encuentren en el campus sin acompañamiento de un padre/tutor.

DISCIPLINA – INFORMACIÓN GENERAL

Los objetivos de disciplina básicos dentro de la escuela tienen cuatro aspectos:

1. Establecer condiciones bajo las cuales a ningún alumno se le permitirá impedir a un maestro que enseñe o a un alumno que aprenda.
2. Establecer y mantener condiciones de estudio que conduzcan al aprendizaje.
3. Desarrollar, en cada alumno, los hábitos y habilidades para auto dirigirse y para ayudarlo a darse cuenta que (él/ella) es responsable de su propio comportamiento.
4. Guiar a los alumnos a aprender cómo tomar mejores decisiones de comportamiento basándose en habilidades de toma de decisiones que les permitan ser disciplinados.

Como consecuencia de no acceder a aceptar las normas de comportamiento en la escuela, los alumnos estarán sujetos a reuniones, amonestaciones, así como a la detención después de clases, reasignación en la escuela, suspensión o expulsión. La acción disciplinaria puede incluir también informe a los representantes de servicios sociales, u otras medidas disciplinarias apropiadas, incluido el requisito de que los padres o tutores legales asistan a clases con el hijo(a) o a las sesiones para padres ofrecidas por el distrito escolar con el fin de ayudar a los padres o tutores a desarrollar las habilidades necesarias para permitir la inscripción continua del hijo(a) en el programa escolar regular y la participación exitosa en las actividades en el salón de clases.

PRIVACIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL ALUMNO La información sobre la disciplina, así como cualquier otro tipo de información privada de un alumno, NO se hablará con nadie más que con el padre o tutor legal del niño.

DETENCIÓN es una consecuencia supervisada para controlar la mala conducta del alumno. Cuando un maestro exige a un alumno que se reporte antes o después de la escuela por razones disciplinarias, ese alumno debe hacerlo así a menos que se hagan arreglos con el maestro. Se les dará a los alumnos un aviso por escrito con un mínimo de un día antes de la detención. El aviso escrito servirá como notificación para los padres.

La REASIGNACIÓN EN LA ESCUELA (ISR, por sus siglas en inglés) es una consecuencia supervisada para controlar la mala conducta del alumno. Cuando un alumno es reasignado, se deberá reportar a un salón específico durante una cantidad de días determinada. El alumno no podrá participar en las actividades escolares programadas regularmente durante el tiempo que dure la reasignación. Durante este tiempo, se le asignará trabajo que será calificado y todas las tareas se deben completar durante este período. Se puede dar tiempo adicional en ISR (reasignación en la escuela) si no completan las tareas en el programa ISR. Un alumno que interrumpa el programa ISR será enviado al administrador del edificio que corresponda y el alumno pasará al siguiente escalón de la escalera disciplinaria. En caso de enfermedad, es responsabilidad del padre llevar los medicamentos necesarios a ISR y notificar las necesidades médicas a ISR.

SUSPENSIÓN FUERA DE LA ESCUELA (OSS) consiste en la imposibilidad del alumno de participar en actividades escolares programadas regularmente durante el tiempo que dure la suspensión. Trabajo calificado perdido durante el tiempo de suspensión puede recuperarse en el momento señalado por un representante escolar. Los padres deben tener una reunión con el administrador escolar asignado antes de que al alumno se le permita regresar a clases. Las llamadas telefónicas no serán aceptadas. Los alumnos cumplirán el período de suspensión fuera de la escuela en su totalidad antes de que se les permita regresar a clase. En la suspensión se le proporcionará al alumno la Política de Proceso Legal Debido JCAA.

EXPULSIÓN es la exclusión total del alumno de la participación en o asistencia a cualquier actividad relacionada con la escuela. Pueden hacerse apelaciones a la Junta de Educación. Un alumno que haya sido expulsado de las Escuelas Públicas de Biloxi debe solicitar por escrito a la Junta de Educación la posible readmisión.

Repetidos ejemplos de mala conducta pueden requerir consejería y participación de los padres y ayuda, a tal grado que a los padres se les puede solicitar venir a la escuela y asistir a clases con el alumno para identificar y corregir tales ejemplos de conducta.

Según la Ley de Seguridad Escolar de Mississippi de 2001, un alumno a quien se considere habitualmente revoltoso como lo define la ley estará sujeto a expulsión automática. (Ver las referencias específicas en el manual de la política de distrito.)

ALUMNOS EXPULSADOS - ALUMNOS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA – EXCLUSIÓN DE LA PROPIEDAD ESCOLAR

Los alumnos que hayan sido expulsados de este u otros distritos escolares o exalumnos quienes no están asistiendo a la escuela(as) en este u otros distritos escolares no deberán estar en ningún campus del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi ni entrar a ninguna propiedad escolar excepto para asuntos escolares lo cual está autorizado específicamente por el administrador del edificio y se requiere que el individuo se reporte a la oficina de la escuela para un permiso por escrito. A tales alumnos se les prohíbe específicamente tener contacto sin autorización con los miembros del personal o con los alumnos que asisten a las escuelas de Biloxi, usar lenguaje abusivo, obsceno, o profano y/o violar alguna prohibición local o estatal con relación a posesión o uso de drogas o alcohol, posesión de armas, u otra mala conducta. Si se encuentra a estos alumnos o exalumnos en el campus de alguna escuela de Biloxi, se llamará a la policía y se presentarán cargos.

VIGILANCIA POR VIDEO

La Junta de Educación autoriza el uso de vigilancia con cámaras en la propiedad del distrito, en los autobuses escolares, en los salones de clases y en los campus del distrito.

Debido a la Ley de Derechos de Educación y Privacidad de la Familia y por confidencialidad, solamente personal escolar autorizado o agentes de la ley tendrán permitido ver grabaciones de vigilancia.

Cámaras de video pueden ser usadas en lugares que se consideren apropiados por la administración.

La escuela no es responsable por pérdida de objetos de valor o personales que los alumnos pueden traer a la escuela. Si ocurriera una pérdida, no se usará tiempo administrativo para investigar los archivos de video.

PROGRAMA DE DISCIPLINA ENÉRGICA

El programa de disciplina el cual gobierna el comportamiento del alumno incluye la siguiente lista de interrupciones del programa instructivo, junto con las consecuencias que vendrán. El alumno que participe en algún tipo de mala conducta listada como interrupciones, será puesto en el Nivel apropiado de la escalera disciplinaria, con las consecuencias claramente enumeradas.

Todos los problemas de interrupciones/disciplina y sus consecuencias se aplicarán a todos los alumnos durante todo el período de tiempo que estén bajo y sujetos a la jurisdicción de la Junta de Educación del distrito escolar como está definido por las leyes del estado de Mississippi y/o durante su participación en o ir a o venir de alguna actividad patrocinada por este distrito escolar y/o durante la supervisión y dirección de un maestro, director, u otra autoridad de este distrito escolar.

Preparatoria de Biloxi		
PROBLEMAS DE INTERRUPCIONES/DISCIPLINA	Escalera disciplinaria (37-11-56)	CONSECUENCIAS
1. Posesión de un arma como se definió en las normas de Conducta Estudiantil (reportado a la policía) (37-11-18)		1. Nivel 7
2. Amenaza de bomba (97-37-21)		2. Nivel 7
3. Forzar o abrir equipos, dispositivos o salidas de emergencia		3. Nivel 6-7
4. Uso o posesión de fuegos pirotécnicos		4. Nivel 5-7
5. Uso o posesión de objetos láser		5. Nivel 2-6
6. Consumo, venta, posesión o distribución de drogas, incluidos Spice (marihuana sintética), parafernalia para el consumo de drogas o estar "bajo los efectos" (reportado a la policía), (67-1-81)		6. Nivel 6-7
7. Uso, posesión o distribución de medicamentos		7. Nivel 3-7
8. Consumo, venta, posesión o distribución de alcohol o productos relacionados con el alcohol (Reportado a la policía) (67-1-81)		8. Nivel 6-7
9. Consumo, venta, posesión o distribución de tabaco o productos relacionados con el tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos y la parafernalia relacionada con los mismos. (Puede reportarse a la policía)		9. Nivel 4-6 Tribunal de la ciudad**
10. Apuestas, posesión o distribución de dispositivos para apuestas		10. Nivel 3-5
11. Posesión de pornografía		11. Nivel 4-7
12. Blasfemia o vulgaridad (incluye actos, gestos o símbolos dirigidos a otra persona) (97-29-47)		12. Nivel 4-6
13. Acoso, intimidación o amenaza a otros alumnos o el personal (97-3-85)		13. Nivel 4-7

14. Peleas/(Reportado a la policía) Peleas grupales (3 o más)/Agresión física Los alumnos que no respetan las órdenes del personal serán suspendidos por 9 días.	14. Nivel 6-7
15. Uso, posesión o distribución de objetos peligrosos	15. Nivel 2-7
16. Actividad de pandillas, asociación	16. Nivel 3-7
17. Morder	17. Nivel 4-7
18. Acoso sexual/Agresión	18. Nivel 4-7
19. Juegos violentos en la escuela	19. Nivel 1-4
20. Demostración pública de afecto	20. Nivel 2-7
21. Violaciones a las reglas de vestuario	21. Nivel 1-4
22. Goma de mascar en el campus	22. Nivel 1-3
23. Comportamiento inapropiado en la cafetería o en la escuela	23. Nivel 2-5
24. Comportamiento inapropiado en asambleas u otras actividades escolares (sujeto a ser removido del programa)	24. Nivel 2-5
25. Interrupción durante el tiempo de instrucción	25. Nivel 2-7
26. Hacer pintadas o dañar de alguna otra manera la propiedad del distrito (incluye escribir en las paredes interiores o exteriores de la escuela (incluye el resarcimiento por los daños) (37-11-19)	26. Nivel 3-6
27. Robo (incluye la restitución)	27. Nivel 4-6
28. Recaudación de fondos sin autorización, incluida la venta de golosinas y goma de mascar	28. Nivel 1-4
29. No regresar los artículos de la recaudación o el dinero equivalente (incluye la restitución)	29. Nivel 3-5
30. Disturbio en el campus	30. Nivel 4-6
31. Llegadas tarde	31. Nivel 2-4
32. Acortar las clases/falta injustificada	32. Nivel 3-5
33. Fuera del área o mal comportamiento	33. Nivel 2-4
34. Salir de la propiedad escolar sin autorización (puede reportarse al departamento de policía)	34. Nivel 3-5
35. Dejar la clase sin permiso	35. Nivel 1-4
36. Traspasar	36. Nivel 4-6
37. Violación de conducción o no parar el autobús escolar con la mano (manejar a la par o adelantarse: MS 63-3-615) (con la posibilidad de perder el privilegio de conducir) Grados 9-12 solamente	37. Nivel 1-3
38. Otro tipo de mal comportamiento que determine la administración	38. Nivel 2-7
39. Conducta irrespetuosa con los miembros del personal	39. Nivel 2-5
40. Desafiar a la autoridad	40. Nivel 2-6
41. No identificarse correctamente cuando un miembro del personal o un docente se lo solicita	41. Nivel 4-5
42. Mentir a las autoridades	42. Nivel 4-6
43. Uso de documentos falsos o alterados (tarjetas de calificaciones, informes de progreso, notas de los padres, pases para el pasillo o de autobús, números para almuerzo de otros alumnos, etc.) (97-32-9)	43. Nivel 4-6
44. Incumplimiento de la detención	44. Nivel 1-4
45. No reportarse a la oficina	45. Nivel 4-6

Consecuencias debidas a llegadas tardes excesivas e inasistencias ilegales son anotadas en la sección de Asistencias.

* Los números entre paréntesis se refieren a leyes del Código de Mississippi de 1972.

** De acuerdo con el Código de Mississippi 97-32-29, la Corte Municipal hará una citación y determinará una multa.

Cualquier problema disciplinario que resulte en la ubicación del alumno en los niveles del 4 al 7 puede ser reportado a la policía de ser así apropiado.

Es posible que los niveles 5 y 6 incluyan la participación en un programa administrativo.

Mal comportamiento acumulativo, mal comportamiento singularmente inapropiado y mal comportamiento que ocurra después de estar en los niveles 5 o 6 de la Escalera Disciplinaria, puede resultar en la ubicación en el nivel 7 de dicha escalera.

ESCALERA DISCIPLINARIA DE LA ESCUELA, 7-12

- Nivel 1
1. Contactar a padres o tutor (mediante visita o vía telefónica).
 2. Reunión con el alumno.
 3. Salida de la escalera si no es referido a la oficina en cinco (5) días desde haber entrado en la escalera.
- Nivel 2
1. Contactar a padres o tutor (mediante visita o vía telefónica).
 2. Detención escolar (1 o 2 días).
 3. El no reportarse a detención resultará en la ubicación del alumno en el nivel 4 de la Escalera Disciplinaria.
 4. Cualquier alumno que cause desorden o que no coopere en detención escolar será referido a un administrador para más acción disciplinaria.
 5. Salida de la escalera si no es referido a la oficina en diez (10) días desde haber entrado en la escalera.
- Nivel 3
1. Contactar a padres o tutor.
 2. Reunión con padres y alumno. Detención, reasignación en la escuela (ISR) o suspensión del servicio de autobús durante tres (3) días.
 3. Pérdida de todos los privilegios durante el tiempo de ISR y pérdida del derecho a los privilegios y/o el derecho a participar en actividades extracurriculares.
 4. Salida de la escalera si no es referido a la oficina en quince (15) días escolares después de haber regresado a la escuela después de la consecuencia.
- Nivel 4
1. Contactar a padres o tutor (visita personal con el administrador del edificio escolar para que el alumno pueda regresar a clase/subir al autobús).
 2. Reasignación en la escuela, de uno (1) a tres (3) días y/o suspensión del servicio de autobús de tres (3) a cinco (5) días.
 3. Pérdida de todos los privilegios durante el tiempo de la suspensión/reasignación y pérdida del derecho a los privilegios y/o el derecho a participar en actividades extracurriculares.
 4. Padres pueden ser requeridos a asistir a clase con el alumno durante un tiempo a ser determinado por el administrador.
 5. Salida de la escalera si no es referido a la oficina en veinte (20) días escolares después de haber regresado a la escuela después de la suspensión.
- Nivel 5
1. Contactar a padres o tutor (visita personal con el administrador del edificio escolar para que el alumno pueda regresar a clase/subir al autobús).
 2. Suspensión fuera de la escuela, de tres (3) a cinco (5) días o reasignación en la escuela (ISR) de tres (3) a cinco (5) días, y suspensión del servicio de autobús de cinco (5) a diez (10) días.
 3. Referido a la oficina central e intervención a ser determinada por la administración.
 4. Pérdida de todos los privilegios durante el tiempo de la suspensión/reasignación y pérdida del derecho a los privilegios y/o el derecho a participar en actividades extracurriculares.
 5. Salida de la escalera si no es referido a la oficina en veinticinco (25) días escolares después de haber regresado a la escuela después de la suspensión.
- Nivel 6
1. Contactar a padres o tutor (visita personal con el administrador del edificio escolar para que el alumno pueda regresar a clase/subir al autobús).
 2. Suspensión fuera del local escolar de cinco (5) a diez (10) días y suspensión del servicio de autobús de cuarenta y cinco (45) días o durante el resto del semestre o año escolar.
 3. Referido a un administrador de la oficina central y reunión con el mismo.
 4. Pérdida de todos los privilegios durante el tiempo de la suspensión y pérdida del derecho a los privilegios y/o el derecho a participar en actividades extracurriculares.
 5. Padres pueden ser requeridos a asistir a clase con el alumno durante un tiempo a ser determinado por la administración.
 6. Salida de la escalera si no es referido a la oficina en treinta (30) días escolares después de haber regresado a la escuela después de la suspensión.
- Nivel 7
1. Contactar a padres o tutor (visita personal o por carta).
 2. Diez (10) días de suspensión fuera del local escolar. Recomendación para expulsión. Padres y alumno recibirán copia del proceso legal debido y Reglamento de Procedimiento de Audiencias JCAA.
 3. El alumno puede ser recomendado para expulsión en cualquier momento si el administrador considera que las acciones del alumno ameritan dicha recomendación.
 4. Pérdida de todos los privilegios durante el tiempo de la suspensión y pérdida del derecho a los privilegios y/o el derecho a participar en actividades extracurriculares.
 5. Al regresar a la escuela, el alumno estará en observación por treinta y cinco (35) días escolares; si en treinta y cinco (35) días escolares de regresar de la suspensión y/o como lo determine la Junta Escolar.

Un alumno puede ser recomendado para expulsión en cualquier momento si la administración considera que las acciones del alumno ameritan dicha recomendación.

- A. Se provee incentivo para que el alumno mejore su comportamiento a través de un periodo de prueba que permita al alumno salir de la escalera por su mejoría en conducta.
- B. Una reunión del padre o tutor con el administrador **puede ser requerida** antes de que el alumno pueda regresar a la escuela después de una suspensión. (niveles 3, 4, 5 o 6)
- C. Un alumno puede ingresar en la Escalera Disciplinaria en cualquier nivel, dependiendo de la naturaleza de la ofensa.
- D. El no completar el castigo designado puede resultar en ascender al siguiente nivel de la escalera.
- E. Regreso a la oficina durante el periodo de prueba descrito en el nivel Disciplinario puede resultar en ascender al siguiente nivel.
- F. Pérdida de privilegios significa que, durante el tiempo estipulado, el alumno no puede participar en asambleas o en ninguna función escolar designada como actividad extra, incluyendo eventos de atletismo, bailes, obras de teatro, programas extracurriculares, paseos, actividades auspiciadas por la escuela, etc.
- G. Un alumno puede ser suspendido del uso del autobús escolar como resultado de mal comportamiento en el autobús.
- H. En todas las cuestiones disciplinarias, el alumno será otorgado proceso legal debido bajo el reglamento del distrito JCAA que gobierna los derechos del alumno.
- I. Todas las acciones disciplinarias están sujetas a opciones administrativas en cuanto a la ubicación en la escalera disciplinaria teniendo en cuenta la severidad del mal comportamiento del alumno.
- J. Un alumno puede ser ubicado en la Educación Alternativa ya sea a través de la acción de la Junta Directiva o a través de proceso administrativo.
- K. Consulte la Política JCA.

REUNIONES CON LOS PADRES

Cualquier padre, tutor o custodio de un niño en edad escolar obligatoria que (a) no asista a una reunión de disciplina a la cual dicho padre, tutor o custodio haya sido citado bajo lo previsto en esta sección, o (b) rehúse o voluntariamente no cumpla con otras obligaciones impuestas en él o ella bajo lo previsto en esta sección, tendrá la oportunidad de inscribirse en una serie de clases de paternidad que consisten en no menos de veinte (20) horas de instrucción, según lo desarrollado por el coordinador del programa M.P.A.C. y la edad del hijo. Si el padre no asiste a la serie de clases, será culpable de un delito menor y, de ser convicto, será multado por no más de Doscientos Cincuenta Dólares (\$250,00). Código de Misisipi, Sección 37-11-53

LEY DE SEGURIDAD ESCOLAR

En conformidad con la Ley de Seguridad Escolar de Mississippi de 2001 (Sección 37-11-53, MS código de 1972, enmendado), las siguientes regulaciones estarán en efecto en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi:

- (a) Padre, tutor o custodia de un niño de edad escolar obligatoria inscrito en el distrito escolar, será responsable financieramente por actos destructivos del menor contra propiedad escolar o personas; (b) padre, tutor o custodia de un niño de edad escolar obligatoria inscrito en el distrito, puede ser llamado a presentarse en la escuela por el oficial de asistencia escolar u otro oficial escolar apropiado a una reunión con respecto a actos del niño especificados en (a) arriba, o por cualquier otra reunión de disciplina con respecto a actos del niño; (c) cualquier padre, tutor o custodia de un niño de edad escolar obligatoria inscrito en un distrito escolar que rehúse o voluntariamente no asista a dicha reunión de disciplina especificada en (b) arriba, puede ser citado por medio de una notificación apropiada por el Superintendente Escolar o el oficial de asistencia y ser requerido a asistir dichas reuniones de disciplina.
- Cualquier padre, tutor o custodia de un niño de edad escolar obligatoria que (a) no asista a una reunión de disciplina a la cual dicho padre, tutor o custodia haya sido citado bajo las provisiones de esta sección, o (b) rehúse o voluntariamente no cumpla con otras obligaciones impuestas en él o ella bajo las provisiones de esta sección, será culpable de delito menor y de ser convicto, será multado por no más de Doscientos Cincuenta Dólares (\$250.00).
- El Distrito Escolar tendrá la potestad de recuperar daños en un monto que no exceda los veinte mil dólares (\$20,000.00), más los necesarios gastos de la corte, de los padres de un menor de menos de dieciocho (18) años de edad y mayor de seis (6) años quien maliciosa y voluntariamente dañe o destruya propiedad del distrito escolar. La acción autorizada en esta sección será en adición a todas las otras acciones que el distrito mantiene y nada en esta sección previene la recuperación de un monto mayor de un menor o individuo, incluyendo los padres, por daños por los cuales dicho menor o individuo es responsable.

- El plan disciplinario del Distrito Escolar puede proveer como alternativa a la suspensión, que el alumno pueda permanecer en la escuela teniendo a uno de los padres o tutor, con el consentimiento del maestro o maestros del alumno, asistir a clase con el alumno por un periodo de tiempo acordado específicamente por el maestro que reporto la ofensa y el director o directora de la escuela. Si los padres o tutor no están de acuerdo en asistir a clase con el alumno, el alumno será suspendido de acuerdo al código de conducta estudiantil y normas de disciplina del distrito escolar.

El maestro o maestra es la autoridad en asuntos del salón estudiantil y sus decisiones en acuerdo con el código de conducta de disciplina escrita tendrán el apoyo de la administración. El maestro o maestra tiene el derecho de remover del salón de clases a cualquier alumno quien, en el juicio profesional del maestro o maestra cause distracción en el ambiente de aprendizaje, y mandarlo/a a la oficina del director o de su asistente.

Niños de 13 años y mayores

El director de la escuela, el maestro o maestra reportante, y el padre o tutor del alumno deberán crear un plan por escrito para modificar el comportamiento de cualquier niño que por segunda vez cause distracciones en el salón de clases que interfieran seriamente con la habilidad del maestro de comunicarse con los alumnos en el salón, con la habilidad de los alumnos para aprender, o con el funcionamiento de la escuela o de actividades relacionadas con la escuela. La creación de este plan no es requerida para aquellas distracciones que violen la ley u ofensas comprendidas en los niveles 6 y 7. Si el niño sigue el plan para modificar su comportamiento, él o ella puede ser calificado de "habitualmente perturbador" y ser recomendado para expulsión. El superintendente de las escuelas y el director de la escuela tendrán la capacidad de suspender a un alumno por una causa justa, incluida la mala conducta en la escuela o la propiedad de la escuela, según la Sección 37-11-29, en el camino hacia o desde la escuela y en cualquier actividad o evento escolar, o por conductas que ocurran en propiedades no escolares o actividades o eventos no escolares que realice un alumno, si el superintendente o director considera que la presencia del alumno en el aula perturba el ambiente educativo de la escuela o representa un detrimento de los intereses y el bienestar de los alumnos y el docente de esa clase en su conjunto, o por cualquier motivo por el que el alumno fuera suspendido, dado de baja o expulsado por la Junta Escolar según una ley federal, estatal o cualquier norma, regulación o política del distrito escolar local.

DISCIPLINA EN EL AUTOBÚS ESCOLAR

El privilegio de usar el autobús escolar lleva consigo ciertas responsabilidades por parte del alumno. Se espera que los conductores mantengan el orden y la disciplina en el autobús, pero su mayor responsabilidad tiene que ser conducir el autobús. Por lo tanto, se espera que los alumnos cooperen cumpliendo con las reglas.

Los autobuses escolares y las paradas son asignados a alumnos calificados. No se dan pases de autobús para permitir el uso de autobuses diferentes los asignados (Director de Transporte, teléfono 436-5140).

Cualquier acción que ponga en riesgo la seguridad de los alumnos en el autobús será referida al director/a para acción apropiada.

El comportamiento estudiantil será monitoreado al azar por medio de video y equipo de grabación instalado en los autobuses del distrito. Alumnos que sean hallados ser causantes constantes de desórdenes o que amenacen la seguridad de otros alumnos serán removidos del autobús y serán suspendidos del transporte en autobús.

Disciplina en el autobús de la Preparatoria de Biloxi

<u>Interrupciones</u>	<u>Consecuencias</u>
1. Posesión de un arma como se definió en las normas de Conducta Estudiantil (reportado a la policía) (37-11-18) (45 días de suspensión del servicio de autobús)	1. Nivel 7
2. Amenaza de bomba (97-37-21)	2. Nivel 7
3. Forzar o abrir equipos, dispositivos o salidas de emergencia	3. Nivel 6
4. Uso o posesión de fuegos pirotécnicos	4. Nivel 5-6
5. Uso o posesión de objetos láser (suspensión del servicio de autobús)	5. Nivel 6
6. Consumo, venta, posesión o distribución de drogas, incluidos Spice (marihuana sintética), parafernalia para el consumo de drogas o estar "bajo los efectos" (reportado a la policía), (67-1-81)	6. Nivel 6
7. Uso, posesión o distribución de medicamentos	7. Nivel 3-6
8. Consumo, venta, posesión o distribución de alcohol, o productos relacionados con el alcohol (reportado a la policía) (67-1-81) (suspensión del servicio de autobús)	8. Nivel 6
9. Consumo, venta, posesión o distribución de tabaco o productos relacionados con el tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos y la parafernalia relacionada con los mismos. (Se puede reportar a la policía).	9. Nivel 5-6 Tribunal de la ciudad**
10. Apuestas, posesión o distribución de dispositivos para apuestas	10. Nivel 3-4
11. Posesión de pornografía	11. Nivel 4-6

12. Blasfemia o vulgaridad (incluye actos, gestos o símbolos dirigidos a otra persona) (97-29-47)	12. Nivel 4-5
13. Acoso, intimidación o amenaza a otros alumnos o al personal (97-3-85) (suspensión del servicio de autobús).	13. Nivel 6-7
14. Peleas u otro tipo de ataque físico (reportado a la policía) (45 días de suspensión del servicio de autobús además de OSS). Los alumnos que no respetan las órdenes del personal serán suspendidos por 9 días.	14. Nivel 6
15. Uso, posesión o distribución de objetos peligrosos	15. Nivel 3-6
16. Actividad de pandillas, asociación	16. Nivel 3-6
17. Morder	17. Nivel 4-6
18. Acoso sexual/Agresión	18. Nivel 4-6
19. Juegos violentos en el autobús	19. Nivel 4-6
20. Demostración pública de afecto	20. Nivel 2-6
21. Violaciones a las reglas de vestuario	21. Nivel 1-3
22. Goma de mascar en el autobús	22. Nivel 3-6
23. Hacer pintadas o dañar de alguna otra manera la propiedad del distrito (incluye el resarcimiento por los daños) (37-11-19)	23. Nivel 3-6
24. Robo (incluye la restitución)	24. Nivel 4-5
25. DISTURBIOS EN EL AUTOBÚS ESCOLAR	25. Nivel 4-5
26. Llegadas tarde a la parada del autobús escolar	26. Nivel 2-4
27. Mal comportamiento en la parada del autobús escolar	27. Nivel 2-7
28. Bajarse en la parada de autobús incorrecta (puede reportarse al departamento de policía)	28. Nivel 3-6
29. Subirse al autobús incorrecto	29. Nivel 4-5
30. Otro tipo de mal comportamiento (relacionado con el autobús escolar) que determine la administración (en el autobús: no obedecer las instrucciones del personal del autobús, no permanecer sentado, no sentarse en el asiento asignado, consumir bebidas y alimentos, lanzar objetos, hacer ruido o hablar fuerte, tirar basura, etc.)	30. Nivel 2-7
31. Conducta irrespetuosa con los miembros del personal	31. Nivel 3-6
32. Desafiar a la autoridad	32. Nivel 5-6
33. No identificarse correctamente cuando un miembro del personal o un docente se lo solicita	33. Nivel 4
34. Mentir a las autoridades	34. Nivel 4-5
35. Uso de pases de autobús falsos o alterados (97-32-9)	35. Nivel 4-6
36. Incumplimiento de la suspensión del servicio de autobús	36. Nivel 5-6
37. No subir al autobús inmediatamente	37. Nivel 4
38. Recaudación de fondos sin autorización, incluida la venta de golosinas y goma de mascar	38. Nivel 1-3

INTERFERENCIA CON LOS AUTOBUSES ESCOLARES

Es ilegal para cualquier individuo, aparte de un miembro administrativo o docente de escuela pública, o un oficial de la ley, interferir en cualquier forma con la operación de un autobús escolar. La ley estatal prohíbe subir sin autorización al autobús escolar o interferir con pasajeros subiendo o bajando del mismo bajo pena de multa y/o prisión.

LEY DE NATHAN, LEY 2472 DEL SENADO

La Ley de Nathan incrementa las penas por adelantarse ilegalmente a un autobús escolar. La legislación lleva el nombre de Nathan Key, un niño de 5 años que murió en diciembre de 2009 cuando un vehículo se adelantó ilegalmente a su autobús escolar cuando él se bajaba.

La primera pena por adelantarse ilegalmente a un autobús escolar detenido es una multa de \$350 como mínimo y \$750 o un año de encarcelamiento como máximo. La segunda infracción que ocurra durante un período de cinco años incrementa la multa de

\$750 a \$1.500, un año de encarcelamiento y la pérdida del privilegio de conducir durante 90 días. La última pena también se aplica a todos los automovilistas penados por lesionar a un niño al adelantarse ilegalmente a un autobús escolar detenido.

La Ley de Nathan también incluye el cargo de delito grave y hasta 20 años de encarcelamiento para los automovilistas declarados culpables de adelantarse ilegalmente a un autobús escolar y provocar lesiones o muerte en el proceso.

- Los automovilistas deben detenerse por lo menos a 10 pies de los autobuses escolares cuando los niños estén subiendo o bajando, y no deben proceder hasta que todos los niños hayan cruzado la calle desde o hacia el autobús escolar, las luces rojas intermitentes estén desactivadas y la señal de detención que se encuentra al costado del autobús esté retraída.
- Los automovilistas deben detenerse cuando estén bajando o subiendo niños de los autobuses escolares en autopistas de cuatro carriles o más, independientemente de que haya un carril central mediano o un carril para doblar.
- Los conductores de autobuses escolares tienen prohibido el uso de teléfonos celulares, dispositivos de comunicación inalámbricos, sistemas de navegación vehicular o "asistentes personales digitales" mientras conducen el autobús, excepto en casos de emergencia.

PROTECCIÓN DEL PERSONAL

Una persona culpable de violencia física simple, de acuerdo a lo definido por la legislación, a un superintendente, director, maestro u otro personal educativo, funcionario de asistencia de la escuela, chofer de autobús escolar, u otras personas especificadas en la ley estatal, mientras estas personas obren dentro del alcance de sus obligaciones, oficina u empleo, será castigada con una multa de un máximo de mil dólares (\$1,000) o recibirá pena de cárcel por un máximo de cinco (5) años, o ambas cosas. (Sección 97-3-7, Código de Mississippi, modificado)

Una persona culpable de violencia física agravada, de acuerdo a lo definido por la legislación, a una persona indicada previamente será castigada con una multa de un máximo de cinco mil dólares (\$5,000) o recibirá pena de cárcel por un máximo de treinta (30) años, o ambas cosas. (Sección 97-3-7, Código de Mississippi, modificado)

MOCHILAS/BOLSAS DE LIBROS 9-12

Se permite el uso de mochilas o bolsas de libros.

POSESIÓN/USO DE ARTÍCULOS DE LÁSER

No se permite a ningún alumno que asista a las escuelas del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi usar ni llevar consigo, o de alguna otra manera, señaladores de láser, llaveros de láser o cualquier otro artículo de láser. La infracción de esta norma dará como resultado la colocación del alumno en la escalera disciplinaria.

ARTÍCULOS CONFISCADOS

Las autoridades legales conservarán como evidencias los celulares o cualquier otro artículo recuperado durante investigaciones criminales hasta que los tribunales responsables tomen una decisión.

POSESIÓN O USO DE TELÉFONOS CELULARES Y/O APARATOS ELECTRÓNICOS

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi reconoce la importancia de incorporar tecnologías emergentes al proceso de aprendizaje académico. Nuestra política del uso del celular ha sido elaborada para utilizar esa tecnología y a la vez ofrecer un entorno educativo seguro y ordenado con distracciones mínimas. Los alumnos pueden tener teléfonos celulares en campus, pero los deben usar de acuerdo con el procedimiento escolar. Solo pueden usarlos antes de la escuela, durante los recreos programados, durante el almuerzo y después de la escuela. Al comienzo de las jornadas escolares, se deben guardar los celulares y auriculares y no se permite su uso hasta el almuerzo. Después del almuerzo, se deben guardar los celulares y auriculares hasta que finalice la jornada escolar.

Solo se permite el uso de celulares y auriculares en el salón de clases cuando el maestro dé instrucciones específicas de que deben usarlos para fines académicos. Se prohíbe el uso de celulares y auriculares en los pasillos durante los cambios de clases. Las interrupciones que tengan que ver con un aparato electrónico, como cualquier otro tipo de interrupción, tendrán como consecuencia la colocación del alumno en la escala de disciplina.

Los aparatos electrónicos que los alumnos traigan a la escuela son su responsabilidad. Toda propiedad personal que se traiga a la escuela se entiende como un riesgo.

Se confiscarán los aparatos electrónicos usados para violar políticas del distrito, normas estatales y federales mediante mensajes sexuales, intimidación, envío o recepción de fotografías inapropiadas, prácticas académicas deshonestas o cualquier otro uso ilegal. Los artículos que se confisquen como resultado de la violación de esta política serán retenidos por la administración hasta que sean entregados a los padres o tutor del alumno. El incumplimiento resultará en que el alumno sea colocado en la escalera de disciplina y se confiscará el dispositivo. No habrá excepciones (reglamento JGJ).

POSESIÓN O USO DE TABACO

Se prohíbe la posesión o el uso de tabaco en cualquier forma dentro de los edificios escolares, propiedad escolar, en camino de la casa a la escuela y de regreso, durante actividades patrocinadas por la escuela, o en la proximidad general de la propiedad escolar. Los alumnos que posean o consuman tabaco en cualquier forma, incluidos los "cigarrillos electrónicos" sin tabaco y la parafernalia relacionada con los mismos, en la escuela recibirán una citación a la Corte Municipal donde se les impondrá una multa.

La ley estatal indica que ninguna persona menor de dieciocho (18) años de edad puede comprar ningún producto de tabaco. Ningún alumno de ninguna preparatoria, preparatoria junior o primaria deberá poseer tabaco en ninguna propiedad de instrucción, de acuerdo a lo definido por la ley estatal.

REGLAMENTOS DEL ESTACIONAMIENTO (profesorado, personal y alumnos, grados 9-12)

NO habrá números de estacionamiento asignados para el profesorado. Todo el profesorado y el personal de 9° a 12° grado deben tener una calcomanía de estacionamiento. Esta calcomanía costará \$5.00. Para obtener la calcomanía se debe presentar el seguro, la licencia de conductor y los papeles de registro.

El estacionamiento para alumnos del último año será en el lado sur del edificio de actividades, en el estacionamiento designado para el estacionamiento de alumnos de 12°. Los alumnos en grados inferiores pueden estacionar al oeste del estacionamiento de los alumnos de 12ª en el estacionamiento designado como estacionamiento para alumnos. La grúa se llevará los vehículos estacionados en las áreas no designadas a expensas de los propietarios.

Los alumnos deben registrar sus vehículos con la autoridad escolar correspondiente y obtener una calcomanía de estacionamiento de la escuela y colocarla en la parte inferior del parabrisas del lado del conductor. Todos los alumnos deben tener identificación del estacionamiento de la escuela en TODOS los vehículos que lleven a la escuela. Un alumno que ingrese a la propiedad escolar sin calcomanía de estacionamiento deberá entregar su licencia de conducir a la autoridad de la escuela. La puede recoger en la oficina antes de salir de la escuela.

Los alumnos de la preparatoria junior no tienen permitido llevar vehículos motorizados a la escuela.

Ningún alumno debe holgazanear en vehículos o cerca de ellos, ni dañarlos de ninguna manera. Cualquier alumno que lo haga será responsable de los daños. No se permite a los alumnos sentarse en los automóviles estacionados. Los alumnos no pueden ir a sus automóviles durante horas de clases.

Los vehículos motorizados que se lleven a la escuela deben tener las placas correspondientes, y los conductores deben tener sus licencias de conducir y comprar las calcomanías del estacionamiento de la escuela.

CÓDIGO DE VESTIMENTA -- FILOSOFÍA

Los códigos de vestimenta se basan en ciertos fundamentos sólidos, y no sólo se seleccionan en forma arbitraria e imperiosa por ninguna causa. Las leyes que rodean la exposición indecente, condiciones que requieren el bienestar y la seguridad personal, salud e higiene son algunos de los fundamentos básicos. Las condiciones que conlleven al aprendizaje no se deben interrumpir debido a modas temporales o individualizadas. Para que los alumnos puedan ser capaces de resistir restricciones y responsabilidades todavía mayores, deben aprender a obedecer los reglamentos básicos establecidos para el grupo en su totalidad. Para tener en mente este concepto total y cumplir con la necesidad de satisfacer los deseos de los compañeros para las modas actuales, la Junta hará un esfuerzo periódicamente para reestructurar el código de vestimenta y adornos a las condiciones actuales.

CÓDIGO DE VESTIMENTA ESCOLAR – PreK-12

La ropa y otros artículos que lleven los alumnos a la escuela no deben interrumpir el proceso educativo ni crear ninguna forma de desorden escolar. Además de lo detallado a continuación, el alumno debe seguir estas pautas, entre otras:

- Se requiere que los alumnos usen las prendas de ropa en la manera en las que fueron diseñadas para ser usadas.
- El largo de los pantalones cortos, faldas y vestidos debe ser el adecuado para la escuela.
- Las calzas se usarán con pantalones cortos, faldas o blusas que sean adecuadas para la escuela.
- Se debe usar calzado seguro y adecuado en todo momento.
- Se debe usar ropa interior adecuada y no debe ser visible.
- Las mujeres deben usar blusas que cubran la cintura mientras están de pie, sentadas o cuando levantan las manos por encima de la cabeza.
- Los pantalones y los pantalones cortos se deben usar a la altura de la cintura sin que se vea la ropa interior.

Los artículos inapropiados incluyen:

- Cualquier artículo simbólico de un atuendo de pandillas.
- Ropa con logotipos o palabras que promuevan o se refieran al alcohol, tabaco o drogas.
- Ropa que contenga leyendas o logotipos que representen vandalismo, intolerancia, violencia, connotaciones sexuales, suicidio, clubes estudiantiles, hermandades, organizaciones secretas o con doble significado.
- Cualquier blusa o camisa que exponga el cuerpo de manera inapropiada. Ejemplos: blusas de tirantes, blusas cortas, blusas sin mangas, blusas sin espalda, camisetitas de espalda cruzada, trajes de baño, sostenes deportivos, camisetitas de varones sin mangas, camisetitas cortas, tirantes spaghetti, etc.
- Se prohíben los accesorios y cadenas con picos.
- Ropa con agujeros, cortes o rasgones que expongan áreas del cuerpo.
- Sombreros, gorras, pañoletas, pañuelos, visores, lentes oscuros, “capuchas” u otros accesorios para la cabeza.
- Pijamas, pantuflas, batas de casa, cobijas, etc.
- Púas de metal.

En todos los casos, la vestimenta escolar o apariencia apropiada o inapropiada la determinarán los administradores de la escuela, considerando el estilo o la manera en la cual se usa o ajusta la ropa.

Los alumnos vestidos de manera inapropiada deberán llamar a sus padres para que les lleven un cambio de ropa que cumpla con el código de vestimenta.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Según sea requerido, los alumnos que participen en actividades extraacadémicas o cocurriculares deben tener en archivo en la escuela el consentimiento escrito del padre y los formularios de negación de responsabilidad. Para poder participar en alguna actividad extraacadémica o cocurricular, el alumno debe asistir a la escuela por lo menos cuatro períodos de clase en el día de la actividad programada.

Para determinar la elegibilidad de pruebas y participación en actividades estudiantiles que requieran los promedios de calificación mínimos para semestres y períodos, las calificaciones se calcularán en conformidad con la fórmula explicada en "Clasificación de clases".

Ningún alumno del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi se retendrá en un nivel escolar con el propósito de aumentar su elegibilidad para participar en actividades deportivas u otras de la escuela.

UNIFORMES

Cualquier alumno que asista a las Escuelas Públicas de Biloxi que deba llevar o desee usar un uniforme u otro tipo de vestimenta debido a su participación en una actividad escolar, cuyo atuendo se identifique claramente con el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi, ya sea el uniforme u otro tipo de atuendo lo proporcione el sistema escolar al alumno, o el alumno lo proporcione para sí, se espera que dicho alumno se comporte, mientras lleve puesto el uniforme, en todo momento, de una manera aceptable para el sistema escolar.

Este comportamiento se debe obedecer sea o no que el alumno esté bajo supervisión directa de la escuela y/o su personal, y si el alumno está en instalaciones escolares o en una función escolar oficial.

La administración tiene el propósito de informar a dicho alumno que su participación en actividades puede ser negada, interrumpida o restringida como resultado de comportamiento que la administración de la escuela y/o la Junta de Educación de Educación determine inaceptable mientras que el alumno lleve puesto un uniforme que identifique el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi.

Los uniformes proporcionados para actividades escolares deben mantenerse en buenas condiciones y deben devolverse limpios, y continuarán siendo propiedad del distrito escolar. El padre/tutor del alumno deberá pagar en su totalidad los uniformes dañados.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

En días escolares designados, la escuela operará un horario de período de actividades. El período de actividades se usará para reuniones, eventos y asambleas. El aviso de reuniones en el período de actividades se dará por anticipado.

RECAUDACIÓN DE FONDOS

Una organización debe recibir aprobación previa del director y del superintendente antes de iniciar cualquier proyecto de recaudación de fondos. No se permitirá a ningún alumno que represente grupos fuera de la escuela llevar a cabo actividades de recaudación de fondos en la escuela. Los alumnos que posean dulces u otros artículos en la escuela para vender a otros alumnos, los cuales no sean de actividades patrocinadas y aprobadas por la escuela, estarán sujetos a colocación en la escalera de disciplina.

FONDOS DE ACTIVIDADES

Los clubes y organizaciones escolares depositarán todo el dinero y harán solicitudes para hacer retiros a través de la oficina del director.

FIESTAS

No se permiten fiestas en las escuelas secundarias durante el día escolar. Todas las fiestas y bailes nocturnos se deberán programar con la administración en conformidad con la política del distrito JHD.

ELEGIBILIDAD PARA LOS DEPORTES

NORMAS ACADÉMICAS PARA LOS ALUMNOS QUE PARTICIPEN EN LAS ACTIVIDADES

Para cumplir con los requisitos para realizar deportes y actividades, los alumnos deben aprobar la cantidad de cursos requeridos por el distrito local a fin de permanecer en la carrera de estudios y graduarse. Las unidades serán promediadas en su totalidad, ya sea numéricamente o por GPA, y deben ser de al menos 2,0 cada **semestre** para mantener la elegibilidad.

Los estudiantes deportistas pueden cumplir con los requisitos para participar en el segundo semestre sólo una vez durante sus estudios secundarios si no aprobaron con el promedio de fin del año anterior y aprueban la cantidad de unidades obligatorias con un GPA de 2,0. Eso es para que el alumno siga sus estudios para graduarse.

NOTA: Para obtener información detallada acerca de los requisitos, consulte el Manual de Información de Deportes de la Asociación de Actividades de Preparatoria de Mississippi (MHSAA) o en el sitio web de la MHSAA, www.misshsaa.com, en la página principal, bajo el título "Eligibility".

Para cumplir con los requisitos para participar de las actividades de la preparatoria, los alumnos de las escuelas preparatorias medias o junior deben tener un promedio general de 2,0 (calculado numéricamente o por GPA) en los cuatro cursos principales (Inglés, Matemática, Ciencias y Estudios Sociales). El promedio de fin de año del semestre de primavera se utilizará para calcular los promedios del semestre de otoño. Los alumnos deben seguir sus estudios para cumplir con los requisitos.

Las calificaciones de los cursos de verano o del año escolar extendido reemplazarán las calificaciones de los cursos desaprobados del GPA del semestre de primavera.

Todos los alumnos que participen en deportes deberán tener en archivo un consentimiento escrito de los padres, prueba de seguro médico, exención de responsabilidad, formulario de información acerca de traumatismos y pruebas médicas por parte de un médico certificado.

La elegibilidad para actividades competitivas la determina el director de deportes en conformidad con las reglas de la Asociación de Actividades de Preparatoria de Mississippi. Los alumnos deben cumplir con todos los requisitos establecidos por la MHSAA.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS/EXTRACURRICULARES INTERESCOLARES

Los alumnos de instrucción no son elegibles para participar en actividades deportivas u otras interescolares hasta que el alumno haya estado inscrito un año escolar.

Todos los alumnos deben cumplir con los requisitos de elegibilidad para las actividades interescolares regidas por los reglamentos de la Asociación de Actividades de Preparatoria de Mississippi.

Ley de Niños Primero de 2009 (Sección 2)

Un alumno inscrito en cualquier grado superior a 6° grado en un distrito escolar de este estado debe ser suspendido de participar en cualquier actividad extracurricular o deportiva auspiciada o sancionada por el distrito escolar después de un semestre en el cual el promedio acumulativo de puntos del alumno sea inferior a 2.0 en una escala de 4.0. La suspensión de las actividades extracurriculares o deportivas no puede ser levantada hasta que el promedio acumulativo de puntos del alumno en un semestre posterior sea de 2.0 o superior en una escala de 4.0. Un alumno con un promedio acumulativo de puntos inferior a 2.0 en una escala de 4.0 en un semestre del año académico será suspendido de las actividades extracurriculares y deportivas en el siguiente año escolar hasta que el promedio acumulativo de puntos del alumno sea de 2.0 en una escala de 4.0.

DEPORTES - 9-12

El programa deportivo de la preparatoria senior de Biloxi incluye los siguientes deportes principales: fútbol americano, básquetbol, atletismo, béisbol, tenis, golf, vóleybol, sóftbol, cross-country, natación y fútbol.

La preparatoria de Biloxi participa en torneos del Distrito, del Sur de Mississippi y del Estado.

Asociación de Actividades de Preparatoria de Mississippi (MHSAA)

Los alumnos que son residentes bona fide de Biloxi que asistieron a una escuela privada o parroquial durante la sesión escolar anterior son elegibles para participar de las pruebas. También pueden hacer las pruebas si ingresan en el 7° o 9° grado ya que establecen su elegibilidad en estos niveles de preparatoria y preparatoria junior. Además, MHSAA considera los casos individuales que puedan estar amparados por una "norma de contingencia".

Los alumnos deben consultar en el Manual de deportes los reglamentos que rigen las actividades deportivas.

INTRODUCCIÓN A PORRISTA, TAMBORISTA MAYOR, MIEMBRO DEL CUERPO DE BANDERAS, PRUEBA PARA EL EQUIPO DE BAILE, MIEMBRO DEL CORO, y ELECCIONES DE OFICIALES DEL CUERPO ESTUDIANTIL, CONSEJO ESTUDIANTIL, y DE GENERACIÓN

La selección y participación en actividades extracurriculares de porrista, tamborista mayor, miembro del cuerpo de banderas, miembro del equipo de baile, miembro del coro, oficial del Cuerpo Estudiantil, oficial o representante del Consejo Estudiantil y oficial de la generación son privilegios y no derechos otorgados a alumnos particulares. La administración tiene como finalidad aplicar reglas estrictas a quienes puedan ser elegibles para pruebas y elecciones, así como aplicar esas reglas durante el período de participación continua de dichos alumnos. Los privilegios conllevan responsabilidades. Aquéllos que sean seleccionados son los representantes de todo el Cuerpo Estudiantil y se espera que se comporten en todo momento de manera que reflejen favorablemente el sistema escolar de Biloxi.

Los siguientes requisitos para pruebas y elecciones, así como las normas establecidas para continuar como porrista, tamborista mayor, miembro del cuerpo de banderas, miembro del equipo de baile, miembro del coro de funciones, funcionario del Cuerpo Estudiantil, funcionario y representante del Consejo Estudiantil y funcionario de la generación, se aplicarán a la conducta durante la participación en actividades escolares y en actividades fuera de la preparatoria en todo momento siempre que el alumno pueda ser identificado como representante de un Cuerpo Estudiantil de las Escuelas Públicas de Biloxi.

El director escolar o deportivo será la única autoridad para determinar si una acción alegada de mala conducta refleja de manera adversa a los alumnos del distrito de escuelas públicas hasta el punto en que dé como resultado la descalificación para pruebas, para la elección o continuación de elegibilidad.

Para ser elegible para pruebas o para la elección como porrista, tamborista mayor, miembro del cuerpo de banderas, miembro del equipo de baile, miembro del coro de funciones, funcionario del Cuerpo Estudiantil, funcionario o representante del Consejo Estudiantil, o funcionario de generación, el alumno debe cumplir con todos los requisitos establecidos en las políticas relacionadas específicamente a cada actividad, y además estar sujeto a los principios reglamentarios establecidos previamente.

Los alumnos que residen en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi son elegibles para someterse a pruebas o participar como porrista, tamborista mayor, miembro del equipo de baile, miembro del coro de funciones, o miembro del cuerpo de banderas si cumplen con los requisitos de esta política; y los alumnos de instrucción son elegibles si cumplen con los requisitos de la Asociación de Actividades de Preparatoria de Mississippi (MHSAA).

REQUISITOS PARA PRUEBAS DE PORRISTAS y ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR COMO PORRISTA

Las porristas deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles para las pruebas y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como porrista.

1. Deben mantener un promedio acumulativo de 70 en el semestre precedente a las pruebas. Los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de expedientes acumulativos y se incluirán cuatro decimales. Las calificaciones no se redondearán. Los patrocinadores supervisarán las calificaciones. Las porristas cuyo promedio baje de 70 estarán sujetas a prueba. La continuación de prueba de calificación dará como resultado la baja del equipo de porristas.
2. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria durante el semestre escolar actual o el previo.

Un padre o tutor legal y la candidata a porrista deben firmar el formulario de “Permiso de Participación” antes de las pruebas, completar el formulario dentro del plazo establecido y asistir a una reunión de padres obligatoria.

Los alumnos del octavo grado que residen en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi son elegibles para someterse a las pruebas para participar como porrista o bailarina si cumplen con los requisitos de esta política. Los alumnos de instrucción son elegibles si cumplen con los requisitos de Asociación de Actividades de preparatorias de Mississippi.

No se seleccionarán porristas alternas.

REQUISITOS DE LAS PRUEBAS PARA EL EQUIPO DE BAILE y ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR COMO MIEMBRO DEL EQUIPO DE BAILE – 9-12

Los miembros del equipo de baile deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles para las pruebas y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como miembro del equipo de baile.

1. Deben mantener un promedio acumulativo de 70 en el semestre precedente a las pruebas. Los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de expedientes acumulativos y se incluirán cuatro decimales. Las calificaciones no se redondearán. Los patrocinadores supervisarán las calificaciones. Los miembros del equipo de baile cuyas calificaciones bajen de 70 estarán sujetos a prueba. La continuación de prueba de calificación dará como resultado la baja del equipo de porristas.
2. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria para el año escolar actual para las pruebas ni durante el período que fueron miembros del equipo de baile.

Un padre o tutor legal y la candidata a porrista deben firmar el formulario de “Calificaciones y responsabilidades del equipo de baile” antes de las pruebas, completar el formulario dentro del plazo establecido y asistir a una reunión de padres obligatoria.

Los alumnos de octavo grado que viven en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi pueden hacer las pruebas para el equipo de baile de noveno a duodécimo grado, siempre y cuando cumplan con todos los demás requisitos de esta política. Los alumnos de instrucción son elegibles si cumplen con los requisitos de Asociación de Actividades de preparatorias de Mississippi.

No se seleccionarán integrantes del equipo de baile alternos.

REQUISITOS DE LAS PRUEBAS DEL CUERPO DE BANDERAS- y ELEGIBILIDAD para CONTINUAR COMO MIEMBRO DEL CUERPO DE BANDERAS

Los miembros del cuerpo de banderas deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles para las pruebas y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como miembro del cuerpo de banderas.

1. Deben ser miembros de la Banda Escolar.
2. Deben mantener un promedio general de 70 en el semestre precedente a las pruebas o actividades. Los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de expedientes acumulativos y se incluirán cuatro decimales. Las calificaciones no se redondearán.
3. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria para el año escolar actual para las pruebas ni durante el período que fueron miembros del cuerpo de banderas.

REQUISITOS PARA PRUEBAS DE TAMBORISTA MAYOR y ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR COMO TAMBORISTA MAYOR

Los tamboristas mayores deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles para las pruebas y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como tamboristas mayores.

1. Deben mantener un promedio general de 70 en el semestre precedente a las pruebas o actividades. Los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de expedientes acumulativos y se incluirán cuatro decimales. Las calificaciones no se redondearán.
2. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria para el año escolar actual para las pruebas ni mientras fueron tamboristas mayores.

REQUISITOS PARA PRUEBAS DEL CORO BASADO EN EL RENDIMIENTO Y CORO DE FUNCIONES Y ELEGIBILIDAD PARA CONTINUACIÓN COMO MIEMBRO DEL CORO BASADO EN EL RENDIMIENTO Y CORO DE FUNCIONES

Los miembros del coro basado en el rendimiento y del coro de funciones deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles para las pruebas y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como miembro del coro basado en el rendimiento y del coro de funciones.

1. No deben haber reprobado el año anterior y deben mantener un promedio de 70 para el semestre precedente a las pruebas. Los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de expedientes acumulativos y se incluirán cuatro decimales. Las calificaciones no se redondearán.
2. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria para el año escolar actual para las pruebas ni mientras fueron miembros del coro de funciones.

Un padre o tutor legal de la candidata a miembro del coro basado en el rendimiento y del coro de funciones deben firmar el paquete de "Reglas del coro basado en el rendimiento y del coro de funciones/participación del alumno" antes de las pruebas.

Los alumnos de octavo grado que viven en el Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi pueden hacer las pruebas para el equipo de coro basado en el rendimiento y coro de funciones de noveno a doceavo grado siempre y cuando cumplan con todos los demás requisitos de esta política.

REQUISITOS PARA PRUEBAS DE CONDUCTOR DE ALUMNOS Y ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR COMO CONDUCTOR DE ALUMNOS

Los conductores de alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles para las pruebas y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como conductores de alumnos.

1. Deben ser miembros del Coro de Conciertos de la preparatoria de Biloxi (Biloxianos).
2. Deben mantener un promedio general de 70 en el semestre precedente a las pruebas o actividades. Los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de expedientes acumulativos y se incluirán cuatro decimales. Las calificaciones no se redondearán.
3. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria para el año escolar actual para las pruebas ni mientras fueron conductores de alumnos.

CUERPO ESTUDIANTIL, CONSEJO ESTUDIANTIL y OFICIALES DE CLASE - GRADOS 9-12

Los oficiales del Cuerpo Estudiantil, clasificados como alumnos de tercer año, elegidos por los alumnos de tercer año, segundo año y primer año actuales del Cuerpo Estudiantil general en el segundo semestre del año escolar actual, incluyen el presidente y vicepresidente, quienes servirán en dichos puestos en el Consejo Estudiantil.

Las generaciones actuales de alumnos de tercer año, segundo año, primer año y octavo grado votarán durante el segundo semestre del año escolar para los oficiales de la clase del último año, tercer año y segundo año del próximo año. Los cuatro (4) funcionarios de generación son el presidente, vicepresidente, secretario y tesorero. Los oficiales de clases en el Consejo Estudiantil como representantes de su clase. No pueden tener ningún otro cargo en el Consejo Estudiantil.

CALIFICACIONES para CUALQUIER OFICIALES DE GENERACIÓN o CUALQUIER PUESTO en el CONSEJO ESTUDIANTIL y ELEGIBILIDAD para CONTINUAR como un OFICIAL DE GENERACIÓN u OFICIAL del CONSEJO ESTUDIANTIL – GRADOS 9-12

Los alumnos deben cumplir y mantener los siguientes requisitos para ser elegibles como candidatos para cualquier puesto de oficial de generación o puesto en el Consejo Estudiantil, y deben mantener todos los requisitos para ser elegibles para continuar como oficial de generación o en cualquier puesto del Consejo Estudiantil.

1. Deben mantener un promedio general durante las elecciones del semestre precedente para los puestos de acuerdo a lo indicado a continuación (los promedios de calificaciones los calculará la oficina de orientación con los datos disponibles de calificaciones acumulativas y se incluirán cuatro decimales, y no se redondearán):
 - A. Presidente del Cuerpo Estudiantil y vicepresidente del Cuerpo Estudiantil – 80.
 - B. Funcionarios de generación y funcionarios del Consejo Estudiantil – 80.
 - C. Representantes del Consejo Estudiantil – 75.
2. No deben estar ni haber estado en el Nivel 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria para el año escolar actual para ser candidatos y también durante el período en que fueron funcionarios de generación u oficiales o representantes del Consejo Estudiantil.
3. No deben recibir marcas insatisfactorias de derechos y obligaciones de tres o más maestros durante el año escolar actual.
4. No deben haber sido declarados inactivos de la membresía del Consejo Estudiantil el año anterior ni el año actual como resultado de falta de asistencia en las asambleas o actividades del Consejo Estudiantil o como resultado de violaciones de la Constitución del Consejo Estudiantil.

GRADOS 9-12 SOLAMENTE

5. Cualquier alumno que sea candidato para el puesto de presidente o vicepresidente del Cuerpo Estudiantil debe haber servido por lo menos un año con buena reputación en el Consejo Estudiantil de la preparatoria de Biloxi.
6. El alumno debe cumplir con los requisitos de cualquier puesto de la generación, puesto del cuerpo estudiantil, puesto del Consejo Estudiantil de acuerdo a lo establecido en los estatutos y la constitución del Consejo Estudiantil de la preparatoria de Biloxi. En la oficina del director hay copias disponibles de la constitución y los estatutos del Consejo Estudiantil.
7. No se tendrán en cuenta solicitudes tardías ni incompletas.

PROCEDIMIENTOS PARA LAS CAMPAÑAS ELECTORALES – GRADOS 9-12

Todos los candidatos elegibles para un puesto pueden usar volantes y calcomanías de la campaña aprobados por el director o su representante designado antes de su distribución. Los alumnos que hacen una campaña para algún puesto deben esforzarse por mantener los gastos al mínimo. Se permiten señales de la campaña en el área designada únicamente, en días específicos designados para las campañas. El director debe aprobar todo el material político de naturaleza informativa, intenciones y materiales de la campaña. No se deberán distribuir artículos promocionales a otros alumnos como parte de la campaña. Los alumnos son responsables de quitar todo el material de la campaña de la propiedad escolar al final del período de la campaña.

PRESIDENTE Y VICEPRESIDENTE DEL CUERPO ESTUDIANTIL – GRADOS 9-12

La elección de los oficiales del Cuerpo Estudiantil se lleva a cabo durante el tercer período. Para ser candidato, un alumno debe ser clasificado como alumno de tercer año y haber servido como miembro con buena reputación por lo menos un año en el Consejo Estudiantil de la preparatoria de Biloxi. El alumno debe también entregar una solicitud llena al director o a su representante designado. El alumno debe también presentar un escrito con la solicitud, explicando sus atributos personales como una influencia positiva en el Cuerpo Estudiantil, su experiencia de liderazgo y objetivos que espera lograr si resulta electo. La solicitud también incluye la firma de dos (2) de sus maestros actuales y del consejero del Consejo Estudiantil. Si el alumno es actualmente un funcionario de generación, una de las tres firmas debe ser del patrocinador de su generación. Los alumnos que no presenten esta firma con la solicitud llena para la fecha límite designada no calificarán para el puesto. El candidato debe dar un discurso al Cuerpo Estudiantil. El discurso del candidato debe presentarse en la oficina y debe certificarlo el director dos (2) días antes de que se presente públicamente. El discurso debe darse exactamente como se escribió y aprobó, sin añadiduras ni comentarios adicionales. Los candidatos que alteren sus discursos aprobados se declararán inelegibles y se eliminarán de la votación.

OFICIALES DE CLASE DE PRIMER AÑO, SEGUNDO AÑO, TERCER AÑO Y ÚLTIMO AÑO - GRADOS 9-12

Las clases de tercer, segundo y primer año del año corriente elegirán mediante votación secreta durante el segundo semestre los siguientes oficiales: presidente, vicepresidente, secretario y tesorero. Los alumnos deben tener también firmas de tres de sus maestros actuales. Si el alumno es actualmente un oficial de generación, una de las tres firmas debe ser del patrocinador de su generación. Si es actualmente miembro del Consejo Estudiantil, una de las tres firmas debe ser del consejero del Consejo Estudiantil. Los alumnos que no presenten esta firma con la solicitud llena para la fecha límite designada no calificarán para el puesto. El candidato a presidente de la generación debe preparar un discurso y entregarlo con la solicitud llena.

El candidato deberá presentar su discurso al Cuerpo Estudiantil. Una copia del discurso debe presentarse en la oficina del director y éste debe certificarlo dos (2) días antes de que se presente públicamente. El discurso debe darse exactamente como se escribió y aprobó, sin añadiduras ni comentarios adicionales. Los candidatos que alteren sus discursos aprobados se declararán inelegibles y se eliminarán de la votación.

Para poder calificar para candidato, el alumno debe tener suficientes créditos para ser clasificado como miembro de la generación a la que desea representar.

REPRESENTANTES DEL CONSEJO ESTUDIANTIL – GRADOS 9-12

Las clases actuales de tercer, segundo y primer año elegirán a los representantes del Consejo Estudiantil durante el segundo semestre del año escolar para los representantes de las clases del último año, tercer año y segundo año del año siguiente, mediante una votación de candidatos que presentaron una solicitud completa. Los alumnos deben tener también las aprobaciones de tres (3) de sus maestros actuales. Si el candidato es actualmente miembro del Consejo Estudiantil, una de las tres firmas debe ser del consejero del Consejo Estudiantil. Los alumnos que no presenten estas firmas con la solicitud llena para la fecha límite designada no calificarán para el puesto.

Los representantes de la nueva clase de primer año se elegirán durante el primer período del nuevo año escolar siguiendo el mismo procedimiento que se utiliza en las elecciones del segundo semestre, salvo el siguiente cambio: Los alumnos deben tener también las aprobaciones de tres de sus maestros actuales. No se les exige obtener la firma del asesor del Consejo Estudiantil.

ELECCIÓN DE OFICIALES - GRADOS 9-12

Todos los oficiales se seleccionan mediante un voto electrónico secreto. En caso de empate, la elección se decidirá mediante el voto del Consejo Estudiantil.

ELECCIÓN DE REPRESENTANTES – GRADOS 9-12

Cada clase que participe en la elección votará mediante un voto secreto por diez (10) puestos de representantes de la clase.

CONTEO DE VOTOS – GRADOS 9-12

Todas las votaciones serán verificadas por un asesor del Consejo Estudiantil o un miembro designado con autoridad.

MEMBRESÍA DEL CONSEJO ESTUDIANTIL – ALUMNOS DE TRANSFERENCIA – GRADOS 9-12

Cualquier alumno transferido a la preparatoria de Biloxi que fue miembro del Consejo en su escuela anterior recibirá membresía honoraria en el Consejo Estudiantil de la preparatoria de Biloxi, con solicitud previa.

QUIÉN ES QUIÉN – GRADOS 9-12

Los alumnos recogen solicitudes del Concurso Quién es Quién en la recepción. El alumno debe llenar completamente la información en la solicitud y seguir reglas específicas de la solicitud para reunir los requisitos para participar en el Concurso Quién es Quién. El alumno no debe haber sido colocado en los Pasos 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria. El alumno debe tener la firma del 10% de su generación respectiva para poder concursar. Sólo los alumnos clasificados como alumnos del último año con un mínimo de dieciocho (18) créditos son elegibles para títulos de Quién es Quién. Los alumnos deben pertenecer al grado para el cual están aplicando. Un alumno puede recibir un título solamente; y en caso de recibir dos o más, el alumno puede elegir. Los favoritos de la generación los eligen los alumnos de primero, segundo y tercer año. Se deben seguir todas las reglas. No se aceptan solicitudes después de la fecha límite. Cada generación vota por sus respectivos candidatos. Se reconocerá al alumno varón y a la alumna mujer con el mayor número de votos para un título específico. En la categoría de Miss BHS y Mr. BHS solamente, las cuatro mujeres y los cuatro varones con el mayor número de votos se colocarán en la boleta para determinar a Mr. y Miss BHS. Los alumnos de primero, segundo, tercero y del último año votan por Mr. y Miss BHS solamente. La alumna con el mayor número de votos será Miss BHS. El alumno varón con el mayor número de votos será Mr. BHS. La votación se hará en las áreas designadas bajo dirección administrativa o en la presencia de un miembro del personal designado.

ELECCIONES DE HOMECOMING/DONCELLAS Y ESCOLTAS – GRADOS 9-12

Los paquetes de solicitud de homecoming estarán en la recepción. Las alumnas pueden completar la solicitud de doncella de homecoming si cumplen con todas las normas específicas de la solicitud para calificar para el concurso de la corte de homecoming. Los alumnos pueden completar la solicitud para ser escolta de homecoming si cumplen con todas las normas específicas de la solicitud para calificar para el concurso de escoltas de homecoming. Los alumnos de ambos concursos no deben haber sido colocados en los Pasos 5, 6 o 7 de la escalera disciplinaria. Se deben seguir todas las reglas. No se aceptan solicitudes después de la fecha límite especificada.

Los dos alumnos de primer año con el mayor número de votos en ambos concursos serán las doncellas y los escoltas de la corte de homecoming de primer año. Los tres alumnos de segundo año con el mayor número de votos en ambos concursos serán las doncellas y los escoltas de la corte de homecoming de segundo año. Los cuatro alumnos de tercer año con el mayor número de votos en ambos concursos serán las doncellas y los escoltas de la corte de homecoming de tercer año. Los siete alumnos del último año con el mayor número de votos en ambos concursos serán las doncellas y los escoltas de la corte de homecoming del último año. Después de seleccionar siete doncellas del último año de la corte de homecoming, se llevará a cabo un concurso por separado en el que todo el Cuerpo Estudiantil seleccionará a la reina de homecoming. La alumna del último año que reciba el mayor número de votos será la reina de homecoming. La alumna del último año que reciba el segundo lugar de votos será la dama de honor de la corte de homecoming. El director o su persona designada seleccionará al Gran Mariscal y los pajes de la corona.

Las doncellas de homecoming se presentarán en el partido de fútbol de homecoming y estarán acompañadas por su padre (o la persona designada). Las doncellas de homecoming también se presentarán en el baile estudiantil y estarán acompañadas por los escoltas de homecoming elegidos.

PUBLICACIONES ESTUDIANTILES - GRADOS 9-12

Los alumnos de la preparatoria de Biloxi publicarán el Indian Echo, el anuario; y la Indian Etchings, revista literaria.

El Consejo prohíbe específicamente la publicación en trabajos escolares, revistas, anuarios y otras publicaciones patrocinadas por la escuela, de cualquier artículo que pueda difamar a alguna persona, artículos con escritores o fuentes anónimos, material que los consejeros o patrocinadores de los maestros, o el director, consideren obscenos o de mal gusto, material que pueda provocar violencia, o artículos que podrían dañar a alguna persona.

CLUBES/ORGANIZACIONES - GRADOS 9-12

Se anima a todos los alumnos a participar en por lo menos un club escolar.

El Consejo Estudiantil publica las cartas de privilegios de los clubes escolares para un año. La solicitud para las cartas de privilegios se debe dirigir al director a través del Consejo Estudiantil, debe establecer el propósito del club e incluir la firma del patrocinador y la firma de por lo menos diez miembros prospectos que afirman participar activamente en las actividades del club.

Los clubes escolares se reunirán en la tarde después de clases, con el patrocinador del club.

El secretario de cada club escolar debe escribir las minutas de cada asamblea (firmadas por el presidente y el patrocinador del profesorado) en el libro de minutas del club para presentarlas al director, si éste las solicita.

Una breve descripción de los clubes y organizaciones escolares se entregará a los alumnos a principio de año.

Se exige a todos los alumnos un formulario de autorización firmado por los padres para poder ser miembro de un club/organización de la preparatoria de Biloxi.

ORGANIZACIONES DE HONOR

Sociedad Aérea Kitty Hawk: una sociedad académica de honor del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Fuerza Aérea.

Mu Alpha Theta: patrocinado por la Asociación Matemática de los Estados Unidos para brindar a los alumnos capacidades matemáticas que amplíen sus conocimientos de matemática.

Sociedad Nacional Comercial de Honor: un club para los alumnos con estándares académicos superiores en los cursos comerciales.

Sociedad Nacional de Honor: un club para los alumnos que cumplan con estándares de ciudadanía superiores y el requisito escolástico de un promedio de 90 o superior. Abierto únicamente a los alumnos de tercer año y del último año con invitación solamente.

Sociedad Nacional Técnica de Honor: un club para los alumnos inscritos en clases de carreras técnicas que cumplan con estándares de ciudadanía superiores y tengan un GPA general de 90 o superior. Los alumnos también deben ser miembros de un club de carreras técnicas para que se los considere. Abierto a los alumnos de tercer año y del último año con invitación solamente.

Sociedad Nacional de Español de Honor: un club para los alumnos que tengan un promedio de 95 o superior durante tres semestres en español. Deben contar con la recomendación de un profesor de español, tener un promedio general de 90 y tener las cualidades de carácter, liderazgo, seriedad de propósito y servicio/compromiso con los demás. La sociedad está abierta a alumnos de segundo año, tercer año y del último año con invitación solamente.

Sociedad Nacional Musical de Honor Tri-M: patrocinada por la Asociación Nacional de Educación Musical, Tri-M es para alumnos de la banda, el coro, el conjunto de cuerdas y piano. Se ingresa únicamente con invitación y los alumnos deben mantener un promedio mínimo de 80 en cada clase, ser buenos ciudadanos y estar escritos con tiempo completo en una clase de música con un promedio mínimo de 90.

BANDA - GRADOS 9-12

La membresía en la banda se basa en los requisitos musicales actuales (ver al director de la banda) y mediante la recomendación del director de la preparatoria junior o del director de la preparatoria anterior. La participación también se basa en el buen comportamiento. A los alumnos que no muestran madurez mediante falta de disciplina no se les permitirá inscribirse en la clase de banda. El programa de la banda incluye una banda de jazz.

El campamento de la banda se lleva a cabo durante dos semanas en el verano y es un requisito previo para poder formar parte.

Los alumnos deben asistir a todos los ensayos y funciones programados. Los alumnos deben reunirse con el director antes de inscribirse en la clase. En dicha reunión recibirán una lista completa de las obligaciones para la participación en la banda.

DRAMA Y CORO - GRADOS 9-12

Los miembros del Departamento de Coro y el Departamento de Drama de la preparatoria de Biloxi ofrecen entretenimiento en muchas actividades escolares y de la comunidad.

El director selecciona mediante una audición a los miembros de los equipos de competencia de coro de conciertos y drama. La escuela proporciona un uniforme del coro a cada uno de los integrantes del coro.

Hay un cargo de vestuario para los integrantes del equipo de competencia de drama. Los alumnos en la competencia de coro y drama ensayarán en la clase y después del horario escolar. Puede que se requiera a los alumnos que paguen por parte o todos los costos de competencia.

El director, o un comité exterior, selecciona a los miembros del coro del ensamble, madrigales y de funciones mediante una audición y se les puede pedir que compren sus uniformes, los cuales permanecerán en su posesión.

Los alumnos que compiten en coro y drama deben asistir a todos los ensayos y funciones programados. Los alumnos deben reunirse con el director antes de inscribirse en la clase. En dicha reunión recibirán una lista completa de las obligaciones para la participación en el coro y drama.

La audición para el coro y drama es un prerrequisito para la selección como miembro del coro o de los ensambles.

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO - GRADO 12

El Programa de reconocimiento de alumnos del último año se lleva a cabo a finales de mayo. En esta celebración se anuncia a los beneficiarios de becas y premios, así como otros logros sobresalientes de la generación del último año. El regalo de la generación se presenta a la escuela y se entregan los trofeos o premios que ganó la escuela.

PROGRAMA DE PREMIOS - GRADOS 9-12

El más alto logro académico en los departamentos y/o cursos se reconoce en los programas de premios para los alumnos. El programa completo de premios de todos los grados reconoce el trabajo académico sobresaliente u otros logros de los alumnos, e incluye, entre otros, cartas académicas para la excelencia de la clase.

PREMIOS DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO – GRADO 12

Todos los alumnos interesados deben investigar las muchas becas disponibles a través de la oficina de orientación. Clubes cívicos, organizaciones de la comunidad, grupos profesionales y universidades ofrecen numerosas becas por excelencia académica, deportes y otros logros.

Cuando se anticipe que los alumnos se graduarán con honores (con un promedio igual o superior a 90), serán anunciados en el Programa de reconocimiento de alumnos del último año. Se presentan cordones de honores en la práctica de graduación a los alumnos que se gradúan oficialmente con honores y más altos honores.

Cada departamento selecciona al alumno del último año más sobresaliente en el departamento para recibir una medalla y reconocimiento especial.

SALÓN DE LA FAMA - GRADO 12

Los alumnos del último año pueden ser seleccionados para membresía en el Salón de la Fama de la preparatoria de Biloxi, designado para reconocer a los alumnos del último año más sobresalientes. Los miembros del Salón de la Fama se presentarán en el Indian Echo.

ORADOR DE LA GENERACIÓN DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO - GRADO 12

El orador de la generación, encargado de los discursos de bienvenida y despedida, dará los discursos durante los ejercicios de graduación. Otros dos alumnos del último año que se gradúen con honores se seleccionarán como oradores de la generación del último año y podrán dar discursos durante los ejercicios de graduación.

SOCIEDAD DE HONORES
CAPÍTULO DE LA SOCIEDAD NACIONAL DEL CUADRO DE HONOR DE LA PREPARATORIA DE BILOXI GRADOS 11-12

Procedimiento de selección

1. Se pedirá a todos los miembros del profesorado nominar a los alumnos para la membresía (alumnos de tercer año y del último año y solamente). Para ser elegibles para nominación y membresía, el alumno debe haber estado inscrito en la preparatoria de Biloxi por lo menos un semestre.
2. Se hace una revisión de las calificaciones de los alumnos para determinar si son elegibles. (Para ser elegibles, deben tener un promedio acumulativo de puntos de 90, a partir del noveno grado).
3. Los alumnos elegibles deben llenar un formulario de información de actividades estudiantiles para determinar el liderazgo y servicio.
4. Un consejo de profesorado (cinco maestros seleccionados por el patrocinador y el director) evaluarán los formularios entregados con base en las cuatro pautas: escolaridad, carácter, liderazgo y servicio. Se acepta a los candidatos con base en la evaluación hecha por este comité, mediante la revisión de las acciones disciplinarias tomadas por la escuela contra el alumno, y mediante la revisión de las clases tomadas por los alumnos.
5. Los alumnos transferidos que son miembros de NHS en sus escuelas anteriores pueden considerarse bajo prueba hasta que hayan sido evaluados por el proceso de la preparatoria de Biloxi.
6. Para poder llevar la estola NHS en la graduación, los alumnos del último año deben tener “buena reputación”. Esto significa que han pagado todas sus deudas y que han cumplido con el número requerido de reuniones y créditos de servicio. Se les informará el número requerido al inicio del año.
7. Para ser candidatos para el puesto, los alumnos de tercer año deben tener “buena reputación”. Esto es lo mismo que tener buena reputación para la graduación.
8. Los miembros de NHS pueden ponerse bajo prueba o darse de baja si sus calificaciones bajan del GPA de 90 requerido o si infringen las reglas de la escuela.
9. Todos los miembros de NHS deberán entregar una copia de su tarjeta de calificaciones al patrocinador, en cada período escolar.

En conformidad con el manual de la Sociedad Nacional de Honores, los alumnos no hacen una solicitud para estos honores. Los alumnos se nominan y seleccionan bajo los criterios indicados previamente.

Solo se aceptará para la obtención de créditos las horas y proyectos de servicio aprobados previamente o asignados por los patrocinadores.

POLÍTICAS

Todo cambio o actualización de la política durante el año escolar estará disponible en línea en www.biloxischools.net y los apéndices se enviarán a la casa a través de los alumnos.

QUEJAS DE LOS ALUMNOS	JCA
------------------------------	------------

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi (el “Distrito”) se compromete a brindarles a padres y alumnos un medio efectivo para expresar sus preocupaciones y quejas. Una queja es un reclamo formal sobre decisiones específicas que tomó el personal de la escuela. Una queja se puede presentar en situaciones específicas, como cuando un alumno o padre considera que una política de la Junta Directiva del Distrito (la “Junta”) o ley se ha tergiversado, malinterpretado o violado, sujeta a las siguientes condiciones:

- a. Si un alumno ha sido suspendido o expulsado, sus derechos de apelación se regirán por la Política JCAA, “Debido Proceso”.
- b. Si la queja de un alumno está relacionada con la intimidación o el acoso, la presentación de la queja del alumno y su investigación se regirán por la Política JDDA, “Intimidación del alumno”;
- c. Si la queja de un alumno está relacionada con la discriminación de alumnos que tienen una discapacidad, la presentación de la queja y su investigación se regirán por la Política JCAD, “Quejas de los alumnos – Sección 504/Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades”; y
- d. Si la queja de un alumno está relacionada con presuntos casos de discriminación sexual, incluido el acoso sexual, la presentación de la queja y su investigación se regirán por la Política JBP, “Quejas de los alumnos sobre discriminación/acoso sexual – Procedimientos, Título IX”.

PROCEDIMIENTO GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DE QUEJAS:

1. Cuando un alumno o un padre tenga una queja sobre una decisión específica de un miembro del personal de la escuela (p. ej., un maestro, entrenador, administrador, etc.), el alumno/padre debe primero reunirse con la persona que tomó la decisión para intentar resolver la queja. Si en la reunión no se logra resolver la queja de manera satisfactoria para el padre/alumno, el padre/alumno podrá apelar ante el administrador del edificio dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la reunión.
2. Si en la reunión con el administrador del edificio no se logra resolver la queja, el padre/alumno podrá apelar por escrito dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la reunión con el administrador del edificio. El recurso de apelación por escrito debe incluir un resumen de la queja, los fundamentos específicos de la apelación, además de los nombres de todos los testigos y demás asuntos, incluida la evidencia, a favor de la apelación. El recurso de apelación por escrito se debe presentar ante (1) el Director de Servicios Estudiantiles (160 St. Peter Avenue, Biloxi, MS 39530; [228] 374-1810) o (2) ante el administrador del edificio, quien deberá reenviar el recurso de apelación por escrito al Director de Servicios Estudiantiles. El Superintendente del Distrito (el "Superintendente") o la persona que este designe debe asignar al alumno a un establecimiento educativo alternativo hasta que concluya el proceso de apelación.
3. Dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción del recurso de apelación por escrito por parte del Director de Servicios Estudiantiles, el Director debe comenzar a analizar el problema con la parte o partes involucradas e intentar resolver el asunto de manera informal.
4. Si Director de Servicios Estudiantiles no logra resolver el asunto de manera informal dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción del recurso de apelación, el Director deberá reenviar la queja al Comité de Audiencias del Distrito.
5. Dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la presentación de la apelación por escrito ante el Comité de Audiencias del Distrito, el Comité evaluará la queja del alumno formal o informalmente, lo que incluye, si el Comité lo desea, reunirse con las partes involucradas. El Comité de Audiencias del Distrito elaborará un informe sobre la queja y notificará su decisión al alumno/padre. Si el Comité de Audiencias del Distrito no logra resolver el problema de manera satisfactoria para el alumno/padre, el alumno/padre podrá presentar una apelación por escrito ante el Superintendente. El alumno/padre debe enviar la apelación por escrito al Superintendente dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción de la notificación de la decisión del Comité de Audiencias del Distrito.
6. El Superintendente realizará una reunión luego de recibir la notificación de la decisión del Comité de Audiencias del Distrito sobre la apelación por escrito del alumno/padre, y luego de recibir el informe sobre la queja del Comité. Si no existen circunstancias atenuantes, la reunión debería tener lugar dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción de la apelación por escrito, y el Superintendente debería tomar una decisión sobre la queja del alumno dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la reunión. (En caso de que el Superintendente no se encuentre en el ejercicio de sus funciones, la reunión se debe realizar dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la reincorporación del Superintendente). El Superintendente redactará por escrito su decisión sobre la queja y se la entregará personalmente al alumno/padre o se la enviará a la última dirección conocida. El alumno/padre deberá apelar la decisión ante la Junta dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción de la decisión del Superintendente.
7. El alumno/padre puede apelar la decisión del Superintendente ante la Junta mediante una apelación escrita al Superintendente dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción por parte del alumno/padre de la decisión por escrito del Superintendente. La Junta se reserva tres derechos básicos: (1) puede decidir no considerar la apelación y que prevalezca la decisión del Superintendente; (2) puede decidir tomar una decisión en base al informe escrito de la apelación; o (3) puede decidir realizar una audiencia en la que todas las partes puedan presentar su caso antes de tomar una decisión sobre el asunto. En caso de que la Junta decida realizar una audiencia, la misma se llevará a cabo tan pronto como sea posible luego de la presentación de una solicitud por escrito de dicha audiencia. La Junta, a su exclusivo criterio, tiene autoridad para restringir el análisis, el testimonio (si se permite) y realizar la audiencia según considere razonable; no se aplicarán las normas formales en materia de evidencias. La Junta puede designar un funcionario para que se encargue de la audiencia y puede asimismo delegar a este último la autoridad de dirigir la audiencia según lo considere necesario.
8. Las audiencias serán grabadas electrónicamente y/o también se puede preparar un informe escrito. Toda solicitud de resúmenes escritos y/o electrónicos sobre la audiencia se deberá realizar por escrito; se cobrarán las copias de los resúmenes y también se aplicarán cargos por el tiempo que le llevó al empleado compilar y preparar el material.
9. El Distrito llevará un registro completo de las quejas de cada uno de los alumnos.

Un alumno que ha sido suspendido o expulsado tiene derecho a un debido proceso. Todos los aspectos, circunstancias y registros del caso del alumno serán confidenciales y estarán disponibles únicamente para los funcionarios autorizados del Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi (el "Distrito") que se ocupen directamente del alumno, para los padres o tutores del alumno, o para los abogados del alumno o de la Junta Directiva del Distrito (la "Junta"). Los siguientes procedimientos notifican y brindan la oportunidad de ser escuchados en dichos asuntos.

PRIMER PASO: AUDIENCIA INFORMAL INICIAL

Se aplica a lo siguiente: Todas las suspensiones y recomendaciones de expulsión

A. Se necesita una audiencia informal inicial en todos los casos en los que se pueda tomar una medida disciplinaria contra un alumno. Después de una investigación inicial adecuada conforme a las circunstancias, el director de la escuela, el Superintendente del Distrito (el "Superintendente") o la persona designada deberá:

1. Informar al alumno sobre los cargos contra él/ella.
2. Brindarle al alumno la posibilidad plena de responder.
3. Explicar la evidencia que respalda los cargos, si el alumno los niega.

Se documentará este proceso por escrito con los formularios adecuados y se entregará una copia de los documentos al alumno.

B. Después de la audiencia informal, el director de la escuela podrá tomar las siguientes medidas:

1. **SUSPENSIÓN POR UN PERÍODO MÁXIMO DE 10 DÍAS:** el director de la escuela entregará al alumno y al tutor legal una notificación de suspensión por un período máximo de 10 días escolares consecutivos. La suspensión se hace efectiva inmediatamente y no se necesita un debido proceso posterior. Sin embargo, el Distrito ha implementado un procedimiento informal para padres, tutores u otras personas que tengan la custodia de un alumno que quieran apelar una suspensión de un período máximo de 10 días. Consulte el segundo paso, "Apelación", Sección A, a continuación.
2. **SUSPENSIÓN INMEDIATA Y RECOMENDACIÓN DE EXPULSIÓN:** el director de la escuela o el superintendente deberá suspender inmediatamente a un alumno durante un período máximo de 10 días y recomendar la expulsión cuando haya motivos para creer que el alumno cometió un acto ilícito o violento, según la ley estatal o las políticas del distrito lo definen o disponen. La suspensión se hará efectiva inmediatamente, a la espera de la conclusión del proceso debido sobre la recomendación de expulsión.
3. **SUSPENSIÓN INMEDIATA Y RECOMENDACIÓN DE SUSPENSIÓN POR UN PERÍODO MÍNIMO DE 11 DÍAS/EXPULSIÓN:** el director de la escuela o el superintendente podrá suspender inmediatamente a un alumno durante un período máximo de 10 días y recomendar una suspensión por un período mínimo de 11 días o la expulsión, según sea adecuado, conforme a las circunstancias. La suspensión se hará efectiva inmediatamente, a la espera de la conclusión del proceso debido sobre la recomendación de suspensión por un período prolongado o la expulsión.

SEGUNDO PASO: APELACIÓN

A. Suspensiones por un período máximo de 10 días

Si el padre, madre, tutor u otra persona que tenga la custodia del alumno quiere apelar una suspensión por un período máximo de 10 días, dicha persona tendrá derecho a una audiencia ante el director de la escuela, el superintendente o la persona designada, elegida a criterio del superintendente. La apelación se debe presentar por escrito al director de la escuela dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción del alumno del formulario de derivación por causas disciplinarias.

1. Se informará al padre, madre, tutor o custodio sobre este derecho y se le entregará un formulario para solicitar dicha audiencia.
2. La audiencia deberá ser informal y deberá brindarle al padre, madre, tutor o custodio la posibilidad de responder sobre los cargos contra el alumno.

B. Suspensiones por un período mínimo de 11 días o recomendación de expulsión

Si, después de la audiencia informal inicial, el director de la escuela o el superintendente determina que una recomendación de suspensión durante un período mínimo de 11 días o la expulsión es la medida disciplinaria apropiada:

1. El director de la escuela o el superintendente deberá entregar al alumno y al padre, madre, tutor o custodio del alumno una “notificación de suspensión y recomendación de expulsión y declaración de derechos” por escrito en un formulario proporcionado por el superintendente para dichos fines.
2. La notificación deberá contener una declaración de los cargos/motivos, informar al alumno y al padre, madre, tutor o custodio del alumno sobre el derecho a recibir asesoramiento legal, presentar testigos e interrogar testigos presentados contra el alumno y fijar la fecha, la hora y el lugar de la audiencia. Se entregará en mano al alumno una copia de la notificación cuando sea posible y en mano o por correo al padre, madre, tutor o custodio.
3. A menos que se le ofrezca al alumno una colocación temporal en el programa escolar alternativo, como se detalla en el párrafo 4.a. a continuación, se debe programar una audiencia ante el Comité de Audiencias de Disciplina del distrito, que se debe llevar a cabo antes del décimo día escolar a partir de la fecha de notificación.
 - a. La audiencia debe realizarse ante el Comité de Audiencias de Disciplina del distrito:
 - i. El Comité deberá estar compuesto por tres o más administradores de la escuela, ninguno de los cuales puede ser parte del personal de la escuela donde el alumno esté inscrito.
 - ii. La persona designada por el superintendente actuará como investigador, intermediario y funcionario administrativo del Comité, pero no podrá votar.
 - b. El Comité de Audiencias de Disciplina del distrito deberá escuchar y considerar todos los casos presentados y está autorizado a lo siguiente:
 - i. Aceptar o no la suspensión o la recomendación de expulsión.
 - ii. Confirmar o especificar la duración de una suspensión durante un período mínimo de 11 días, reducir la cantidad de días de suspensión, retirar la suspensión o expulsión.
 - iii. Sujeto a revisión y aprobación del superintendente, recomendar la expulsión limitada o ilimitada a la Junta.
 - iv. El Comité de Audiencias de Disciplina del distrito deberá preparar un resumen por escrito de cada caso.
 - c. Todas las recomendaciones de expulsión deberán estar sujetas a revisión por parte del Superintendente y la Junta.
 - d. Después de completar este paso de la apelación, el alumno y el padre, madre, tutor o custodio perjudicados por una decisión de suspender al alumno puede solicitar la revisión de la decisión por la Junta. Una solicitud de revisión debe presentarse a la Junta dentro de los 2 días después de recibir una decisión en este paso de la apelación.
4. A la espera de la conclusión de la audiencia ante el Comité de Audiencias de Disciplina del distrito:
 - a. Se le puede ofrecer al alumno una colocación temporal en el programa escolar alternativo cuando el asesor verifique la idoneidad del alumno para dicho programa y, en ese caso, la audiencia ante el Comité de Audiencias de Disciplina del distrito podrá llevarse a cabo en cualquier momento apropiado sin la aplicación del límite de 10 días. Sin embargo, el distrito no podrá ofrecer una colocación temporal cuando la infracción sobre la cual se base la medida sea una pelea de pandillas o relacionada con grupos, violación de prohibiciones de armas o sustancias controladas, agresión a un miembro del personal u otro acto ilícito o violento.

- b. Se le puede permitir al alumno permanecer en la escuela si el director de la escuela o el superintendente determina que la continuidad de su presencia no es perjudicial para el funcionamiento normal del programa escolar y, en dicho caso, la audiencia ante el Comité de Audiencias de Disciplina del distrito podrá llevarse a cabo en cualquier momento apropiado sin la aplicación del límite de 10 días.

TERCER PASO: REVISIÓN DEL SUPERINTENDENTE

Se aplica a lo siguiente: Expulsiones

El superintendente deberá revisar todas las recomendaciones del Comité de Audiencias de Disciplina del distrito en relación con expulsiones:

1. Si el superintendente está de acuerdo con la decisión del Comité de Audiencias de Disciplina del distrito, deberá presentar la recomendación a la Junta para tomar una medida final.
2. Si el superintendente no está de acuerdo con la decisión del Comité de Audiencias de Disciplina del distrito, podrá retirar la expulsión, asignar una duración adecuada para la suspensión o recomendar la expulsión.
3. Todas las recomendaciones de expulsión por parte del superintendente estarán sujetas a revisión por parte de la Junta.

CUARTO PASO: REVISIÓN DE LA JUNTA

Se aplica a lo siguiente: Suspensiones por un período mínimo de 11 días (únicamente a solicitud del alumno, padre, madre, tutor o custodio) Expulsiones

La Junta, en su próxima reunión especial o habitual después de la recomendación, deberá revisar y tomar una medida final sobre todas las recomendaciones de expulsiones y sobre cualquier solicitud de revisión de suspensiones por un período mínimo de 11 días. Todas las consideraciones sobre medidas disciplinarias de los alumnos deberán llevarse a cabo de acuerdo con el procedimiento estándar de la Junta. Todas las decisiones de la Junta serán finales.

ESTÁNDAR DE PRUEBA

El estándar de prueba necesario para todos los procedimientos disciplinarios es la evidencia sustancial. La Corte Suprema de Mississippi ha definido la evidencia sustancial como algo más que un “mero indicio” de evidencia.

No llega al nivel de una “preponderancia de la evidencia”. La evidencia sustancial es “una evidencia suficiente para que mentes razonables la puedan aceptar como adecuada para sostener una conclusión”. Otorga “una base sustancial de hechos a partir de la cual el hecho en cuestión puede inferirse razonablemente”.

Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi – Adoptado el 17/01/17; Revisado el 20/06/17 y el 17/10/17

Política JCAA

INTIMIDACIÓN DE LOS ALUMNOS

JDDA

El Distrito de Escuelas Públicas de Biloxi (el “Distrito”) no ignora ni tolerará la conducta de intimidación o acoso. Por conducta de intimidación o acoso se entiende cualquier gesto o comunicación escrita, electrónica o verbal, cualquier actitud física o comunicación amenazante, cualquier acto que se perciba como motivado por una característica distintiva real o presunta, que tenga lugar en la propiedad escolar, en cualquier evento auspiciado por la escuela o en un autobús escolar, y que: (a) provoque en el alumno o empleado de la escuela un miedo razonable y real de daños físicos a su persona o daños a sus bienes, o (b) genere o inevitablemente dé lugar a un ambiente hostil por dificultar o perjudicar el desempeño educativo, las oportunidades y los beneficios del alumno. Por “ambiente hostil” se entiende que la víctima interpreta subjetivamente la conducta como intimidación o acoso y la conducta es objetivamente lo suficientemente grave o negativa como para que una persona razonable concuerde en que se trata de una conducta de intimidación o acoso. La conducta arriba descrita se considera intimidación si dificulta la educación del alumno o afecta considerablemente el funcionamiento de la escuela.

La conducta de intimidación o acoso no se ignorará ni tolerará cuando tenga lugar en la propiedad escolar, en cualquier evento auspiciado por la escuela o en un autobús escolar o, si tiene lugar fuera de la propiedad escolar y el Superintendente del Distrito (el “Superintendente”) o el director de la escuela considera que la presencia del alumno en el aula perturba el ambiente educativo de la escuela o representa un detrimento de los intereses y el bienestar de los alumnos y el docente de esa clase en su conjunto.

El objetivo del Distrito es ofrecerles a todos los alumnos y empleados un entorno laboral y de aprendizaje libre de intimidación y acoso por parte de otros alumnos o empleados. Asimismo, el objetivo del Distrito es prevenir represalias o venganza contra víctimas, testigos u otras personas que puedan aportar información confiable sobre una conducta de intimidación o acoso.

Todo empleado de la escuela que haya sido testigo de intimidación o acoso a un alumno o empleado de la escuela, o tenga información confiable al respecto, debe denunciar el incidente al funcionario escolar que corresponda. Todo alumno o voluntario que haya sido testigo de intimidación o acoso a un alumno o empleado de la escuela, o tenga información confiable al respecto, debe denunciar el incidente al funcionario escolar que corresponda.

Junta Directiva del Distrito (la “Junta”) ordena al Superintendente o la persona que este designe, diseñar e implementar procedimientos para denunciar, investigar y tratar los casos de intimidación y acoso. Los procedimientos se deben incluir según corresponda en los manuales de políticas del personal del Distrito, los manuales escolares que incluyen políticas y procedimientos disciplinarios, y cualquier otra política o procedimiento sobre el comportamiento de los alumnos y el personal. Los procedimientos y las políticas disciplinarias deben reconocer el derecho fundamental de todo alumno a tomar las “acciones razonables” (salvo los casos en los que es necesaria la autodefensa) que puedan ser necesarias para defenderse de un ataque de otro alumno que ha demostrado conductas amenazantes a través de la intimidación o el acoso. Además, el Distrito define como “acción razonable”, en la mayoría de los casos, la denuncia inmediata de la conducta a un maestro, director, asesor u otro empleado de la escuela cuando se encuentre sometido a conductas de intimidación o acoso.

DENUNCIAS DE CONDUCTAS DE INTIMIDACIÓN O ACOSO POR PARTE DE LOS ALUMNOS

Los alumnos y empleados del Distrito están protegidos contra conductas de intimidación o acoso por parte de otros alumnos y empleados. La intención de la Junta y de la Administración del Distrito es garantizar un ambiente libre de intimidación y acoso. Este procedimiento de denuncias consiste en la presentación, procesamiento y resolución de las denuncias vinculadas a ese tipo de conductas. El cumplimiento de estos procedimientos es obligatorio. El incumplimiento de estos procedimientos por parte de cualquier persona constituye la renuncia al derecho de presentar una denuncia a cualquier nivel, lo que incluye su revisión por parte de la Junta.

I. Definiciones

Por conducta de intimidación o acoso se entiende cualquier gesto o comunicación escrita, electrónica o verbal, cualquier actitud física o comunicación amenazante, cualquier acto que se perciba como motivado por una característica distintiva real o presunta, que tenga lugar en la propiedad escolar, en cualquier evento auspiciado por la escuela o en un autobús escolar, y que: (a) provoque en el alumno o empleado de la escuela un miedo razonable y real de daños físicos a su persona o daños a sus bienes, o (b) genere o inevitablemente dé lugar a un ambiente hostil por dificultar o perjudicar el desempeño educativo, las oportunidades y los beneficio del alumno.

Por “ambiente hostil” se entiende que la víctima interpreta subjetivamente la conducta como intimidación o acoso y la conducta es objetivamente lo suficientemente grave o negativa como para que una persona razonable concuerde en que se trata de una conducta de intimidación o acoso.

La conducta arriba descrita se considera intimidación si dificulta la educación del alumno o afecta considerablemente el funcionamiento de la escuela.

La conducta de intimidación o acoso no se ignorará ni tolerará cuando tenga lugar en la propiedad escolar, en cualquier evento auspiciado por la escuela o en un autobús escolar o, si tiene lugar fuera de la propiedad escolar y el Superintendente o el director de la escuela considera que la presencia del alumno en el aula perturba el ambiente educativo de la escuela o representa un detrimento de los intereses y el bienestar de los alumnos y el docente de esa clase en su conjunto.

II. Procedimientos para presentar y procesar una denuncia

A. Procedimiento

1. Denuncias

- a. Todo empleado de la escuela que haya sido testigo de intimidación o acoso a un alumno o empleado de la escuela, o tenga información confiable al respecto, debe denunciar el incidente al maestro, director, consejero u otro funcionario escolar.
- b. Todo alumno o voluntario que haya sido testigo de intimidación o acoso a un alumno o empleado de la escuela, o tenga información confiable al respecto, debe denunciar el incidente al maestro, director, consejero u otro funcionario escolar.

c. Todo alumno que la ayuda o intervención de un tercero en respuesta a una intimidación debe denunciar el incidente al maestro, director, consejero u otro funcionario escolar.

2. Plazo para presentar una denuncia: Toda denuncia de conducta de intimidación o acoso se debe hacer inmediatamente y, si no existen circunstancias excepcionales que lo justifiquen, dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la acción presunta o real.

B. Investigación de las denuncias

1. El administrador de la escuela se reunirá con la persona que informa denuncia la conducta de intimidación o acoso. El informante y el administrador de la escuela completarán un formulario de denuncia de "Conducta de intimidación o acoso", que deberá incluir el nombre del informante, la naturaleza y fecha específicas de la mala conducta, el nombre de las víctimas, el nombre de los testigos y toda otra información que pueda resultar útil en la investigación de la denuncia. La denuncia se entregará inmediatamente al director de la escuela o al Superintendente, quienes iniciarán una investigación de inmediato. Las denuncias contra el director de la escuela se deberán hacer al Superintendente y las denuncias contra el Superintendente se deberán hacer al Presidente de la Junta.

2. La denuncia se deberá investigar inmediatamente. Dentro de un período de tiempo razonable después del incidente alegado, el Distrito notificará al padre, la madre o el tutor de la supuesta víctima y al padre, la madre o el tutor del supuesto ofensor y les brindará información sobre la naturaleza de la denuncia que involucra a los alumnos. El Distrito coordinará las reuniones que sean necesarias con todas las partes involucradas dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción original de la denuncia por parte del Distrito. Las partes tendrán la oportunidad de presentar evidencias y una lista de testigos. Los resultados de la investigación realizada por el funcionario del Distrito se entregarán a la víctima y a sus padres para que puedan utilizarlos en la medida disciplinaria que se aplique.

3. Durante la investigación o inmediatamente después, el Distrito brindará información sobre las opciones de asesoramiento disponibles a la víctima, el presunto ofensor y los testigos.

C. Otros

1. El Distrito prohíbe toda forma de represalia contra cualquier persona, incluida la víctima, un testigo o cualquier persona que de buena fe facilite información relacionada con el incidente de intimidación. Las denuncias de represalias se deben hacer lo antes posible al director de la escuela/Director de Servicios Estudiantiles.

2. Asimismo, el Distrito prohíbe aplicar sanciones disciplinarias a un alumno que, después de la investigación, se descubre que fue víctima de intimidación y que se defendió en respuesta a intimidaciones en su contra. El Distrito reconoce el derecho fundamental de todo alumno a tomar las "acciones razonables" que puedan ser necesarias para defenderse de un ataque de otro alumno quien ha demostrado conductas amenazantes a través de la intimidación o el acoso. El Distrito define como "acción razonable" la denuncia inmediata de la conducta a un maestro, director, asesor u otro empleado de la escuela cuando se encuentre sometido a conductas de intimidación o acoso.

3. Toda medida disciplinaria por la intimidación de un alumno con discapacidades debe cumplir los requisitos aplicables de conformidad con la legislación federal, lo que incluye a las personas contempladas en la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (20 U.S.C. Sección 1400 y siguientes).

4. Se publicará una copia de este procedimiento en el sitio web del Distrito.

III. Apelación

Si la víctima no está conforme con la decisión del funcionario del Distrito, puede presentar una apelación por escrito al Superintendente dentro de los cinco (5) días escolares posteriores a la recepción de los resultados de la decisión inicial. La apelación seguirá el procedimiento contemplado en la Política de Quejas de los Alumnos **JCA**. Una apelación escrita presentada al Superintendente se prevé en el Paso 6 de la Política de Quejas de los Alumnos y los demás derechos de apelación se rigen por la Política **JCA**.

CARRERAS DE GRADUACIÓN

Carreras de graduación y requisitos de evaluación disponibles en el centro de asesoramiento.

CARRERAS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PÚBLICAS DE BILOXI GRADOS 11-12

Opción de carrera tradicional		Opción de carrera con honores de Biloxi		Avisos importantes:
24 créditos		28 créditos		CRÉDITO DOBLE, NIVELACIÓN AVANZADA Y CRONOGRAMA DEL ÚLTIMO AÑO
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	MATERIAS REQUERIDAS	REQUISITOS DE GRADUACIÓN	MATERIAS REQUERIDAS	
4 créditos de Inglés	Inglés I, II, III y IV	4 créditos de Inglés	Inglés I, II, III y IV	<p>Información sobre Nivelación Avanzada (AP): ~Para recibir crédito ponderado, los alumnos deben realizar el examen AP. ~El costo del examen estará a cargo del alumno. ~Los requisitos son los siguientes: Una calificación compuesta de las evaluaciones ACT de 20 o un GPA general de 3.0 o superior</p> <p>Información sobre crédito doble (DC) ~ 11.º y 12.º grado únicamente ~ Las tarifas las fijará la universidad participante y están sujetas a modificaciones ~Los requisitos son los siguientes: Debe haber completado 14 unidades de Carnegie Una calificación compuesta de las evaluaciones ACT de 20 o un GPA general de 3.0 o superior</p> <p>Opciones del cronograma del último año ~Los alumnos del último año que hayan tomado o estén inscritos en 3 o más cursos AP o de crédito doble son elegibles para el retraso de la hora de inicio y retiro anticipado. ~Los alumnos del último año que hayan tomado o estén inscritos en 5 o más cursos AP o de crédito doble son elegibles para el cronograma "flexible".</p>
4 créditos de Matemática	Álgebra I y II, Geometría MÁS una de Matemática	4 créditos de Matemática	Álgebra I y II, Geometría y 1 crédito de Matemática Avanzada	
4 créditos de Ciencias	Biología I, Química I o Ciencias Físicas, y 2 o más créditos totales de Ciencias	4 créditos de Ciencias	Biología I, Química I, Física o 1 crédito de Ciencias (AP) o 1 crédito de Ciencias (crédito doble), MÁS otro crédito de Ciencias	
4 créditos de Estudios Sociales	Historia de los Estados Unidos, Historia del Mundo, Gobierno de los Estados Unidos, Economía, Estudios de Mississippi y Geografía Mundial Historia de Investigación	4 créditos de Estudios Sociales	Historia de los Estados Unidos, Historia del Mundo, Gobierno de los Estados Unidos, Economía, Estudios de Mississippi, Geografía Mundial Historia de Investigación	
1/2 crédito de Educación para la Salud	Salud Integral	1/2 crédito de Educación para la Salud	Salud Integral	
1/2 crédito de Educación Física	Educación Física	1/2 crédito de Educación Física	Educación Física	
1 crédito de Tecnología Comercial	Cualquier curso de tecnología o comercial. Ejemplos: STEM, Diseño web, Finanzas Personales, Diseño Gráfico, Informática u otras	1 crédito de Tecnología Comercial	Cualquier curso de tecnología o comercial. Ejemplos: STEM, Diseño web, Finanzas Personales, Diseño Gráfico, Informática u otras	
1 crédito de Bellas Artes	Cualquier arte plástico o escénico.	1 crédito de Bellas Artes	Cualquier arte plástico o escénico.	
5 créditos de Optativas	Preparación para las evaluaciones ACT (Historia de Investigación cumple este requisito)	9 créditos de Optativas 3 clases AP o de crédito doble	Preparación para las evaluaciones ACT (Historia de Investigación cumple este requisito) 2 de la misma Lengua Extranjera y 3 AP o de crédito doble Consulte a su asesor para obtener detalles	
Actualizado en feb. de 2019				

Opciones de diplomas de las Escuelas Públicas de Biloxi

Comienza con los alumnos de primer año entrantes de 2018-2019

Opción de diploma tradicional

Área curricular	Unidades de Carnegie	Materias requeridas
Inglés	4	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II
Matemática	4	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I
Ciencias	3	<ul style="list-style-type: none"> • Biología I
Estudios Sociales	3 ½	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Mundo 1 • Historia de los Estados Unidos 1 • ½ Gobierno de los Estados Unidos • ½ Economía • ½ Estudios de Mississippi
Educación Física	½	
Salud	½	
Artes	1	
Preparación para la universidad y las carreras profesionales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser en tercer año o en el último año.
Tecnología o Informática	1	
Materias optativas adicionales	5 ½	
Total:	24	

Requisitos

- Los alumnos deben identificar un área de aprobación antes de ingresar a 9º grado. Las aprobaciones se pueden cambiar en una fecha posterior a la del permiso de los padres.
- Para salir antes durante el último año, los alumnos deben haber cumplido los criterios de referencia de preparación para la universidad y las carreras profesionales de las evaluaciones ACT con los puntajes secundarios que se indican a continuación:
 - 17 – Inglés
 - 19 – Matemática
 - **O** alcanzar el Nivel Plata de las evaluaciones ACT WorkKeys
 - **O** cumplir con todo lo que se indica a continuación:
 - Tener un GPA general de 2,5.
 - Haber aprobado todas las evaluaciones requeridas para la graduación
 - Estar en camino a cumplir con los requisitos para obtener el diploma
 - Estar inscrito en el curso Essentials for College Math o Essentials for College Literacy

Opción de diploma académico

Área curricular	Unidades de Carnegie	Materias requeridas
Inglés	4	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II
Matemática	4	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I + dos(2) cursos de Matemática adicionales correlativos a Álgebra I
Ciencias	3	<ul style="list-style-type: none"> • Biología I + dos (2) cursos de Ciencias adicionales correlativos a Biología I
Estudios Sociales	3 ½	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Mundo 1 • Historia de los Estados Unidos 1 • ½ Gobierno de los Estados Unidos • ½ Economía • ½ Estudios de Mississippi
Educación Física	½	
Salud	½	
Artes	1	
Preparación para la universidad y las carreras profesionales	1	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser en tercer año o en el último año.
Tecnología o Informática	1	
Materias optativas adicionales	7 ½	<ul style="list-style-type: none"> • Debe completar 2 materias optativas avanzadas de los requisitos para el Currículo de Preparatoria (CPC) de una institución de enseñanza superior (IHL) de MS
Total:	26	

Otros requisitos (superiores a los del diploma tradicional)

- Tener un GPA general de 2,5
- Los cursos deben cumplir los requisitos para el Currículo de Preparatoria (CPC) de una IHL de Mississippi
- Cumplir los criterios de referencia de una IHL de Mississippi y de preparación para el colegio universitario con los puntajes secundarios de las evaluaciones ACT que se indican a continuación (o equivalente de SAT):
 - 17 – Inglés
 - 19 – Matemática
- Obtener dos (2) unidades de Carnegie adicionales para un total de 26
- Debe completar exitosamente uno (1) de los siguientes cursos:
 - Un (1) curso AP con una calificación C o superior y realizar el examen AP correspondiente
 - Un (1) curso académico de crédito doble con una calificación C o superior
 - Un (1) curso del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) con una calificación C o superior y realizar el examen de IB correspondiente

Se recomienda:

- Realizar el curso de Preparación para las evaluaciones ACT
- Tomar dos (2) cursos consecutivos de Lengua Extranjera

Último año: Para que el cronograma sea "flexible", los alumnos se deben inscribir o haber tomado un total de cinco o más cursos de Nivelación Avanzada (AP) o de crédito doble (cualquier combinación). Página 68a

Opciones de diplomas de las Escuelas Públicas de Biloxi

Comienza con los alumnos de primer año entrantes de 2018-2019

Opción de diploma académico con distinción

Área curricular	Unidades de Carnegie	Materias requeridas
Inglés	4	• Inglés I e Inglés II
Matemática	4	• Álgebra I, Geometría, Álgebra II • un (1) curso de Matemática adicional correlativo a Álgebra II
Ciencias	4	• Biología I y Química • una (1) materia optativa de Ciencias • cualquiera de las siguientes materias (una): Física/Ciencias (AP)/Ciencias (crédito doble)
Estudios Sociales	4	• Historia del Mundo 1 • Historia de los Estados Unidos 1 • ½ Gobierno de los Estados Unidos • ½ Economía • ½ Estudios de Mississippi
Educación Física	½	
Salud	½	
Artes	1	
Preparación para la universidad y las carreras profesionales	1	• Debe ser en tercer año o en el último año.
Tecnología o Informática	1	
Materias optativas adicionales	8	• Debe completar 2 materias optativas avanzadas de los requisitos para el CPC de una IHL de MS
Total:	28	

Otros requisitos (superiores a los del diploma académico y tradicional)

- Tener un GPA general de 3
- Los cursos deben cumplir los requisitos para el Currículo de Preparatoria (CPC) de una IHL de Mississippi
- Cumplir los criterios de referencia de preparación para la universidad nacional con los puntajes secundarios de las evaluaciones ACT que se indican a continuación (o equivalentes de SAT):
 - 18 – Inglés
 - 22 – Matemática
- Obtener cuatro (4) unidades Carnegie adicionales para un total de 28
- Debe completar exitosamente tres (3) de los siguientes cursos (cualquier combinación):
 - Curso AP con una calificación B o superior y realizar el examen AP correspondiente
 - Curso académico de crédito doble con una calificación B o superior
 - Curso del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) con una calificación B o superior y realizar los exámenes de IB correspondientes

Se recomienda:

- Realizar el curso de Preparación para las evaluaciones ACT
- Tomar dos (2) cursos consecutivos de Lengua Extranjera

Opción de diploma de educación técnica y profesional

Área curricular	Unidades de Carnegie	Materias requeridas
Inglés	4	• Inglés I • Inglés II
Matemática	4	• Álgebra I
Ciencias	3	• Biología I
Estudios Sociales	3 ½	• Historia del Mundo 1 • Historia de los Estados Unidos 1 • ½ Gobierno de los Estados Unidos • ½ Economía • ½ Estudios de Mississippi
Educación Física	½	
Salud	½	
Artes	1	
Preparación para la universidad y las carreras profesionales	1	• Debe ser en tercer año o en el último año.
Tecnología o Informática	1	
Materias optativas de educación técnica y profesional	4	• Debe completar un programa de estudio secuencial de cuatro cursos
Materias optativas adicionales	3 ½	•
Total:	26	

Otros requisitos

- Tener un GPA general de 2,5
- Alcanzar el Nivel Plata de las evaluaciones ACT WorkKeys
- Obtener dos (2) unidades de Carnegie adicionales para un total de 26
- Debe completar exitosamente uno (1) de los siguientes cursos:
 - Un (1) curso de educación técnica y profesional de crédito doble o un curso articulado de educación técnica y profesional de la preparatoria
 - Experiencia de aprendizaje basada en el empleo o experiencia profesional
 - Obtener una credencial nacional aprobada por la Junta de Educación del Estado

Último año: Para que el cronograma sea "flexible", los alumnos se deben inscribir o haber tomado un total de cinco o más cursos de Nivelación Avanzada (AP) o de crédito doble

COLORES DE LA ESCUELA

Los colores de la escuela son rojo y blanco.

ALMA MÁTER

Cantemos a nuestra querida
alma máter Una canción sincera
del corazón;

Que las voces canten con
adoración; Su nombre
veneraremos.

Siempre le seremos leales;
Su fama nunca morirá.

Esto es para ti, nuestra alma máter, querida preparatoria de Biloxi.

CANTO DE COMBATE DE B.H.S

Esto es para B.H.S. y el equipo de
fútbol. Nuestro amor por ti es leal.
Esto es para B.H.S. siempre en azul
sincero,

Si estas a favor de la preparatoria de Biloxi, esto es para ti.

AUSENCIAS, 9, 10, 19
 AUSENCIAS/LLEGADAS TARDE, 2
 PREMIOS ACADÉMICOS, 60
 CRÉDITOS ACADÉMICOS, 19, 20, 21
 ACREDITACIÓN, 17
 ESCUELAS ACREDITADAS, 20
 ACTIVIDADES, 54
 FONDOS DE ACTIVIDADES, 53
 PROGRAMA DE ACTIVIDADES, 53
 CAMBIOS DE DIRECCIÓN, 11
 ADMISIONES, 5
 AVANZADO, 17
 NIVELACIÓN AVANZADA, 22
 VIOLENCIA FÍSICA AGRAVADA, 51
 ROTC, JUNIOR DE LA FUERZA AÉREA 34
 ALMA MÁTER, 69
 INFORME ANUAL/PADRES, 2
 CLASES AP, 22
 APARIENCIA - EDIFICIOS, 14
 HORA DE LLEGADA, 4
 ARTE, 37
 ASBESTO, 2
 AGRESIÓN AL PERSONAL, 51
 AGRESIONES FÍSICAS, 2
 DISCIPLINA ENÉRGICA, 45
 EVALUACIÓN - MS, 17
 EVALUACIONES- MCCAS, 17
 ASMA, 39
 ACTIVIDADES DEPORTIVAS, 53
 DEPORTES/ELEGIBILIDAD, 53
 ASISTENCIA, 9
 ATUENDO, 52
 AUTORIDAD DEL MAESTRO, 49
 ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS, 20
 PROGRAMA DE PREMIOS, 60
 MOCHILAS, 51
 BANDA, 60
 DÍA DE INICIO DE CLASES, 4
COMPORTAMIENTO, 41, 46
 ACTA DE NACIMIENTO, 5
 JUNTA DE EDUCACIÓN, 2
 AMENAZA DE BOMBA, 45
 BOLSAS DE LIBROS, 51
 DESAYUNO/ALMUERZO, 13
 INTIMIDACIÓN, 2
 DISCIPLINA EN EL AUTOBÚS, 49
 ESCALERA DISCIPLINARIA DEL AUTOBÚS, 49
 INTERFERENCIA CON LOS AUTOBUSES, 50
 AUTOBUSES, 50
 TECNOLOGÍA COMERCIAL, 34
 CAFETERÍA, 13
 CALENDARIO, 3
 CAMPAÑAS ESCOLARES, 57
 PROPIEDAD ESCOLAR - APARIENCIA, 14
 CURSOS DE CARRERAS TECNOLÓGICAS, 34
 TELÉFONOS CELULARES, 51
 CERT. DE CUMPLIMIENTO, 7
 CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN, 21
 CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO, 7
 ACTA DE NACIMIENTO CERT., 5
 CAMBIOS DE DIRECCIÓN, 11
 HACER TRAMPA, 21
 POLÍTICA DE SALIDAS, 11
 PORRISTA, 54, 55

ÍNDICE

PROTECCIÓN DE NIÑOS, 25
 LEY DE NIÑOS PRIMERO, 54 CORO, 56
 CORO Y DRAMA, 60
 CIPA, 25
 OFICIALES DE CLASE, 56, 57
 CLASIFICACIONES DE LAS CLASES, 22
 CLASIFICACIÓN, 29
 CLUBES, 59
 CUERPO DE BANDERAS, 56
 COLORES, 69
 ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, 8
 POLÍTICAS DE CUMPLIMIENTO, 12
 ASISTENCIA OBLIGATORIA, 10
 EDAD ESCOLAR OBLIGATORIA, 9
 CONDUCTA, 40
 REUNIONES, 5, 44
 CONTACTO CON LOS PADRES, 7
 COPA, 25
 CURSOS POR CORRESPONDENCIA, 23
 MIEMBRO DEL CONSEJO - TRANS., 58
 CONTEO DE VOTOS, 58
 RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS, 24
 CONTENIDO CURRICULAR, 17
 DESCRIPCIONES DEL CURRÍCULO, 34
 PADRES CUSTODIOS, 13
 CUSTODIO DE LOS ALUMNOS, 7 DAÑOS, 48
 EQUIPO DE BAILE, 55
 HORA DE SALIDA, 4
 DETENCIÓN, 44
 DIPLOMA, 21
 DIPLOMAS, 21
 DIRECTORIO DE INFORMACIÓN, 13
 DIRECTORIO DE ESCUELAS, 3
 PREPARACIÓN CONTRA DESASTRES, 39
MEDIDAS DISCIPLINARIAS, 41
 DISCIPLINA – INFORMACIÓN GENERAL, 44
 ESCALERA DISCIPLINARIA, 45, 47
 PROBLEMAS DE DISCIPLINA, 45
 PROGRAMA DE DISCIPLINA, 48
 MEDIDAS DISCIPLINARIAS, 47, 48
 DISCRIMINACIÓN, 12
 ENFERMEDADES, 8
 INTERRUPCIONES, 45
 DRAMA Y CORO, 60
 CÓDIGO DE VESTIMENTA, 52
 LICENCIA DE CONDUCIR, 6
 PRIVILEGIOS DE CONDUCCIÓN, 6
 PRUEBA DE DROGAS, 41
DROGAS, 41, 45
 TAMBORISTA MAYOR, 54, 56
 CRÉDITO DOBLE, 31
 DOBLE INSCRIPCIÓN, 31
 DEBIDO PROCESO, POLÍTICA JCAA, 63
 CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS, 51
 LEY DE DERECHOS EDUCATIVOS, 12–13
 ELECCIÓN DE OFICIALES, 58
 POLÍTICA DE USO ACEPTABLE/ACCESO ELECTRÓNICO -
 IFBDAA, 25
 APARATOS ELECTRÓNICOS, 51
 ELEGIBILIDAD/DEPORTES, 54
 EMERGENCIAS, 2, 11
 ACCIONES EN CASO DE EMERGENCIA, 39

CONTACTOS DE EMERGENCIA, 7
 OPER./ACCIONES DE EMERGENCIA, 2
 OPERACIONES EN CASO DE EMERGENCIA, 2, 39
 DÍA DE FIN DE CLASE, 4
 RESP. AL FIN DEL AÑO ESCOLAR, 18
 INGLÉS Y LENGUAJE, 35
 ALUMNOS DE INGLÉS (EL), 20
 INSCRIPCIÓN, 5–6
 INGRESO A LA ESCUELA, 5–7
 EXÁMENES, 12, 19, 29
 EDUCACIÓN EXCEPCIONAL, 35
 AUSENCIAS EXCESIVAS, 9, 10, 19
 EXENCIONES, 29
 ALUMNOS EXPULSADOS, 45
 EXPULSIÓN, 44
 INSTRUCCIONES DEL PROFESORADO, 40
 LEY FAMILIAR DE DERECHOS EDUCATIVOS, 12
 FERPA, 12, 13
 PASEOS FUERA DE LA ESCUELA, 24
 CANTO DE COMBATE, 69
 PELEAS, 43
 SIMULACROS DE INCENDIO, 39
 PRIMEROS AUXILIOS, 38
 ENTREGA DE FLORES, 15
 LENGUA EXTRANJERA, 36
 PREFACIO, 1
 FRATERNIDADES, 43
 LIBERTAD DE EXPRESIÓN, 13
 RECAUDACIÓN DE FONDOS, 53
 ACTIVIDAD CON PANDILLAS, 43
 INFORMACIÓN GENERAL, 3, 44
 POLÍTICAS GENERALES - MAT., 28
 EDUCACIÓN PARA NIÑOS TALENTOSOS, 30
 REGALOS, 15
 GRADOS, 18, 22
 CARRERAS DE GRADUACIÓN, 67
 PISTOLAS, 1, 40, 45
 SALÓN DE LA FAMA, 60
 ACOSO, 2, 45
 HOSTIGAMIENTO, 43
 SALUD, EF y EDUCACIÓN VIAL, 36
 ASOC. DE ACTIVIDADES DE PREPARATORIA., 54
 FERIADOS, 3
 TRANSFERENCIA-INSTRUCCIÓN EN CASA, 5
 INSTRUCCIÓN EN CASA, 20
 EN CASA, 10
 PROGRAMA EN CASA, 10
 ELECCIONES DE HOMECOMING, 58
 REINA Y DONCELLAS DE HOMECOMING, 59
 TAREAS PARA LA CASA, 29
 ORGANIZACIONES DE HONOR, 59
 CUADRO DE HONOR, 22
 SOCIEDAD DE HONORES, 61
 GRADUADOS CON HONORES, 22
 REGISTRO DE VACUNACIÓN, 7
 INMUNIZACIONES, 7
 TRABAJO INCOMPLETO, 11, 20
 EN EL DISTRITO, 11
 InformationNOW, 4
 INOW, 19
 PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN, 17
 SEGURO ESCOLAR, 38
 ACT. INTERESCOLARES, 54
 ARTÍCULOS CONFISCADOS, 51
 JARDÍN DE INFANTES, 5
 ARTÍCULOS DE LÁSER, 51
 INSCRIPCIÓN TARDÍA, 11
 AUSENCIAS LEGALES, 9
 SALIDAS DE CLASE, 14
 SALIDA DE LA PROPIEDAD ESCOLAR, 5
 TUTOR LEGAL, 7 CARTA A LOS PADRES, 1
 BIBLIOTECA, 24
 TARJETAS DE LOCALIZACIÓN, 11
 ALMUERZO/DESAYUNO, 13
 RECUPERACIÓN DEL TRABAJO, 9, 11
 MATEMÁTICA, 36
 MCCAS, 17
 COMIDAS, 13
 CENTRO DE MEDIOS, 24
 MEDICACIÓN, 38
 MENTORES, 30
 MHSAA, 54, 55
 MAL COMPORTAMIENTO - REITERADO, 44
 MUDANZAS DURANTE EL AÑO, 11
 MUDANZAS - TRANSFERENCIAS, 11
 MR. y MISS BHS, 58
 SISTEMA DE MÚLTIPLES NIVELES DE APOYO, 18. 19
 MÚSICA, CORO, 37
 MÚSICA INSTRUMENTAL, 38
LEY DE NATHAN, 50
 MEDIOS INFORMATIVOS, 1
 CLASES SIN CRÉDITO, 20 NO ACREDITADAS, 6
 ESCUELA NO ACREDITADA, 5, 20
 ENFERMERAS, 30
 DIPLOMA OCUPACIONAL, 21
 OFICIALES - ELECCIONES, 58
 CURSOS EN LÍNEA, 6
 ORGANIZACIONES, 15, 43, 59
 FUERA DEL DISTRITO, 11
 SUSPENSIÓN FUERA DE LA ESCUELA, 44
 ACUERDO DE LOS PADRES, 16
 REUNIÓN DE PADRES, 5
 PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, 15
 PADRES/RESPONSABILIDAD, 9, 48–49
 DERECHOS DE LOS PADRES - EXPEDIENTES, 12–13
 REGLAMENTOS DEL ESTACIONAMIENTO, 52
 FIESTAS, 53
 CONTRASEÑA, 4
 POLÍTICAS, 61
 POLÍTICA IFBDA, 25
 POLÍTICA JCA, 61
 POLÍTICA JCAA, 63
 POLÍTICA JDDA, 65
 VIOLACIÓN DE POLÍTICAS, 41
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA, 42
 PREVENCIÓN/VIOLENCIA, 1
 PROGRAMAS Y SERVICIOS, 30
 CALIFICACIONES DE PROGRESO, 19
 ORG. PROHIBIDAS, 43
 PROMOCIÓN, 29
 PROTECCIÓN DEL PERSONAL, 51
 PTA/PTO, 15
 PUBLICACIONES, 59
 COMPRAS, 14
 CLASIFICACIONES, 22–23
 RECUPERAR DAÑOS, 48
 INSCRIPCIÓN, 6, 7
 TARJETAS DE CALIFICACIONES, 19

REPRESENTANTES - ELEC., 58
 REUNIONES CON LOS PADRES, 48
 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA, 6
 RETENCIÓN, 29
 REPETICIÓN DE PRUEBAS, 21
 SACS, 17
 LEY DE SEGURIDAD, 48
 PROMEDIOS ESCOLARES, 22
 JUNTA ESCOLAR, 2
 DISCIPLINA EN EL AUTOBÚS, 49
 CLUBES ESCOLARES, 59
 COLORES DE LA ESCUELA, 69
 DÍA ESCOLAR, 4
 DIRECTORIO DE ESCUELAS, 3
 INGRESO A LA ESCUELA, 8
 PROPIEDAD ESCOLAR, 45
 LEY DE SEGURIDAD ESCOLAR, 48
 UNIFORMES ESCOLARES, 53
 LEY DE VIOLENCIA ESCOLAR, 1
 ESCUELAS, 3
 CIENCIAS, 37
 INSPECCIÓN DE LOS ALUMNOS, 41
 ORGANIZACIONES SECRETAS, 43
 SECCIÓN 504, 12
 SELECCIÓN DE MATERIAS, 28
 ORADOR DE LA GENERACIÓN DE ALUMNOS
 DEL ÚLTIMO AÑO, 60
 SALIDAS DE LOS ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO, 23
 PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO DE
 ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO, 60
 ACOSO SEXUAL, 43
 CORO DE FUNCIONES, 54, 56
 DÍAS SALTADOS, 10
 ESTUDIOS SOCIALES, 37
 HERMANDADES FEMENINAS, 43
 EDUCACIÓN ESPECIAL, 30
 NOTAS ESPECIALES, 1
 DEPORTES, 54
 PROTECCIÓN DEL PERSONAL, 51
 ACTIVIDADES ESTUDIANTILES, 53
 HORA DE LLEGADA DE LOS ALUMNOS, 4
 COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS, 1, 41
 OFICIALES DEL CUERPO ESTUDIANTIL, 54
 PRESIDENTE DEL CUERPO ESTUDIANTIL., 57
 VICEPRESIDENTE DEL CUERPO
 ESTUDIANTIL, 57
 INTIMIDACIÓN DE LOS ALUMNOS, POLÍTICA
 JDDA, 65 ACUERDO DE LOS ALUMNOS, 16
 CONDUCTA DEL ALUMNO, 40
 CONDUCTOR DE ALUMNOS, 56
 CONSEJO ESTUDIANTIL, 54, 56, 57, 58
 REP. DEL CONSEJO ESTUDIANTIL, 58
 HORA DE SALIDA DE LOS ALUMNOS, 4
 QUEJAS DE LOS ALUMNOS, POLÍTICA JCA,
 61
 ENFERMEDAD DEL ALUMNO, 11
 SEGURO PARA ALUMNOS, 38
 PROGRESO DEL ALUMNO, 19
 PUBLICACIONES ESTUDIANTILES, 59
 REGISTROS DEL ALUMNO, 12-13
 RETIRO DE ALUMNOS, 11
 SEGURIDAD DEL ALUMNO, 39
 TRANSFERENCIA DE ALUMNOS, 11
 ALUMNOS - EMERGENCIAS, 7
 ALUMNOS/MEDIOS INFORMATIVOS, 1
 SELECCIÓN DE MATERIAS, 28
 CURSO DE VERANO, 23
 SUPERINTENDENTE, 2
 VIGILANCIA, 45
 SUSPENSIÓN - AUSENCIAS, 44
 LLEGADAS TARDE, 10
 LLEGADAS TARDE/AUSENCIAS, 2
 POLÍTICA DE LLEGADAS TARDE, 10
 ACUERDOS DE LOS MAESTROS, 16
 AUTORIDAD DEL MAESTRO, 49
 TELÉFONO, 14
 PERÍODOS, 3
 PRUEBAS, 17
 PRUEBAS - CURRÍCULO, 17
 ALUMNOS CON EXAMEN DE INGRESO, 5
 LIBROS DE TEXTO, 17
 TEATRO, 38
 TÍTULO I, 15
 ACUERDO TÍTULO I, 16
 TÍTULO VI, TÍTULO IX, 12
 TABACO, 51
 EXPEDIENTES DE CALIFICACIONES, 13
 CALIFICACIONES DE TRANSFERENCIA, 22
 ALUMNOS TRANSFERIDOS, 5, 11, 19, 20
 TRANSFERENCIAS, 11
 TRASPASAR, 44
 MATRÍCULA, 11
 ALUMNOS DE INSTRUCCIÓN, 54, 55
 ESCUELA NO ACREDITADA, 5, 6
 UNIFORMES, 53
 AUSENCIAS ILEGALES, 9
 AUSENCIAS NO INFORMADAS, 9
 NOMBRE DE USUARIO, 4
 RESPONSABILIDADES DEL USUARIO, 25
 DERECHOS DEL USUARIO, 28
 VACUNACIÓN, 7
 VANDALISMO, 43
 VEHÍCULOS - ESTACIONAMIENTO, 52
 VEHÍCULOS - MATRÍCULA, 52
 VERIFICACIÓN DE RESIDENCIA, 6
 VIGILANCIA POR VIDEO, 45
 LEY DE PREV. 1, 42
 VISITAS, 4
 ARMAS, 1, 40, 45
 SITIO WEB, 3
 CALIFICACIONES PONDERADAS - AP, 22
 PROGRAMA DE BIENESTAR, 14
 QUIÉN ES QUIÉN, 58
 RETIROS, 12
 CERO TOLERANCIA, 1