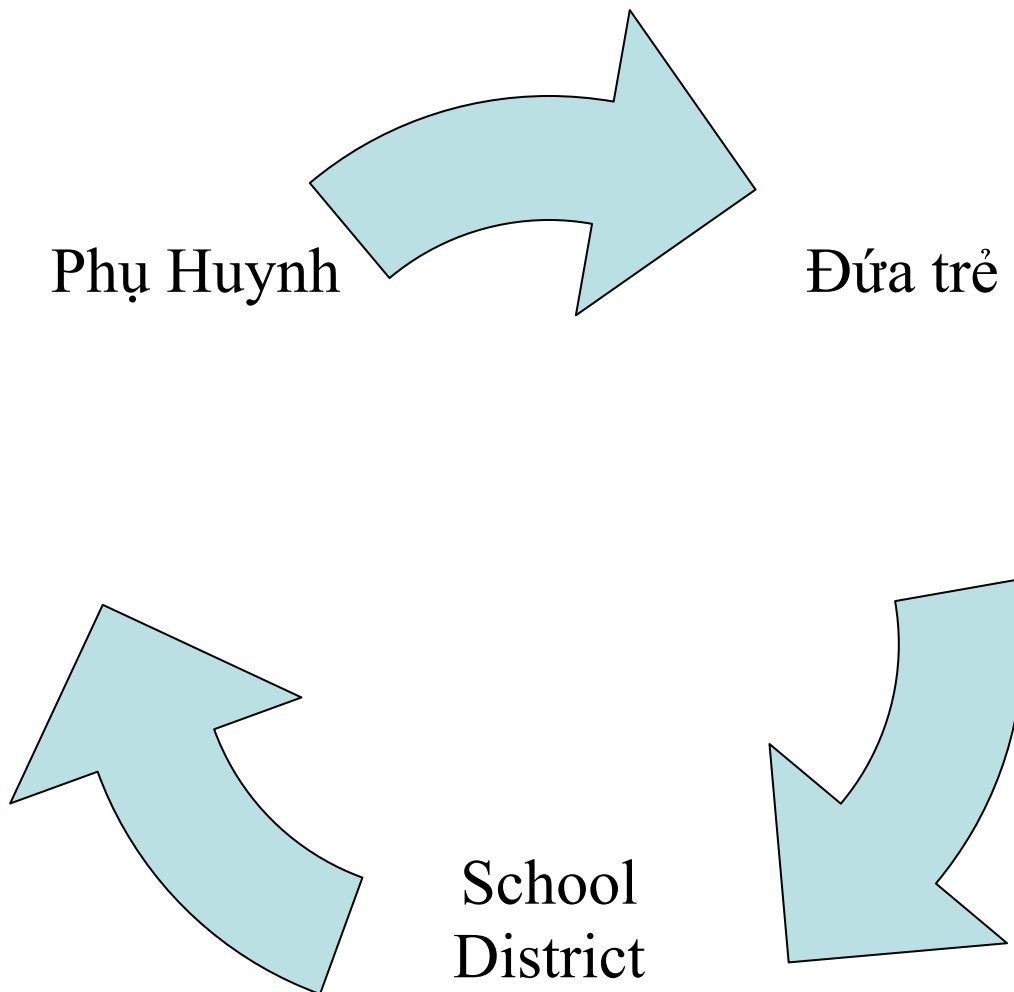


# THUẬT Thanh sát

Gia đình của Giáo Dục Đặc Biệt quyền của bạn



Mississippi Department of Education  
Văn Phòng Giáo Dục Đặc Biệt

Sửa đổi ngày 16 tháng 12 năm 2009

# **Thủ tục thanh sát theo yêu cầu cá nhân với khuyết tật sửa đổi của Đạo Luật Giáo Dục 2004 (IDEA 2004) và pháp luật Nhà nước**

Bạn, là một người mẹ, là một thành viên quan trọng của đội ngũ đa ngành của con em. Một nhóm đa ngành ra quyết định đánh giá t abou và đủ điều kiện. Một đội ngũ đa ngành, được gọi là Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) Ủy ban, phát triển các khuyến nghị cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho con mình. Bạn có cơ hội để tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm họp đa ngành và ra quyết định xử lý về nhu cầu của trẻ cho giáo dục đặc biệt.

Những thông tin sau đây liên quan đến biện pháp bảo vệ được quyền lợi của bạn theo luật pháp Liên bang và Mississippi để được thông tin về và tham gia vào quá trình giáo dục đặc biệt.

Một bản sao của Thông Báo Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục này phải được cung cấp cho bạn ít nhất một thời gian mỗi năm học:

- Sau khi giới thiệu ban đầu hoặc khi bạn yêu cầu một đánh giá chính thức cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho con của bạn;
- Lần đầu tiên trong một năm học khi Bộ Giáo dục Mississippi (MDE) nhận được một bản sao của đơn khiếu nại chính thức Nhà nước gửi của bạn;
- Lần đầu tiên trong một năm học khi MDE nhận được một yêu cầu từ bạn cho một quá trình do điều trần;
- Vào ngày quyết định được thực hiện để có một biện pháp kỷ luật thành phần tạo nên một sự thay đổi về vị trí cho con em mình;
- Với mỗi thông báo của Ủy ban buổi họp IEP;
- Khi mỗi tái thẩm định cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho con của bạn; và
- Bất cứ khi nào bạn yêu cầu một bản sao.

Các phiên bản được phân ánh nhiệm vụ mới của các *cá nhân với khuyết tật sửa đổi của Đạo Luật Giáo Dục 2004*. Các quy định liên bang đã được ban hành ngày 14 tháng 4 năm 2006, và trở thành hiệu quả Ngày 13 tháng 10 năm 2006. Sửa đổi, bổ sung đã được phát hành vào ngày 1 tháng 12 năm 2008, và có hiệu lực 31 tháng 12 năm 2008.

Bổ sung thông tin về giáo dục đặc biệt và các biện pháp bảo vệ có sẵn bằng cách liên hệ địa phương giám sát viên giáo dục đặc biệt của bạn hoặc hiệu trưởng trường học, một phụ huynh tổ chức tuyên truyền, hoặc Ban Huynh Outreach Mississippi tại Sở Giáo dục, Văn phòng Giáo dục đặc biệt ở 1-877-544 -0.408.

Tài liệu này tuân theo các Sở giáo dục Hoa Kỳ của Mẫu Procedural Safeguards Thông báo (tháng 7 năm 2009) và bao gồm Mississippi các yêu cầu cụ thể mà phải được bao gồm trong Thông Báo này.

# MỤC LỤC

---

## **Thông tin chung**

Trước khi Người viết: Thông báo .....	1
Ngôn ngữ bản địa .....	2
Thư điện tử .....	2
Sự chấp thuận của cha mẹ - Định nghĩa .....	2
Sự chấp thuận của cha mẹ .....	3
Giáo Dục Độc Lập Evaluations .....	5

## **Bảo mật thông tin ..... 8**

Định nghĩa .....	8
Danh Tính Cá nhân .....	8
Thông báo cho phụ huynh .....	8
Quyền truy cập .....	9
Hồ sơ về Access .....	9
Ghi ngày có hơn một trẻ em .....	9
Danh sách các loại và địa điểm của thông tin .....	10
Lệ phí .....	10
Sửa đổi của ghi tại Yêu cầu của phụ huynh .....	10
Cơ hội cho một thính .....	10
Thủ tục điều trần .....	10
Kết quả của một thính .....	11
Chấp thuận cho Tiết lộ thông tin cá nhân Danh Tính .....	11
Biện pháp bảo vệ .....	11
Phá hủy các thông tin .....	12

## **Thủ tục khiếu nại chính thức Nhà nước ..... 13**

Do sự khác biệt giữa các trình Xin Điều Trần chính thức Nhà nước và Thủ tục khiếu nại .....	13
Nhận con nuôi của Nhà nước chính thức Thủ tục khiếu nại .....	13
Thủ tục khiếu nại chính thức Nhà nước .....	14
Nộp đơn khiếu nại chính thức Nhà nước .....	15

## **Do Quy trình Thủ tục khiếu nại ..... 16**

Do Quy trình nộp đơn khiếu nại .....	16
Do Quy trình khiếu nại .....	16
Mẫu Các hình thức .....	18
Hòa giải .....	18
Nghị quyết Quy trình .....	20

## **Điều Giải Khiếu trình Do ..... 22**

Do Quy trình Xét xử công bằng .....	22
Xét xử quyền .....	23
Xét xử quyết định .....	23

## **Kháng cáo ..... 25**

Quyết định dứt khoát, phúc thẩm, Impartial Xem lại .....	25
Thời hạn và thuận tiện Điều Trần và xét .....	25
Dân sự hành động, bao gồm thời kỳ Thời gian tới, trong đó tập Những hành động .....	25

Vị trí của trẻ em Trong khi những khiếu nại Quy trình Do và Hearings đang chờ giải quyết .....	26
Luật sư phí .....	27
<b>Thủ tục kỷ luật đối với trẻ em khuyết tật .....</b>	<b>29</b>
Thẩm quyền của Trường Cán .....	29
Thay đổi Vị trí Bởi vì gỡ bỏ kỷ luật .....	32
Xác định Thiết lập .....	32
Kháng cáo .....	32
Trong vị trí thẩm .....	33
Việc bảo vệ cho trẻ em Tuy nhiên, không hội đủ điều kiện cho Giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan .....	34
Giới thiệu đến và hành động của Thi hành luật pháp và tư pháp quyền .....	35
<b>Yêu cầu đối với đơn phương Vị trí của Phụ huynh của trẻ em trong trường học tư nhân tại Công Expense .....</b>	<b>36</b>
Tổng Quan .....	36

Các câu hỏi liên quan đến tài liệu này có thể được giới thiệu đến:

Bộ phận phụ huynh Outreach  
Mississippi Department of Education  
359 đường Tây Bắc  
PO Box 771  
Jackson, MS 39205-0771  
(601) 359-3498  
1-877-544-0408

Tài liệu này có sẵn bằng điện tử tại:

[http://www.mde.k12.ms.us/special\\_education/pdfs/Procedural\\_Safeguards-Revised\\_12-16-09-vietnamese.pdf](http://www.mde.k12.ms.us/special_education/pdfs/Procedural_Safeguards-Revised_12-16-09-vietnamese.pdf)

## **TRƯỚC KHI NGƯỜI VIẾT: THÔNG BÁO** **§ 300,503**

### **Thông báo**

Khu học chánh của bạn phải cung cấp cho bạn thông báo bằng văn bản (cung cấp cho bạn thông tin nhất định bằng văn bản) trong vòng một lượng thời gian hợp lý trước khi nó:

1. Đề xuất để bắt đầu hay thay đổi việc xác định, đánh giá, hoặc vị trí giáo dục của con bạn, hoặc cung cấp một nền giáo dục công lập thích hợp miễn phí (FAPE) cho con của bạn; **hoặc**
2. Từ chối bắt đầu hay thay đổi việc xác định, đánh giá, hoặc vị trí giáo dục của con bạn, hoặc cung cấp FAPE cho con của bạn.

### **Nội dung của Thông báo**

Các văn bản thông báo phải:

1. Mô tả các hành động mà các khu học chánh đề nghị hoặc từ chối áp dụng;
2. Giải thích lý do tại sao các khu học chánh đang đề nghị hoặc từ chối để có hành động;
3. Tả mỗi thủ tục thẩm định, đánh giá, hồ sơ, hoặc báo cáo các khu học chánh sử dụng trong các quyết định đề nghị hoặc từ chối các hành động;
4. Bao gồm một tuyên bố rằng bạn có quyền theo quy định biện pháp bảo vệ trong phần B của các cá nhân khuyết tật với Đạo Luật Giáo Dục (IDEA);
5. Thông báo cho bạn làm thế nào để có được một mô tả về các biện pháp bảo vệ nếu những hành động mà các khu học chánh đang đề nghị hoặc từ chối không phải là một giới thiệu ban đầu để đánh giá;
6. Bao gồm các nguồn lực để bạn có thể liên hệ để giúp đỡ trong sự hiểu biết Phần B của IDEA;
7. Mô tả các sự lựa chọn nào khác mà con bạn IEP Ủy ban xem xét và lý do tại sao những lựa chọn bị từ chối; **và**
8. Cung cấp một mô tả về các lý do khác khiến các khu học chánh đề nghị hoặc từ chối các hành động.

### **Thông báo bằng ngôn ngữ dễ hiểu**

Thông báo phải:

1. Người viết bằng ngôn ngữ dễ hiểu đối với công chúng; **và**
2. Cung cấp trong ngôn ngữ của bạn hoặc phương thức giao tiếp khác mà bạn sử dụng, trừ khi rõ ràng là không khả thi để thực hiện.

Nếu ngôn ngữ của bạn hoặc phương thức giao tiếp khác không phải là một ngôn ngữ viết, khu học chánh của bạn phải đảm bảo rằng:

1. Thông báo này được dịch cho bạn bằng miệng hoặc bằng cách khác trong ngôn ngữ của bạn hoặc phương thức giao tiếp khác;
2. Bạn hiểu nội dung của thông báo; **và**
3. Có được viết bằng chứng cho thấy 1 và 2 trên đây đã được đáp ứng.

## **NGÔN NGỮ BẢN ĐỊA**

### **§ 300,29**

*Ngôn ngữ bản xứ*, khi được sử dụng với một cá nhân có trình độ tiếng Anh hạn chế, nghĩa là sau đây:

1. Các ngôn ngữ thường được sử dụng bởi người đó, hoặc, trong trường hợp của một đứa trẻ, ngôn ngữ thường được sử dụng bởi phụ huynh của em;
2. Trong tất cả các liên hệ trực tiếp với một đứa trẻ (bao gồm cả việc đánh giá của trẻ), ngôn ngữ thường sử dụng các con em trong nhà hoặc môi trường học tập.

Đối với một người bị điếc hoặc mù, hoặc cho một người không có ngôn ngữ viết, phương thức giao tiếp là những gì người bình thường sử dụng (như là dấu hiệu ngôn ngữ, chữ nổi Braille, hoặc giao tiếp bằng miệng).

## **THƯ ĐIỆN TỬ**

### **§ 300,505**

Nếu khu học chánh của bạn cung cấp sự lựa chọn của phụ huynh nhận được tài liệu qua email, bạn có thể chọn để nhận bằng email sau đây:

1. Trước bằng văn bản thông báo;
2. Biện pháp bảo vệ theo thủ tục thông báo; **và**
3. Thông báo liên quan tới một yêu cầu theo đúng thủ tục.

## **SỰ CHẤP THUẬN CỦA CHA MẸ - ĐỊNH NGHĨA**

### **§ 300,9**

#### **Sự chấp thuận**

*Sự chấp thuận* có nghĩa là:

1. Bạn đã được thông báo đầy đủ bằng ngôn ngữ của bạn hoặc phương thức giao tiếp khác (như là dấu hiệu ngôn ngữ, chữ nổi Braille, hoặc giao tiếp) của tất cả các thông tin về các hành động mà bạn đang đưa ra sự chấp thuận;
2. Bạn hiểu và đồng ý bằng văn bản cho hành động đó, và mô tả sự đồng ý rằng hành động và danh sách các hồ sơ (nếu có) sẽ được phát hành và cho ai; **và**
3. Bạn hiểu rằng sự đồng ý là tự nguyện từ phía bạn và bạn có thể rút lại sự chấp thuận của bạn bất cứ lúc nào;

Nếu bạn muốn thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý của bạn sau khi con bạn đã bắt đầu nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, bạn phải làm như vậy bằng văn bản. Thu hồi của bạn về sự đồng ý không negate (mới nhất) một hành động đã xảy ra sau khi bạn đã cung cấp sự đồng ý của bạn nhưng trước khi bạn rút nó. Ngoài ra, các khu học chánh không cần phải sửa đổi (thay đổi) hồ sơ học tập của con em để loại bỏ bất kỳ tài liệu tham khảo rằng con bạn nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan sau khi thu hồi sự chấp thuận của bạn.

## **Sự CHẤP THUẬN CỦA CHA MẸ** **§ 300,300**

### **Chấp thuận cho việc đánh giá ban đầu**

Khu học chánh của bạn không thể tiến hành một đánh giá ban đầu của con bạn để xác định xem con bạn có đủ điều kiện theo Phần B của IDEA để nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà không cần đầu tiên cung cấp cho bạn thông báo trước bằng văn bản của đề xuất và hành động mà không có sự đồng ý của bạn như mô tả dưới **Trước khi** các tiêu đề **Người viết: Thông báo** và **Sự chấp thuận của phụ huynh**.

Khu học chánh của bạn phải nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý của bạn thông báo cho thẩm định ban đầu để quyết định xem con bạn là một đứa trẻ khuyết tật.

Sự đồng ý của bạn để đánh giá ban đầu không có nghĩa là bạn cũng đã được sự đồng ý của bạn cho các khu học chánh để bắt đầu cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan đến con của bạn.

Khu học chánh của bạn có thể sử dụng từ chối của bạn để đồng ý với một trong những dịch vụ hay hoạt động liên quan đến việc đánh giá ban đầu là cơ sở để từ chối quý vị hoặc con của bạn bất kỳ các dịch vụ khác, lợi ích, hoặc hoạt động, trừ khi IDEA khác, Phần B yêu cầu đòi hỏi các khu học chánh để làm như vậy.

Nếu con của bạn được ghi danh vào trường công lập hoặc bạn đang tìm kiếm để ghi danh cho con mình vào trường công lập và bạn đã từ chối cung cấp sự đồng ý hoặc không đáp ứng yêu cầu để cung cấp sự đồng ý cho một đánh giá ban đầu, khu học chánh của bạn có thể, nhưng không phải là yêu cầu, tìm cách tiến hành thẩm định ban đầu cho con của bạn bằng cách sử dụng biện pháp hòa giải IDEA hoặc khiếu nại theo đúng thủ tục cuộc họp giải quyết, và thủ tục do khách quan quá trình điều trần. Khu học chánh của bạn sẽ không vi phạm các nghĩa vụ của mình để định vị, xác định và đánh giá con bạn nếu nó không theo đuổi đánh giá của con bạn trong những trường hợp này.

### **Đặc biệt các quy tắc để đánh giá ban đầu của phường, của Nhà nước**

Nếu một đứa trẻ là một phường của Nhà nước và không sống chung với cha mẹ hoặc -- Khu học chánh không cần sự đồng ý từ phụ huynh cho một đánh giá ban đầu để xác định xem đứa trẻ là một đứa trẻ khuyết tật nếu:

1. Bất chấp các nỗ lực hợp lý để làm như vậy, các khu học chánh không thể tìm được cha mẹ của đứa trẻ;
2. Các quyền của phụ huynh đã bị chấm dứt theo quy định của pháp luật Nhà nước; **hoặc**
3. Một thẩm phán đã được giao quyền thực hiện các quyết định giáo dục để đồng ý một cá nhân khác với phụ huynh và cá nhân đã cung cấp cho một đánh giá ban đầu.

*Phường của Nhà nước*, như được sử dụng trong IDEA, có nghĩa là một con người, được xác định bởi Nhà nước, nơi cuộc sống của con, là:

1. Một đứa con nuôi;
2. Được coi là một phường của Nhà nước theo pháp luật Nhà nước; **hoặc**
3. Trong quyền nuôi con của một cơ quan phúc lợi công cộng ở trẻ em.

*Phường của Nhà nước* không bao gồm một đứa con nuôi người có cha mẹ nuôi người đáp ứng các định nghĩa của một phụ *huynh* khi được sử dụng trong IDEA.

### **Sự đồng ý của cha mẹ cho các dịch vụ**

Khu học chánh phải thực hiện những nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý thông báo của bạn trước khi cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan đến con của bạn cho lần đầu tiên.

Nếu bạn không đáp ứng với yêu cầu để cung cấp sự đồng ý của bạn cho con của bạn để nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, hoặc nếu quý vị từ chối chấp thuận hoặc sau này thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý bằng văn bản của bạn, khu học chánh của bạn có thể **không** sử dụng các biện pháp bảo vệ (nghĩa là hòa giải, giải quyết cuộc họp, hoặc một khách quan theo đúng thủ tục điều trần) để có được một thoả thuận hoặc phán quyết rằng giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan (được đề nghị của con bạn IEP Ủy ban) có thể cung cấp cho con của bạn mà không cần sự đồng ý của bạn.

Nếu quý vị từ chối chấp thuận của bạn cho con của bạn để nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, hoặc nếu bạn không đáp ứng yêu cầu để cung cấp sự đồng ý như vậy hay sau này thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý bằng văn bản của bạn và khu học chánh nhà trường không cung cấp cho con em mình với giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà nó tìm kiếm sự đồng ý của bạn, huyện của bạn học:

1. Không vi phạm các yêu cầu để làm cho FAPE cho con em mình cho sự thất bại của nó để cung cấp các dịch vụ cho con quý vị; **và**
2. Là không bắt buộc phải có một buổi họp IEP hoặc phát triển một chương trình IEP cho con em mình cho giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà sự đồng ý của bạn đã được yêu cầu.

Nếu bạn thu hồi (hủy bỏ) sự đồng ý bằng văn bản của bạn tại bất kỳ điểm nào sau khi con của bạn là lần đầu tiên cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, sau đó các khu học chánh có thể không tiếp tục cung cấp các dịch vụ như vậy, nhưng trước tiên phải cung cấp cho bạn thông báo trước bằng văn bản, như mô tả dưới Trước khi các nhóm Người viết báo, trước khi ngừng các dịch vụ.

### **Cha mẹ chấp thuận cho reevaluations**

Khu học chánh của bạn phải có được sự đồng ý thông báo của bạn trước khi nó reevaluates con bạn, trừ khi khu học chánh của bạn có thể chứng minh rằng:

1. Nó đã bước hợp lý để có được sự đồng ý của bạn cho tái thẩm định con quý vị; **và**
2. Bạn đã không đáp ứng.

Nếu quý vị từ chối chấp thuận việc tái thẩm định con quý vị, khu học chánh có thể, nhưng không có yêu cầu, tái thẩm định theo đuổi con em mình bằng cách sử dụng biện pháp hòa giải họp giải quyết, và thủ tục do khách quan quá trình điều trần để tìm cách ghi đề của bạn để từ chối chấp thuận cho con em mình tái thẩm định. Như với các đánh giá ban đầu, khu học chánh của bạn không vi phạm các nghĩa vụ của mình theo Phần B của IDEA nếu từ chối để theo đuổi việc tái thẩm định theo cách này.

### **Tài liệu của các nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý của cha mẹ**

Trường học của bạn phải duy trì tài liệu hướng dẫn của các nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý của cha mẹ đối với đánh giá ban đầu, để cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, cho tái thẩm định, và để xác định vị trí cha mẹ của các trường của Nhà nước đối với các đánh giá ban đầu. Các tài liệu phải bao gồm một hồ sơ về những nỗ lực của khu học chánh trong các khu vực này, chẳng hạn như:

1. Ghi chi tiết của các cuộc gọi điện thoại hoặc cố gắng thực hiện và kết quả của những cuộc gọi;
2. Bản sao của thư từ gửi cho cha mẹ và bất kỳ phản ứng nhận được; **và**
3. Chi tiết hồ sơ thăm được thực hiện cho nhà của cha mẹ hoặc nơi làm việc và kết quả của những người thăm.

### **Sự chấp thuận các yêu cầu khác**

Sự đồng ý của bạn là không cần thiết trước khi khu học chánh của bạn có thể:

1. Xem lại dữ liệu hiện có như là một phần của việc đánh giá con quý vị hoặc tái thẩm định một **hoặc**
2. Cho con em mình một bài kiểm tra hoặc đánh giá khác được dành cho tất cả trẻ em, trừ khi, trước khi có bài kiểm tra hoặc thẩm định, sự đồng ý được yêu cầu từ tất cả các bậc cha mẹ của tất cả trẻ em.

Khu học chánh của bạn có thể sử dụng từ chối của bạn để đồng ý với một trong những dịch vụ hay hoạt động để từ chối quý vị hoặc con của bạn bất cứ dịch vụ khác, lợi ích, hoặc hoạt động, trừ khi IDEA khác, Phần B yêu cầu đòi hỏi các khu học chánh để làm điều đó.

Nếu bạn đã đăng ký cho con mình vào học trường tư với chi phí của riêng bạn, hoặc nếu bạn là nhà trường học của con bạn, và bạn không cung cấp sự đồng ý của bạn để đánh giá ban đầu của em hoặc tái thẩm định con quý vị, hoặc bạn không đáp ứng với yêu cầu để cung cấp sự đồng ý của bạn, khu học chánh không thể sử dụng các thủ tục giải quyết tranh chấp của nó (tức là, hòa giải, giải quyết cuộc họp, hoặc nghe một khách quan theo đúng thủ tục) và không yêu cầu phải xem xét con của bạn như hội đủ điều kiện nhận các dịch vụ công bằng (dịch vụ làm sẵn có cho phụ huynh-đặt riêng trường trẻ em khuyết tật).

## **GIÁO DỤC ĐỘC LẬP EVALUATIONS**

### **§ 300,502**

#### **Tổng Quan**

Như mô tả dưới đây, bạn có quyền có được một đánh giá giáo dục độc lập (IEE) của con bạn nếu bạn không đồng ý với đánh giá của con bạn đã được thu được từ khu học chánh của bạn.

Nếu bạn yêu cầu IEE, các khu học chánh phải cung cấp cho bạn thông tin về nơi bạn có thể có được một IEE và về các khu học chánh của tiêu chuẩn áp dụng cho IEEs.

#### **Định nghĩa**

*Đánh giá giáo dục độc lập* có nghĩa là một đánh giá thực hiện bởi một người giám định không phải là những người đủ điều kiện làm việc của học khu chịu trách nhiệm về giáo dục của con bạn.

*Công khai chi phí* có nghĩa là các khu học chánh, hoặc trả cho toàn bộ chi phí thẩm định hoặc bảo đảm cho việc đánh giá là nếu không được cung cấp miễn phí cho bạn, phù hợp với quy định của Phần B của IDEA, cho phép mỗi nước sử dụng bất cứ điều gì nhà nước, địa phương, liên bang và tư nhân nguồn hỗ trợ có sẵn trong nước để đáp ứng các yêu cầu của Phần B của IDEA.

### **Phụ huynh phải để đánh giá chi phí công cộng**

Bạn có quyền IEE của con bạn với chi phí công cộng nếu bạn không đồng ý với đánh giá của con em mình có được do khu học chánh của bạn, tùy thuộc vào các điều kiện sau đây:

1. Nếu bạn yêu cầu IEE của con bạn với chi phí công cộng, khu học chánh của bạn phải, mà không có sự chậm trễ không cần thiết, **hoặc là:** (a) File một *yêu cầu cho một* theo đúng thủ tục điều trần để cho thấy rằng đánh giá của con em mình là thích hợp; **hoặc** (b) Cung cấp IEE chi phí công cộng, trừ khi các khu học chánh là một minh chứng trong buổi điều trần rằng việc thẩm định con của bạn mà bạn thu được đã không đáp ứng các tiêu chí của khu học chánh.
2. Nếu nhà trường yêu cầu một buổi điều trần và quyết định cuối cùng của bạn là quận huyện của bạn học của việc đánh giá của con bạn là thích hợp, bạn vẫn có quyền IEE một, nhưng không phải với chi phí công cộng.
3. Nếu bạn yêu cầu IEE của con bạn, các khu học chánh có thể hỏi tại sao bạn đối tượng đánh giá của các con mình có được do khu học chánh của bạn. Tuy nhiên, khu học chánh của bạn có thể yêu cầu một lời giải thích và không phải cách bất hợp lý có thể làm chậm hoặc cung cấp IEE của con bạn với chi phí công cộng hoặc nộp đơn yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục thẩm định để bảo vệ các khu học chánh của con bạn.

Bạn có quyền chỉ có một IEE của con bạn với chi phí công cộng mỗi khu học chánh tiến hành đánh giá của con bạn mà bạn không đồng ý.

### **Mẹ bắt đầu đánh giá**

Nếu bạn có được một IEE của con bạn với chi phí công cộng hoặc chia sẻ với các bạn học khu đánh giá của con của bạn mà bạn có được với chi phí tư nhân:

1. Khu học chánh của bạn phải xem xét kết quả đánh giá của con bạn, nếu nó đáp ứng các tiêu chí của khu học chánh cho IEE, trong bất kỳ quyết định đối với việc cung cấp FAPE cho con quý vị; **và**
2. Bạn hoặc khu học chánh của bạn có thể trình bày các đánh giá như là bằng chứng tại buổi điều trần theo đúng thủ tục liên quan đến con của bạn.

### **Yêu cầu đánh giá của cán bộ điều trần**

Nếu một viên chức điều trần yêu cầu IEE cho con của bạn như là một phần của một buổi điều trần theo đúng thủ tục, chi phí thẩm định phải được chi phí công cộng.

### **Trường huyện tiêu chí**

Nếu IEE một là chi phí công cộng, theo đó các tiêu chí đánh giá là thu được, kể cả vị trí thẩm định và trình độ của các giám định, phải giống như những tiêu chuẩn mà các khu học chánh sử dụng khi nó bắt đầu một đánh giá (cho phạm vi những tiêu chí phù hợp với quyền được IEE một).

Ngoại trừ các tiêu chuẩn mô tả ở trên, một khu học chánh có thể không áp đặt điều kiện hoặc thời hạn liên quan đến lấy IEE chi phí công cộng.

# BẢO MẬT CỦA THÔNG TIN

## ĐỊNH NGHĨA

### § 300,611

Như được sử dụng theo nhóm **bảo mật thông tin**:

- *Tiêu hủy* có nghĩa là hủy diệt thể chất hoặc bãi bỏ các thông tin nhận dạng cá nhân từ để cho các thông tin không còn nhận dạng cá nhân.
- *Giáo dục* có nghĩa là *hồ sơ* loại hồ sơ bảo hiểm theo định nghĩa của các hồ sơ giáo dục "" trong 34 CFR Phần 99 (các quy định thực hiện quyền và giáo dục gia đình riêng của Đạo luật 1974, 20 USC 1232g [FERPA]).
- *Cơ quan tham gia* là bất kỳ khu học chánh, cơ quan, tổ chức đó thu thập, duy trì, hoặc sử dụng thông tin cá nhân, hoặc từ đó thông tin được thu được, theo Phần B của IDEA.

## DANH TÍNH CÁ NHÂN

### § 300,32

Phương tiện thông tin *nhận dạng cá nhân* bao gồm:

- Con bạn của tên, tên của bạn như là cha mẹ, hay tên của một thành viên khác trong gia đình;
- Địa chỉ của con quý vị;
- Một tin nhận dạng cá nhân, chẳng hạn như số an sinh xã hội của con bạn hoặc số học sinh; **hoặc**
- Một danh sách các đặc điểm cá nhân hay các thông tin khác mà có thể làm cho nó có thể nhận biết con bạn chắc chắn hợp lý.

## THÔNG BÁO CHO PHỤ HUYNH

### § 300,612

Sở Giáo dục Mississippi (MDE) sẽ cho thấy là đủ để thông báo cho cha mẹ đầy đủ về bí mật của các thông tin nhận dạng cá nhân, bao gồm:

1. Một mô tả về mức độ mà thông báo được đưa ra trong các ngôn ngữ bản địa của các nhóm dân cư khác nhau ở Mississippi;
2. Phần trình bày của các em về người mà thông tin cá nhân được duy trì, các loại thông tin tìm kiếm, các phương pháp MDE dự định sử dụng trong việc thu thập thông tin (bao gồm cả các nguồn thông tin mà là tập hợp), và sử dụng được làm bằng thông tin ;
3. Một bản tóm tắt về các chính sách và thủ tục mà các cơ quan tham gia phải tuân theo về lưu trữ, tiết lộ cho bên thứ ba, lưu giữ, và phá hủy các thông tin nhận dạng cá nhân; **và**
4. Một mô tả của tất cả các quyền của cha mẹ và trẻ em liên quan đến thông tin này, bao gồm cả các quyền theo giáo dục gia đình Quyền và Đạo luật Bảo mật (FERPA) và các quy định của nó thực hiện trong 34 CFR Phần 99.

Trước khi bất kỳ hoạt động chính để xác định, định vị, hoặc đánh giá các trẻ em cần sự giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan (còn gọi là "Con Tim"), thông báo phải được xuất bản hoặc công bố trên báo chí hoặc phương tiện truyền thông khác, hoặc cả hai, với lưu thông đủ đến thông báo cho bố mẹ trong suốt của Nhà nước của các hoạt động này.

## **QUYỀN TRUY CẬP**

### **§ 300,613**

Các cơ quan tham gia phải cho phép bạn kiểm tra và xem xét các hồ sơ giáo dục nào liên quan đến con của bạn được thu thập, lưu giữ, hoặc sử dụng bởi các khu học chánh của bạn theo Phần B của IDEA. Các cơ quan tham gia phải tuân theo các yêu cầu của bạn để kiểm tra và xem xét bất cứ hồ sơ giáo dục trẻ em của bạn mà không có sự chậm trễ không cần thiết và trước bất kỳ cuộc họp về một IEP, hoặc bất cứ điều trần theo đúng thủ tục vô tư (bao gồm cả một cuộc họp giải quyết hoặc một buổi điều trần về việc kỷ luật), và trong không trường hợp **hơn bốn mươi-five (45 ngày)** sau khi bạn đã thực hiện các yêu cầu.

Quyền của bạn để kiểm tra và xem xét hồ sơ học tập gồm có:

1. Quyền của bạn để đáp ứng một từ cơ quan tham gia để yêu cầu hợp lý của bạn để giải thích và diễn giải của các hồ sơ;
2. Quyền của bạn để yêu cầu các cơ quan tham gia cung cấp các bản sao của các hồ sơ nếu bạn có thể không có hiệu quả kiểm tra và xem xét các hồ sơ trừ khi quý vị nhận được những bản; **và**
3. Quyền của bạn để có đại diện của bạn, kiểm tra và xem xét các hồ sơ.

Các cơ quan tham gia có thể đoán rằng bạn có quyền kiểm tra và xem xét các hồ sơ liên quan đến con của bạn, trừ khi khuyên rằng bạn không có quyền theo luật pháp Mississippi áp dụng trị các vấn đề như giám hộ, ly thân và ly dị.

## **HỒ SƠ VỀ ACCESS**

### **§ 300,614**

Mỗi cơ quan tham gia phải giữ một bản ghi của các bên việc tiếp cận hồ sơ giáo dục thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA (trừ truy cập bởi bố mẹ và những nhân viên có thẩm quyền của cơ quan tham gia), trong đó có tên của đảng, những người truy cập ngày đã được đưa ra, và mục đích mà bên được ủy quyền sử dụng các bản ghi.

## **GHI NGÀY CÓ HƠN MỘT TRẺ EM**

### **§ 300,615**

Nếu có hồ sơ giáo dục bao gồm các thông tin về hơn một đứa trẻ, cha mẹ của những trẻ em có quyền kiểm tra và chỉ xem xét các thông tin liên quan đến con của họ hoặc để được biết rằng thông tin cụ thể.

## **DANH SÁCH CÁC LOẠI VÀ ĐỊA ĐIỂM CỦA THÔNG TIN**

### **§ 300,616**

Theo yêu cầu, mỗi cơ quan tham gia phải cung cấp cho bạn một danh sách các loại và địa điểm của hồ sơ học thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng bởi các cơ quan này.

## **LỆ PHÍ**

### **§ 300,617**

Mỗi cơ quan tham gia có thể thu phí cho bản sao hồ sơ được thực hiện cho bạn theo Phần B của IDEA, nếu lệ phí không có hiệu quả ngăn cản bạn thực hiện quyền của bạn để kiểm tra và xem xét các hồ sơ này.

Một cơ quan tham gia có thể không tính một khoản phí để tìm kiếm hoặc để lấy thông tin theo Phần B của IDEA.

## **SỬA ĐỔI CỦA GHI TẠI YÊU CẦU CỦA PHỤ HUYNH**

### **§ 300,618**

Nếu bạn tin rằng thông tin trong các hồ sơ liên quan đến giáo dục con em mình thu thập, lưu giữ, hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA là không chính xác, sai lạc, hoặc vi phạm quyền riêng tư hay các quyền khác của con bạn, bạn có thể yêu cầu các cơ quan tham gia mà vẫn duy trì các thông tin để thay đổi thông tin.

Các cơ quan tham gia phải quyết định để thay đổi các thông tin theo yêu cầu của bạn trong một khoảng thời gian hợp lý nhận yêu cầu của bạn.

Nếu các cơ quan tham gia từ chối thay đổi các thông tin theo yêu cầu của bạn, nó phải thông báo cho bạn từ chối và tư vấn cho bạn quyền điều trần cho mục đích này như mô tả dưới tiêu đề *Cơ hội Đối với một thính.*

## **CƠ HỘI CHO MỘT THÍNH**

### **§ 300,619**

Các cơ quan phải tham gia, yêu cầu, cung cấp cho bạn một cơ hội để xét xử một thách thức thông tin trong các hồ sơ liên quan đến giáo dục con em mình để đảm bảo rằng nó không phải là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hay các quyền khác của con bạn.

## **THỦ TỤC ĐIỀU TRẦN**

### **§ 300,621**

Một buổi điều trần để thách thức thông tin trong hồ sơ giáo dục phải được tiến hành theo các thủ tục điều trần như vậy theo gia đình Giáo dục quyền và Đạo luật Bảo mật (FERPA).

## **KẾT QUẢ CỦA MỘT THÍNH**

### **§ 300,620**

Nếu, như là kết quả của phiên xử, các cơ quan tham gia quyết định rằng thông tin là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hay các quyền khác của trẻ, nó phải thay đổi thông tin phù hợp và thông báo cho bạn bằng văn bản.

Nếu, như là kết quả của phiên xử, các cơ quan tham gia quyết định rằng các thông tin không phải là không chính xác, gây hiểu lầm hoặc vi phạm quyền riêng tư hay các quyền khác của con bạn, nó phải thông báo cho bạn về quyền được diễn ra trong các hồ sơ mà nó vẫn duy trì về con của bạn một tuyên bố bình luận về thông tin hoặc cung cấp bất kỳ lý do bạn không đồng ý với quyết định của cơ quan tham gia.

Như một lời giải thích được đặt trong các hồ sơ của con quý vị phải:

1. Được duy trì bởi các cơ quan tham gia như một phần của hồ sơ của con em mình miễn là hồ sơ hay một phần tranh được duy trì bởi các cơ quan tham gia; **và**
2. Nếu các cơ quan tham gia công khai các hồ sơ của con bạn hay một phần các thách thức cho bất kỳ bên nào, giải thích cũng cần được tiết lộ cho bên đó.

## **CHẤP THUẬN CHO TIẾT LỘ THÔNG TIN CÁ NHÂN**

### **DANH TÍNH**

### **§ 300,622**

Trừ khi thông tin được chứa trong các hồ sơ giáo dục, và tiết lộ được ủy quyền mà không có sự đồng ý của cha mẹ theo FERPA, sự đồng ý của bạn phải có được trước khi thông tin cá nhân được tiết lộ cho các bên khác hơn là cán bộ của các cơ quan tham gia. Ngoại trừ các trường hợp theo quy định dưới đây, sự đồng ý của bạn là không cần thiết trước khi thông tin cá nhân được phát hành cho cán bộ tham gia các cơ quan cho các mục đích của cuộc họp một yêu cầu của Part B của IDEA.

Sự đồng ý của bạn, hoặc sự đồng ý của một con người có đủ điều kiện đạt đến tuổi trưởng thành (21) dưới Mississippi luật pháp, phải có được trước khi thông tin cá nhân được phát hành cho cán bộ tham gia các cơ quan cung cấp hay trả tiền cho dịch vụ chuyển tiếp.

Nếu con bạn là ở, hoặc là sẽ đi đến, một trường tư đó không phải là nằm trong khu học chánh cùng mà bạn cư trú, sự đồng ý của bạn phải có được trước khi bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân về con của bạn được phát hành giữa các quan chức trong nhà trường huyện nơi có trường tư có vị trí và chức trong khu học chánh nơi bạn cư trú.

## **BIỆN PHÁP BẢO VỆ**

### **§ 300,623**

Mỗi cơ quan tham gia phải bảo vệ bí mật của các thông tin nhận dạng cá nhân thu thập, lưu trữ, tiết lộ và phá hủy các giai đoạn.

Một chính thức tại mỗi cơ quan tham gia phải có trách nhiệm bảo đảm tính bí mật của bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân.

Tất cả những người thu thập hay sử dụng thông tin cá nhân phải được huấn luyện hay chỉ dẫn liên quan đến các chính sách của MDE và thủ tục liên quan đến bảo mật theo Phần B của IDEA và FERPA.

Mỗi cơ quan tham gia phải duy trì, kiểm tra công cộng, một danh sách hiện hành của các tên và vị trí của những nhân viên trong cơ quan của những người có thể truy cập thông tin cá nhân.

## **PHÁ HỦY CÁC THÔNG TIN**

### **§ 300,624**

Khu học chánh của bạn phải thông báo cho bạn khi thông tin nhận dạng cá nhân được thu thập, lưu giữ hoặc sử dụng theo Phần B của IDEA không còn cần thiết để cung cấp dịch vụ giáo dục cho con của bạn.

Thông tin phải được tiêu hủy theo yêu cầu của bạn. Tuy nhiên, một hồ sơ thường trực của tên của con bạn, địa chỉ và số điện thoại, điểm số của mình, hồ sơ tham dự, tham dự các lớp học, lớp hoàn thành, và hoàn thành năm có thể được duy trì không giới hạn thời gian.

# **THỦ TỤC KHIẾU NẠI CHÍNH THỨC NHÀ NƯỚC**

## **DO SỰ KHÁC BIỆT GIỮA CÁC TRÌNH XIN ĐIỀU TRẦN**

### **CHÍNH THỨC NHÀ NƯỚC VÀ THỦ TỤC KHIẾU NẠI**

Những quy định cho phần B của IDEA thiết lập các thủ tục quy định riêng cho các khiếu nại chính thức Nhà nước và cho các khiếu nại theo đúng thủ tục và các buổi điều trần. Theo giải thích dưới đây, bất kỳ cá nhân hay tổ chức có thể khiếu nại Nhà nước chính thức cáo buộc vi phạm của bất cứ yêu cầu Phần B của một khu học chánh, các MDE hay bất cứ cơ quan công cộng khác. Chỉ có bạn hoặc quận một trường học có thể nộp một yêu cầu cho một buổi điều trần về bất cứ vấn đề liên quan đến một đề nghị hoặc từ chối một đề bắt đầu hay thay đổi việc xác định, đánh giá giáo dục hoặc vị trí của một đứa trẻ khuyết tật, hoặc cung cấp FAPE cho đứa trẻ. Trong khi nhân viên của MDE thường phải giải quyết những khiếu nại chính thức Nhà nước trong **sáu mươi (60)** ngày lịch dòng thời gian, trừ khi thời gian này là đúng hạn, một viên chức điều trần công minh theo đúng thủ tục phải nghe một khiếu nại theo đúng thủ tục (nếu không được giải quyết thông qua một cuộc họp giải quyết hoặc thông qua hòa giải) và ra quyết định bằng văn bản trong **boán mỗi laêm (45 ngày)** sau khi kết thúc giai đoạn giải quyết, như mô tả trong tài liệu này dưới tiêu đề **Nghị quyết Quy trình**, trừ khi các viên chức điều trần cấp một phần mở rộng cụ thể của các dòng thời gian theo yêu cầu của bạn, hoặc yêu cầu của học khu. Nhà nước chính thức khiếu nại và khiếu nại theo đúng thủ tục, độ phân giải và các thủ tục điều trần này được mô tả đầy đủ hơn về ba trang kế tiếp. MDE có các hình thức mô hình có sẵn để giúp quý vị nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục và để giúp bạn hoặc các bên khác để nộp đơn khiếu nại Nhà nước chính thức.

## **NHẬN CON NUÔI CỦA NHÀ NƯỚC CHÍNH THỨC THỦ**

### **TỤC KHIẾU NẠI**

#### **§ 300,151**

##### **Tổng Quan**

The MDE đã viết thủ tục:

1. Giải quyết bất kỳ Nhà nước chính thức khiếu nại, trong đó có một nhà nước chính thức đệ đơn khiếu nại của một tổ chức, cá nhân từ một nhà nước;
2. Việc nộp đơn khiếu nại của một Nhà nước chính thức với các MDE;
3. Nhà nước, tuyên truyền rộng rãi các thủ tục khiếu nại chính thức cho phụ huynh và cá nhân quan tâm khác, bao gồm đào tạo phụ huynh và các trung tâm thông tin, bảo vệ và các cơ quan vận động, trung tâm sinh hoạt độc lập, và các tổ chức khác thích hợp.

##### **Biện pháp để từ chối các dịch vụ thích hợp**

Trong việc giải quyết khiếu nại chính thức Nhà nước trong đó MDE đã tìm thấy một sự thất bại để cung cấp các dịch vụ thích hợp, các MDE sẽ địa chỉ:

1. Việc cung cấp các dịch vụ phù hợp, bao gồm cả biện pháp hiệu chỉnh thích hợp để giải quyết các nhu cầu của đứa trẻ (như dịch vụ đền bù hoặc bồi hoàn tiền tệ); **và**
2. Thích hợp trong tương lai cung cấp dịch vụ cho tất cả các trẻ em khuyết tật.

# **THỦ TỤC KHIẾU NẠI CHÍNH THỨC NHÀ NƯỚC**

## **§ 300,152**

### **Thời hạn, thủ tục**

MDE bao gồm trong các thủ tục khiếu nại chính thức của nhà nước thời hạn **sáu mươi (60 ngày)** sau khi đơn khiếu nại chính thức Nhà nước được nộp về:

1. Thực hiện độc lập trên trang web điều tra, nếu MDE xác định rằng một cuộc điều tra là cần thiết;
2. Cung cấp cho người khiếu nại cơ hội để gửi thông tin thêm, bằng miệng hoặc bằng văn bản, về những cáo buộc trong đơn khiếu nại chính thức Nhà nước;
3. Cung cấp cho các khu học chánh hoặc cơ quan công cộng khác có cơ hội để đáp ứng những khiếu nại của Nhà nước chính thức, bao gồm cả, tại tối thiểu: (a) ở các tùy chọn của cơ quan, đề xuất giải quyết khiếu nại chính thức Nhà nước; **và** (b) một cơ hội cho cha mẹ đã đệ đơn khiếu nại chính thức Nhà nước và cơ quan tự nguyện đồng ý tham gia trong buổi hòa giải;
4. Xem xét tất cả các thông tin có liên quan và thực hiện một quyết định độc lập để xem liệu các khu học chánh hoặc cơ quan công cộng khác là vi phạm một yêu cầu của Phần B của IDEA; **và**
5. Ra quyết định bằng văn bản cho người khiếu nại cáo buộc rằng mỗi địa chỉ trong đơn khiếu nại chính thức và nhà nước bao gồm: (a) kết quả của thực tế và kết luận; **và** (b) các lý do cho quyết định cuối cùng của MDE.

### **Thời gian gia hạn, cuối cùng quyết định, thực hiện**

The MDE thủ tục mô tả ở trên cũng có:

1. Giấy phép một phần mở rộng của **sáu mươi (60)** ngày lịch thời gian giới hạn chỉ khi:  
(a) hoàn cảnh đặc biệt tồn tại đối với một nhà nước cụ thể khiếu nại chính thức, **hay** (b) phụ huynh và khu học chánh nhà trường hoặc cơ quan công cộng khác có liên quan tự nguyện đồng ý gia hạn thời gian để giải quyết vấn đề thông qua hòa giải hoặc phương tiện khác để giải quyết tranh chấp.
2. Bao gồm các thủ tục thực hiện có hiệu quả của các quyết định cuối cùng của MDE, nếu cần thiết, bao gồm:  
(a) các hoạt động hỗ trợ kỹ thuật; (b) các cuộc đàm phán; **và**(c) hành động sửa sai để đạt được tuân thủ.

### **Nhà nước chính thức khiếu nại, do quá trình điều trần**

Nếu khiếu nại Nhà nước chính thức là nhận được cũng là chủ đề của buổi điều trần như mô tả dưới đây dưới tiêu đề **Nộp một trình Do khiếu nại**, hoặc khiếu nại chính thức Nhà nước có chứa nhiều vấn đề trong đó có một hoặc nhiều hơn là một phần của buổi điều trần như vậy, MDE sẽ dành bất cứ phần nào của Nhà nước chính thức khiếu nại đang được giải quyết trong quá trình xét xử vì cho đến khi phiên xử là hơn. Bất kỳ vấn đề trong đơn khiếu nại chính thức mà Nhà nước không phải là một phần của quá trình điều trần do sẽ được giải quyết bằng cách sử dụng giới hạn thời gian và thủ tục được mô tả ở trên.

Nếu một vấn đề được nêu ra trong đơn khiếu nại chính thức Nhà nước đã được quyết định trước đó trong một buổi điều trần theo đúng thủ tục liên quan đến các bên cùng (ví dụ, bạn và khu học chánh nhà trường), sau đó quá trình xét xử quyết định là do sự ràng buộc về vấn đề đó và các MDE sẽ thông báo cho người khiếu nại rằng quyết định có tính ràng buộc.

Một nhà nước chính thức khiếu nại cáo buộc một khu học chánh hoặc cơ quan công cộng khác của việc không thực hiện một quyết định quá trình điều trần theo đúng sẽ được giải quyết bằng các MDE.

## **NỘP ĐƠN KHIẾU NẠI CHÍNH THỨC NHÀ NƯỚC**

### **§ 300,153**

Tổ chức, cá nhân có thể khiếu nại chính thức Nhà nước theo thủ tục mô tả ở trên.

Nhà nước chính thức khiếu nại phải bao gồm:

1. Một thông cáo rằng một khu học chánh hoặc cơ quan công cộng khác đã vi phạm một yêu cầu của Phần B của IDEA hoặc thực hiện các quy định của nó trong 34 CFR Phần 300;
2. Các dữ kiện mà bản tuyên bố được dựa;
3. Chữ ký và thông tin liên lạc cho các bên đệ trình khiếu nại; và
4. Nếu cáo buộc vi phạm liên quan đến một đứa trẻ cụ thể:
  - (a) Tên của đứa trẻ và địa chỉ nơi cư trú của trẻ;
  - (b) Tên của trường con em đang theo học;
  - (c) Trong trường hợp của một đứa trẻ vô gia cư hoặc thanh thiếu niên, thông tin liên hệ có sẵn cho đứa trẻ, và tên của trường là con em theo học;
  - (d) Mô tả về bản chất của vấn đề của trẻ, bao gồm các dữ kiện liên quan đến vấn đề; **và**
  - (e) Một đề xuất giải quyết của vấn đề trong phạm vi được biết và có sẵn cho bên nộp đơn khiếu nại chính thức Nhà nước tại thời điểm khiếu nại của Nhà nước chính thức là đệ.

Nhà nước chính thức khiếu nại phải cáo buộc một vi phạm xảy ra không nhiều hơn **một (1)** trước ngày mà khiếu nại Nhà nước chính thức nhận được như mô tả dưới ***con nuôi của*** nhóm ***Thủ tục khiếu nại chính thức Nhà nước*** năm.

Bên nộp đơn khiếu nại chính thức Nhà nước phải gửi một bản sao của Nhà nước khiếu nại chính thức tới các khu học chánh hoặc cơ quan công cộng khác phục vụ trẻ em cùng một lúc các tập tin bên trong đơn khiếu nại chính thức với Nhà nước MDE này. Ngoài ra, các khu học chánh hoặc cơ quan công cộng khác phải gửi một bản sao của bất kỳ và tất cả các phản ứng mà họ gửi đến MDE nói chính thức về khiếu nại.

# **DO QUY TRÌNH THỦ TỤC KHIẾU NẠI**

## **DO QUY TRÌNH NỘP ĐƠN KHIẾU NẠI**

### **§ 300,507**

#### **Tổng Quan**

Bạn hoặc khu nhà trường có thể khiếu nại theo đúng thủ tục về bất cứ vấn đề liên quan đến một đề nghị hoặc từ chối một đề bắt đầu hay thay đổi việc xác định, đánh giá hoặc vị trí giáo dục của con bạn, hoặc cung cấp FAPE cho con của bạn.

Đơn khiếu nại theo đúng thủ tục phải cáo buộc một hành vi vi phạm đó đã xảy ra không nhiều hơn **hai (2)** năm trước khi quý vị hoặc khu học chánh nhà trường biết hoặc đáng lẽ phải biết về các hành động bị cáo buộc rằng các hình thức cơ sở của các khiếu nại theo đúng thủ tục.

Thời hạn trên không áp dụng nếu bạn không thể nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục trong thời gian là vì:

1. Khu học chánh misrepresented cụ thể là nó đã giải quyết những vấn đề được xác định trong khiếu nại; **hoặc**
2. Các học khu giữ lại thông tin từ bạn rằng nó đã được yêu cầu cung cấp theo Phần B của IDEA.

#### **Thông tin cho cha mẹ**

Khu học chánh phải thông báo cho bạn của bất kỳ miễn phí hoặc chi phí thấp quy phạm pháp luật và các dịch vụ khác có liên quan có sẵn trong khu vực này nếu bạn yêu cầu thông tin, **hoặc** nếu bạn hoặc khu học chánh nhà trường gửi đơn khiếu nại theo đúng thủ tục.

## **DO QUY TRÌNH KHIẾU NẠI**

### **§ 300,508**

#### **Tổng Quan**

Để yêu cầu một buổi điều trần, quý vị hoặc khu học chánh nhà trường (hoặc luật sư của bạn hoặc khu học chánh của luật sư) phải nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục để cho bên kia.

Đó đơn khiếu nại phải bao gồm tất cả các nội dung được liệt kê dưới đây và phải được giữ bí mật. Bạn hoặc khu nhà trường, bất cứ một đệ trình khiếu nại, cũng phải cung cấp các MDE với một bản sao của khiếu nại.

#### **Nội dung khiếu nại**

Đơn khiếu nại theo đúng thủ tục phải bao gồm:

1. Tên của trẻ;
2. Địa chỉ cư trú của trẻ;
3. Tên của trường học của đứa trẻ;
4. Nếu con là một đứa trẻ vô gia cư hoặc thanh thiếu niên, những đứa trẻ thông tin liên lạc và tên của trường học của đứa trẻ;

5. Mô tả về bản chất của vấn đề của con liên quan đến đề nghị hoặc từ chối hành động, bao gồm các dữ kiện liên quan đến vấn đề; **và**
6. Một đề xuất giải quyết của vấn đề trong phạm vi được biết và có sẵn cho bên phàn nàn (bạn hoặc khu học chánh nhà trường) tại thời.

### **Thông báo trước khi yêu cầu một buổi điều trần về một quá trình do đơn khiếu nại**

Bạn hoặc khu nhà trường có thể không có một buổi điều trần theo đúng thủ tục cho đến khi bạn hoặc khu học chánh nhà trường (hoặc luật sư của bạn hoặc khu học chánh của luật sư), nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục đó bao gồm các thông tin được liệt kê ở trên.

### **Túc khiếu nại**

Đề khiếu nại theo đúng thủ tục để đi tiếp, nó phải được coi là đủ. Đơn khiếu nại theo đúng thủ tục sẽ được xem xét đầy đủ (để có đáp ứng được các yêu cầu về nội dung ở trên), trừ khi bên nhận được khiếu nại theo đúng thủ tục (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường) thông báo cho các viên chức điều trần và bên kia bằng văn bản, **trong** vòng mười lăm **(15)** ngày lịch nhận được đơn khiếu nại, mà các bên nhận được tin rằng việc khiếu nại theo đúng thủ tục không đáp ứng các yêu cầu được liệt kê ở trên.

Trong vòng **năm (5)** ngày lịch khi nhận được thông báo rằng các bên nhận được (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường) xem xét đơn khiếu nại theo đúng thủ tục chưa đầy đủ, các viên chức điều trần phải quyết định xem việc khiếu nại theo đúng thủ tục đáp ứng các yêu cầu được liệt kê ở trên, và thông báo cho bạn và nhà trường huyện bằng văn bản ngay lập tức.

### **Khiếu nại sửa đổi**

Bạn hoặc khu nhà trường có thể thay đổi khiếu nại chỉ nếu:

1. Bên kia chấp thuận những thay đổi bằng văn bản và được cho cơ hội để giải quyết khiếu nại theo đúng thủ tục thông qua một cuộc họp giải quyết mô tả dưới đây; **hoặc**
2. Bởi không muộn hơn **năm (5)** ngày trước khi buổi điều trần theo đúng thủ tục bắt đầu, các viên chức điều trần cấp phép cho các thay đổi.

Nếu bên khiếu nại (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường) làm thay đổi đối với khiếu nại theo đúng thủ tục, các thời hạn cho cuộc họp giải quyết (**trong** vòng mười lăm **[15]** ngày lịch nhận được đơn khiếu nại) và thời gian giải quyết (**trong** vòng ba mươi **[30]** ngày lịch sau khi nhận được đơn khiếu nại) bắt đầu lại vào ngày đơn khiếu nại đã được sửa đổi là đệ.

### **Cơ quan giáo dục địa phương (LEA) hoặc trường huyện để đáp ứng một quá trình do đơn khiếu nại**

Nếu khu học chánh đã không gửi đi một thông báo trước bằng văn bản cho bạn, như mô tả dưới tiêu đề ***Trước khi Người viết báo***, liên quan đến vấn đề nêu trong đơn khiếu nại theo đúng thủ tục của bạn, khu học chánh phải, trong vòng **mười (10)** ngày lịch nhận được do quá trình khiếu nại, gửi cho bạn một phản ứng bao gồm:

1. Giải thích về lý do tại sao các khu học chánh đề nghị hoặc từ chối để có hành động được nêu ra trong quá trình khiếu nại theo đúng thủ;

2. Một mô tả về các tùy chọn khác mà con bạn IEP Ủy ban xem xét và lý do tại sao các lựa chọn này bị từ chối;
3. Mô tả về mỗi thủ tục thẩm định, đánh giá, hồ sơ, hoặc báo cáo các khu học chánh được sử dụng làm cơ sở cho các hành động đề nghị hoặc từ chối; **và**
4. Một mô tả về các yếu tố khác có liên quan đến các khu học chánh của đề nghị hoặc hành động từ chối.

Cung cấp các thông tin trong bài 1-4 trên đây không ngăn cản các khu học chánh từ khẳng định rằng do quá trình khiếu nại của bạn là không đủ.

### **Bên khác để đáp ứng một quá trình do đơn khiếu nại**

Ngoại trừ như đã nêu dưới tiêu nhóm ngay lập tức ở *trên, LEA hoặc s ứng huyện CHOOD để khiếu nại theo đúng thủ tục*, bên tiếp nhận đơn khiếu nại theo đúng thủ tục phải, trong vòng **mười (10)** ngày lịch nhận được đơn khiếu nại, gửi cho bên kia một phản ứng có địa chỉ cụ thể các vấn đề trong khiếu nại.

## **MẪU CÁC HÌNH THỨC**

### **§ 300,509**

The MDE đã phát triển các hình thức mô hình để giúp quý vị nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục và để giúp quý vị và các bên khác tập tin một Nhà nước chính thức khiếu nại. Tuy nhiên, MDE hoặc khu học chánh không yêu cầu bạn phải sử dụng các hình thức mô hình. Trong thực tế, bạn có thể sử dụng mẫu đơn này hoặc một hình thức thích hợp, do đó, miễn là nó chứa các thông tin cần thiết để nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục hoặc khiếu nại Nhà nước chính thức.

## **HÒA GIẢI**

### **§ 300,506**

#### **Tổng Quan**

Khu học chánh phải hòa giải có sẵn để cho bạn và khu học chánh nhà trường để giải quyết các bất đồng liên quan đến bất cứ vấn đề theo Phần B của IDEA, trong đó có vấn đề phát sinh trước khi nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục. Do đó, hòa giải có sẵn để giải quyết tranh chấp theo Phần B của IDEA, có hoặc không bạn đã nộp đơn khiếu nại theo đúng thủ tục để yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục như mô tả dưới tiêu đề ***Nộp một Do Quy trình khiếu nại.***

#### **Yêu cầu**

Các thủ tục phải đảm bảo rằng quá trình hòa giải:

1. Là tự nguyện từ phía bạn và một phần của khu học chánh;
2. Không được sử dụng để từ chối hay trì hoãn quyền của bạn đến một buổi điều trần theo đúng thủ tục, hoặc để từ chối bất kỳ quyền nào khác mà bạn có theo Phần B của IDEA; **và**
3. Được tiến hành bởi một hòa giải viên có trình độ và khách quan những người được đào tạo về kỹ thuật hòa giải hiệu quả.

Khu học chánh có thể phát triển các thủ tục cung cấp phụ huynh và trường học mà chọn không sử dụng quá trình hòa giải là một cơ hội để đáp ứng, ở một thời gian và địa điểm thuận tiện cho bạn, với một bên vô tư:

1. Ai là theo hợp đồng với một thực thể thay thế thích hợp giải quyết tranh chấp, hoặc đào tạo một phụ huynh và trung tâm thông tin hay tài nguyên phụ huynh trung tâm cộng đồng ở Mississippi; **và**
2. Ai sẽ giải thích về những lợi ích của, và khuyến khích việc sử dụng, quá trình hòa giải cho bạn.

MDE có một danh sách những người có trình độ trung gian và hiểu biết pháp luật và các quy định liên quan đến việc cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. MDE chọn hòa giải trên một cơ sở xoay vòng và khách quan.

MDE có trách nhiệm chi phí của quá trình hòa giải, bao gồm cả các chi phí của các cuộc họp.

Mỗi buổi họp trong quá trình hòa giải phải được sắp xếp một cách kịp thời và tổ chức tại một nơi thuận tiện cho bạn và khu học chánh nhà trường.

Nếu bạn và khu học chánh nhà trường giải quyết tranh chấp thông qua quá trình hòa giải, cả hai bên phải ký một thỏa thuận ràng buộc pháp đố nêu ra những nghị quyết và rằng:

1. Hoa rằng tất cả các cuộc thảo luận đã xảy ra trong quá trình hòa giải sẽ được giữ bí mật và không được sử dụng làm bằng chứng trong phiên xử bất kỳ quá trình tố tụng tiếp theo do hoặc dân sự (tòa án); **và**
2. Là chữ ký của cả bạn và người đại diện của khu học chánh của người có thẩm quyền để ràng buộc khu học chánh.

Một văn bản, đã ký thỏa thuận hòa giải được thi hành tại bất kỳ tòa án nhà nước có thẩm quyền (một tòa án có quyền theo pháp luật nhà nước để nghe loại trường hợp) hoặc tại một tòa án quận của Hoa Kỳ.

Các thảo luận đã xảy ra trong quá trình hòa giải phải được giữ bí mật. Họ không thể được sử dụng làm bằng chứng trong bất kỳ buổi điều trần công trong tương lai do hoặc tố tụng dân sự của bất kỳ Tòa án Liên bang hoặc Tòa án Nhà nước nhận được sự trợ giúp của một nhà nước theo Phần B của IDEA.

### **Tính công bằng của trung gian hòa giải**

Hòa giải viên:

1. Có thể không phải là nhân viên của MDE hoặc khu trường đó là tham gia vào việc giáo dục hoặc chăm sóc của con bạn; **và**
2. Không được có một lợi ích cá nhân hay chuyên nghiệp mà xung đột với tính khách quan của hòa giải viên.

Một người hội đủ điều kiện như một trung gian hòa giải không phải là một nhân viên của một khu học chánh hoặc MDE chỉ vì họ được trả tiền bởi MDE hoặc khu học chánh để phục vụ như một trung gian hòa giải.

# **NGHỊ QUYẾT QUY TRÌNH**

## **§ 300,510**

### **Nghị quyết Hội nghị**

Trong thời hạn **mười lăm (15)** ngày lịch khi nhận được thông báo về khiếu nại theo đúng thủ tục của mình, và trước buổi điều trần theo đúng thủ tục bắt đầu, các khu học chánh phải triệu tập một cuộc họp với quý vị và các thành viên có liên quan hoặc thành viên Ban IEP những người có kiến thức cụ thể của sự kiện xác định trong quá trình khiếu nại do của bạn. Hội nghị:

1. Phải bao gồm một đại diện của khu học chánh của người có thẩm quyền ra quyết định thay mặt cho khu học chánh; **và**
2. Có thể không bao gồm một luật sư của khu học chánh, trừ khi bạn đang đi kèm với luật sư.

Bạn và khu học chánh nhà trường xác định các thành viên có liên quan của Ủy ban IEP để tham dự cuộc họp.

Mục đích của cuộc họp là dành cho bạn để thảo luận về khiếu nại theo đúng thủ tục của bạn, và các dữ kiện mà cơ sở đơn khiếu nại, do đó, các khu học chánh có cơ hội để giải quyết tranh chấp.

Cuộc họp giải quyết là không cần thiết nếu:

1. Bạn và khu học chánh nhà trường đồng ý bằng văn bản từ bỏ buổi họp; **hoặc**
2. Bạn và khu học chánh nhà trường đồng ý sử dụng trong quá trình hòa giải, như mô tả dưới tiêu đề **Hòa Giải**.

### **Nghị quyết kỳ**

Nếu khu học chánh đã không được giải quyết khiếu nại theo đúng thủ tục đến sự hài lòng của bạn trong vòng **ba mươi (30)** ngày lịch từ khi nhận được khiếu nại theo đúng thủ tục (trong khoảng thời gian cho quá trình giải quyết), các buổi điều trần có thể xảy ra.

Các **boán möôi laêm (45)** ngày lịch dòng thời gian để ra quyết định cuối cùng bắt đầu tại hết thời hạn **ba mươi (30)-thời** kỳ lịch có độ phân giải ngày với trường hợp ngoại lệ nhất định để điều chỉnh được thực hiện cho **ba mươi (30)-thời** kỳ lịch có độ phân giải ngày, như mô tả dưới đây.

Ngoại trừ khi bạn và khu học chánh nhà trường có cả hai đã đồng ý từ bỏ quy trình giải quyết hoặc sử dụng biện pháp hòa giải, sự thất bại của bạn để tham gia Hội nghị sẽ giải quyết sự chậm trễ các thời hạn cho quá trình phân giải và điều trần theo đúng thủ tục cho đến khi cuộc họp được tổ chức.

Nếu sau khi thực hiện các nỗ lực hợp lý và tài liệu nỗ lực như vậy, các khu học chánh không thể nhận được sự tham gia của bạn trong các cuộc họp giải quyết, các khu học chánh có thể, vào cuối của **ba mươi (30)-thời** kỳ lịch có độ phân giải ngày, yêu cầu đó một viên chức điều trần sa thải do quá trình khiếu nại của bạn. Tài liệu của những nỗ lực đó phải bao gồm một hồ sơ về những nỗ lực của khu học chánh để sắp xếp một hai bên thoả thuận thời gian và địa điểm như:

1. Ghi chi tiết của các cuộc gọi điện thoại hoặc cố gắng thực hiện và kết quả của những cuộc gọi;
2. Bản sao của thư từ gửi cho bạn và bất kỳ phản ứng nhận được; **và**
3. Chi tiết hồ sơ thăm được thực hiện cho nhà của bạn hoặc nơi làm việc và kết quả của những người thăm.

Nếu khu học chánh không giữ cuộc họp giải quyết **trong** vòng mười lăm (15) ngày lịch khi nhận được thông báo về quá trình khiếu nại của bạn **hoặc** do không tham gia vào các cuộc họp giải quyết, bạn có thể yêu cầu các viên chức điều trần để bắt đầu **boán mỗi laêm (45)** ngày lịch thời gian do quá trình xét xử.

#### **Điều chỉnh đến ba mươi (30) ngày lịch có độ phân giải thời gian**

Nếu bạn và khu học chánh nhà trường đồng ý bằng văn bản từ bỏ buổi họp giải quyết, thì **boán mỗi laêm (45)** đồng thời gian lịch ngày cho buổi điều trần theo đúng thủ tục bắt đầu vào ngày hôm sau.

Sau khi bắt đầu cuộc họp hòa giải hoặc độ phân giải và trước khi kết thúc của **ba mươi (30)** ngày lịch, độ phân giải thời gian, nếu quý vị và khu học chánh nhà trường đồng ý bằng văn bản cho rằng không có thỏa thuận là có thể, thì **boán mỗi laêm (45)** ngày lịch thời gian cho các buổi điều trần theo đúng thủ tục bắt đầu vào ngày hôm sau.

Nếu bạn và khu học chánh nhà trường đồng ý sử dụng trong quá trình hòa giải nhưng vẫn chưa đạt thỏa thuận, vào cuối của **ba mươi (30)** ngày lịch có độ phân giải thời kỳ quá trình hòa giải có thể được tiếp tục cho đến khi thỏa thuận đạt được nếu cả hai bên đồng ý tiếp tục các bằng văn bản. Tuy nhiên, nếu bạn hoặc khu học chánh rút từ quá trình hòa giải trong thời gian này tiếp tục, thì **boán mỗi laêm (45)** ngày lịch thời gian cho các điều trần theo đúng thủ tục bắt đầu vào ngày hôm sau.

#### **Giải quyết thỏa thuận bằng văn bản**

Nếu một giải quyết tranh chấp được đạt tới tại cuộc họp giải quyết, bạn và khu học chánh nhà trường phải ký một thỏa thuận ràng buộc pháp lý đó là:

1. Chữ ký của bạn và người đại diện của khu học chánh của người có thẩm quyền để ràng buộc khu học chánh; **và**
2. Thi hành tại bất kỳ tòa án nhà nước có thẩm quyền (một tòa án mà Nhà nước có thẩm quyền để nghe loại trường hợp) hoặc tại một tòa án quận của Hoa Kỳ.

#### **Hiệp định xem xét lại thời gian**

Nếu bạn và khu học chánh nhà trường tham gia vào một thỏa thuận như là kết quả của một cuộc họp giải quyết, một trong hai bên (quý vị hoặc khu học chánh) có thể void thỏa thuận trong vòng **ba (3)** ngày làm việc kể thời gian mà cả bạn và khu học chánh nhà trường đã ký thỏa thuận.

# ĐIỀU GIẢI KHIẾU TRÌNH DO

## DO QUY TRÌNH XÉT XỬ CÔNG BẰNG

### § 300,511 và Miss Mã Ann. § 37-23-143

#### **Tổng Quan**

Bất cứ khi nào một đơn khiếu nại theo đúng thủ tục là đệ, bạn hoặc khu học chánh nhà trường liên quan đến tranh chấp phải có một cơ hội cho một buổi điều trần công bằng do, như mô tả trong *Do Quy trình khiếu nại* và *Nghị quyết* các phần *trình*. Mississippi là một "One-Tier" nhà nước, trong đó có nghĩa là MDE có trách nhiệm triệu tập điều trần theo đúng thủ tục và kháng cáo, từ bất kỳ một quyết định điều trần theo đúng thủ tục là đệ trực tiếp với một tòa án có thẩm quyền.

#### **Viên chức điều trần công bằng**

Tối thiểu, một viên chức điều trần:

1. Không được là một nhân viên của MDE hoặc khu trường đó là tham gia vào việc giáo dục hoặc chăm sóc của trẻ. Tuy nhiên, một người không phải là một nhân viên của cơ quan chỉ vì họ được trả tiền bởi cơ quan phục vụ như một viên chức điều trần;
2. Không được có một lợi ích cá nhân hay chuyên nghiệp mà xung đột với tính khách quan của các viên chức điều trần tại buổi điều trần;
3. Phải có kiến thức và hiểu các quy định của IDEA, và liên bang và Nhà nước Quy định liên quan đến IDEA, và giải pháp của IDEA của Tòa án Liên bang và Nhà nước; và
4. Phải có kiến thức và khả năng để tiến hành xét xử, và để thực hiện và viết các quyết định, phù hợp với thực hành phù hợp, đạt tiêu chuẩn quy phạm pháp luật.

MDE duy trì một danh sách những người phục vụ như là cán bộ điều trần bao gồm một tuyên bố của trình độ của từng viên chức điều trần.

#### **Đối tượng của quá trình điều trần do**

Bên (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường) rằng các yêu cầu các điều trần theo đúng thủ tục không thể nâng cao các vấn đề tại buổi điều trần theo đúng thủ tục mà không được đề cập trong đơn khiếu nại theo đúng thủ tục, trừ khi bên kia đồng ý.

#### **Thời gian biểu để xin điều trần**

Bạn hoặc khu học chánh nhà trường phải yêu cầu một buổi điều trần công bằng trên một khiếu nại theo đúng thủ tục trong vòng **hai (2)** năm từ ngày bạn hoặc khu học chánh nhà trường biết hoặc đáng lẽ phải biết về vấn đề giải quyết trong khiếu nại.

#### **Ngoại lệ đối với các dòng thời gian**

Thời hạn trên không áp dụng cho bạn nếu bạn không thể tập do một quá trình khiếu nại vì:

1. Khu học chánh misrepresented cụ thể là nó đã giải quyết được vấn đề hay vấn đề mà bạn đang nuôi trong đơn khiếu nại của bạn; hoặc
2. Các học khu giữ lại thông tin từ bạn rằng nó đã được yêu cầu cung cấp cho bạn theo Phần B của IDEA.

## **Xét xử quyền**

### **§ 300,512**

#### **Tổng Quan**

Bạn có quyền đại diện cho mình tại một buổi điều trần theo đúng thủ tục. Ngoài ra, bất kỳ bên tới một buổi điều trần theo đúng thủ tục (bao gồm cả một buổi điều trần liên quan đến thủ tục kỷ luật) có quyền:

1. Phải đi kèm và cố vấn bởi luật sư và bởi người có kiến thức đặc biệt hoặc đào tạo về các vấn đề của trẻ em khuyết tật;
2. Được đại diện tại buổi điều trần theo đúng thủ tục của luật sư;
3. Hiện nay bằng chứng và đối chất, kiểm tra chéo, và yêu cầu sự tham dự của các nhân chứng;
4. Ngăn cấm việc giới thiệu bất cứ bằng chứng tại buổi điều trần mà không được tiết lộ cho bên đó ít nhất là **năm** ngày làm việc (**5**) trước phiên xử;
5. Có được một văn bản, hoặc, tùy chọn, điện tử, từng chữ ký lục của buổi điều trần; **và**
6. Có được bằng văn bản, hoặc, tùy chọn, điện tử kết quả của thực tế và các quyết định.

#### **Bổ sung công bố thông tin**

Ít nhất là **năm** (**5**) kinh doanh ngày trước một buổi điều trần theo đúng thủ tục, bạn và khu học chánh nhà trường phải tiết lộ cho nhau tất cả các đánh giá hoàn thành vào ngày đó và các đề nghị dựa trên những đánh giá của bạn hoặc khu trường định sử dụng tại buổi điều trần.

Một viên chức điều trần có thể ngăn chặn bất kỳ bên nào mà không tuân thủ các yêu cầu này từ giới thiệu việc thẩm định có liên quan hoặc khuyến cáo tại buổi điều trần mà không có sự đồng ý của bên kia.

#### **Parental quyền tại buổi điều trần**

Bạn phải được quyền:

1. Có con em mình có mặt tại buổi điều trần;
2. Mở phiên điều trần cho công chúng; **và**
3. Phải có hồ sơ về buổi điều trần, những phát hiện của thực tế và các quyết định cung cấp cho bạn miễn phí.

## **Xét xử quyết định**

### **§ 300,513**

#### **Quyết định của các viên chức điều trần**

Một viên chức điều trần của quyết định cho con mình nhận được FAPE phải căn cứ vào chứng cứ và lập luận rằng liên quan trực tiếp đến FAPE.

Trong những vấn đề cáo buộc vi phạm tố tụng (chẳng hạn như một Ủy ban IEP không đầy đủ), một viên chức điều trần có thể thấy rằng con bạn không nhận được FAPE chỉ khi các thủ tục hành vi vi phạm:

1. Ngại cho các quyền của trẻ để FAPE;
2. Can thiệp đáng kể với cơ hội của mình để tham gia vào quyết định quá trình liên quan đến việc cung cấp FAPE cho con em mình; **hay**
3. Gây ra cho con em mình được tước một lợi ích giáo dục.

Không có quy định mô tả ở trên có thể được giải thích để ngăn chặn một quan chức điều trần từ đặt một khu học chánh phải tuân thủ các yêu cầu trong phần biện pháp bảo vệ của Quy chế liên bang theo Phần B của IDEA (34 CFR § § 300,500 đến 300,536).

#### **Riêng biệt yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục**

Không có gì trong phần biện pháp bảo vệ của Quy chế liên bang theo Phần B của IDEA (34 CFR § § 300,500 đến 300,536) có thể được giải thích để ngăn cản bạn nộp đơn khiếu nại riêng biệt theo đúng thủ tục về một vấn đề riêng biệt từ một đơn khiếu nại theo đúng thủ tục đã nộp.

#### **Kết luận và quyết định công khai vào bảng tư vấn và tổng hợp**

MDE, sau khi xóa bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân, phải:

1. Cung cấp những phát hiện và quyết định trong quá trình điều trần do cho giáo dục đặc biệt bảng tư vấn Nhà nước; **và**
2. Làm cho những kết quả và các quyết định sẵn cho công chúng.

# KHÁNG CÁO

## QUYẾT ĐỊNH DỨT KHOÁT, PHÚC THẨM, IMPARTIAL

### XEM LẠI

#### § 300,514

##### **Dứt khoát quyết định của buổi điều trần**

Một quyết định thực hiện trong một điều trần theo đúng thủ tục (bao gồm cả điều trần liên quan đến thủ tục kỷ luật) là cuối cùng, ngoại trừ bất kỳ bên tham gia vào các buổi điều trần (quý vị hoặc khu học chánh) có thể kháng cáo quyết định bằng cách đưa một hành động dân sự, như mô tả trong tiêu đề **Dân sự hành động, bao gồm thời kỳ Thời gian trong nào để tập Những hành động.**

## Thời Hạn VÀ THUẬN TIỆN ĐIỀU TRẦN VÀ XÉT

### § 300,515

The MDE phải đảm bảo rằng không muộn hơn **boán möôi laêm (45 ngày)**, kể từ ngày hết thời hạn **ba mươi (30)** ngày lịch thời gian cho các cuộc họp giải quyết **hoặc**, như mô tả dưới tiêu nhóm **điều chỉnh đến ba mươi (30) lịch ngày độ phân giải thời gian**, không muộn hơn **boán möôi laêm (45 ngày)** sau khi hết hạn khoảng thời gian điều chỉnh:

1. Một quyết định cuối cùng là đạt tại buổi điều trần; **và**
2. Một bản sao của quyết định đó được gửi đến mỗi của các bên.

Một viên chức điều trần có thể cho phép gia hạn thời gian cụ thể **trong-ngoài bốn mươi năm (45)** ngày lịch thời kỳ mô tả ở trên theo yêu cầu của một bên (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường).

Mỗi buổi điều trần phải được tiến hành tại một thời gian và địa điểm mà thuận tiện cho bạn và con bạn.

## DÂN SỰ HÀNH ĐỘNG, BAO GỒM THỜI KỲ THỜI GIẠN TỐI, TRONG ĐÓ

### TẬP NHỮNG HÀNH ĐỘNG

#### § 300,516

##### **Tổng Quan**

Bất kỳ bên (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường), những người không đồng ý với những phát hiện và quyết định trong buổi điều trần theo đúng thủ tục (bao gồm cả một buổi điều trần liên quan đến thủ tục kỷ luật) có quyền đưa một vụ kiện dân sự đối với các vấn đề đó là chủ đề của buổi điều trần theo đúng thủ tục. Hành động có thể sẽ được đưa ra tại một tòa án nhà nước có thẩm quyền (một tòa nhà nước có thẩm quyền để nghe loại trường hợp) hoặc tại một tòa án quận của Hoa Kỳ mà không liên quan đến số tiền trong tranh chấp.

##### **Thời gian giới hạn**

Bên (quý vị hoặc khu học chánh nhà trường) mang lại cho các hành động có trách nhiệm **boán môi laêm (45 ngày)** từ ngày quyết định của các viên chức điều trần để khiếu kiện dân sự.

### **Bổ sung các thủ tục**

Trong bất kỳ hành động dân sự, tòa án:

1. Nhận được hồ sơ về các thủ tục tố tụng hành chính;
2. Nghe bổ sung chứng cứ theo yêu cầu của bạn hoặc yêu cầu các trường học của huyện; **và**
3. Căn cứ quyết định của mình trên tình trạng nặng hơn bằng chứng và trợ cấp cứu trợ mà các tòa án được xác định phù hợp.

Trong những trường hợp thích hợp, tư pháp cứu trợ có thể bao gồm bồi hoàn học phí trường tư nhân và các dịch vụ giáo dục đền bù.

### **Thẩm quyền của Tòa án huyện**

Các tòa án quận của Hoa Kỳ có quyền cai trị trên hành động mang theo Phần B của IDEA mà không liên quan đến số tiền trong tranh chấp.

### **Giải thích**

Không có gì trong Phần B của IDEA hạn chế hoặc giới hạn các quyền, thủ tục, và các biện pháp theo Hiến pháp Hoa Kỳ, Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật năm 1990, đề V của Đạo Luật Phục Hồi năm 1973 (Mục 504), hoặc luật pháp liên bang khác bảo vệ quyền của trẻ em khuyết tật, ngoại trừ trước khi nộp hồ sơ của một vụ kiện dân sự theo các điều luật này tìm kiếm cứu trợ mà cũng có sẵn theo Phần B của IDEA, các thủ tục theo đúng thủ tục phải được mô tả ở trên cạn kiệt ở mức độ tương tự như sẽ được yêu cầu nếu bên đệ hành động theo Phần B của IDEA. Điều này có nghĩa là bạn có thể có biện pháp theo pháp luật khác có trùng với những người có theo IDEA, nhưng nói chung, để có được cứu trợ theo những luật khác, trước tiên bạn phải sử dụng biện pháp hành chính theo IDEA (tức là, do quá trình khiếu nại, quá trình giải quyết, trong đó có cuộc họp giải quyết, và thủ tục do khách quan buổi điều trần công) trước khi đi trực tiếp vào các tòa án.

## **Vị TRÍ CỦA TRẺ EM TRONG KHI NHỮNG KHIẾU NẠI QUY TRÌNH DO VÀ HEARINGS ĐANG CHỜ GIẢI QUYẾT** **§ 300,518**

Trừ khi được cung cấp dưới đây thuộc nhóm **THỦ TỤC KHI TRẺ EM KHUYẾT TẬT kỹ luật**, một khi đơn khiếu nại theo đúng thủ tục là đã gửi cho bên kia, trong thời gian giải quyết trong thời gian quá trình, và trong khi chờ đợi quyết định của bất kỳ buổi điều trần công bằng do hoặc tố tụng của tòa án, trừ khi bạn và MDE hoặc khu học chánh có thỏa thuận khác, con bạn phải ở trong vị trí giáo dục của mình hiện tại.

Nếu khiếu nại theo đúng thủ tục liên quan đến đơn xin nhập học vào trường công ban đầu, con bạn, với sự đồng ý của bạn, phải được đặt trong chương trình học chính quy công lập cho đến khi hoàn thành tất cả các thủ tục tố tụng như vậy.

Nếu khiếu nại theo đúng thủ tục liên quan đến một ứng dụng cho các dịch vụ ban đầu theo Phần B của IDEA cho con em chuyển từ là người đang được phục vụ theo Phần C của IDEA tới Phần B của IDEA và những người không còn đủ điều kiện cho các dịch vụ Phần C vì các con đã biến ba, các khu học chánh không được yêu cầu cung cấp các dịch vụ Phần C mà đứa trẻ đã được tiếp nhận. Nếu trẻ được tìm thấy đủ điều kiện theo Phần B của IDEA và bạn đồng ý cho con em để nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên, sau đó, đang chờ kết quả của thủ tục tố tụng, các khu học chánh phải cung cấp những giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan có không có tranh chấp (những người mà bạn và khu học chánh nhà trường cả hai đồng ý).

Nếu một viên chức điều trần tại một buổi điều trần theo đúng thủ tục được thực hiện bởi MDE đồng ý với bạn rằng một sự thay đổi về vị trí là thích hợp, vị trí đó phải được coi như là vị trí giáo dục con em mình hiện tại nơi con bạn sẽ được giữ trong khi chờ quyết định của bất kỳ quá trình do khách quan hoặc tiến hành xét xử của tòa án.

## **Luật sư phí** **§ 300,517**

### **Tổng Quan**

Trong bất kỳ hành động hoặc việc tố tụng theo Phần B của IDEA, tòa án, trong quyết định của mình, có thể giải thưởng phí luật sư hợp lý như là một phần chi phí cho bạn, nếu bạn thắng thế (thắng).

Trong bất kỳ hành động hoặc việc tố tụng theo Phần B của IDEA, tòa án, trong quyết định của mình, có thể giải thưởng phí luật sư hợp lý như là một phần chi phí cho một MDE hiện hành hoặc khu học chánh, để được trả bởi luật sư của bạn, nếu các luật sư: (a) đệ đơn khiếu nại hoặc vụ kiện mà tòa án thấy là hư không, bất hợp lý, hoặc không có cơ sở; **hoặc** (b) tiếp tục kiện tụng không nhận sau khi trở thành hư không rõ ràng, không hợp lý, hoặc không có cơ sở; **hoặc**

Trong bất kỳ hành động hoặc việc tố tụng theo Phần B của IDEA, tòa án, trong quyết định của mình, có thể giải thưởng phí luật sư hợp lý như là một phần chi phí cho MDE hiện hành hoặc khu học chánh, để được trả tiền bởi bạn hoặc luật sư của bạn, nếu bạn yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục hoặc vụ kiện sau này đã được trình bày cho bất kỳ mục đích không thích hợp, ví dụ như sách nhiễu, gây chậm trễ không cần thiết, hoặc không cần thiết tăng chi phí của các hành động hoặc tố tụng (*xét xử*).

### **Giải phí, lệ phí**

Một tòa án giải thưởng lệ phí luật sư hợp lý như sau:

1. Học phí phải được dựa trên tỷ giá hiện hành trong cộng đồng, trong đó các hành động hoặc tiếp tục phát sinh cho các loại và chất lượng của các dịch vụ tiện nghi. Không có tiền thưởng hoặc số nhân có thể được sử dụng trong tính toán chi phí trao tặng.
2. Lệ phí luật sư có thể không được trao giải thưởng và các chi phí liên quan có thể không được hoàn trả trong bất kỳ hành động hoặc tiến hành theo Phần B của IDEA cho các dịch vụ thực hiện sau khi một giao dịch bằng văn bản giải quyết được làm cho bạn nếu:

[a]Loại giao dịch này được thực hiện trong thời hạn theo quy định của Quy tắc 68 của các Quy Liên bang Thủ tục Dân sự, hoặc, trong trường hợp điều trần theo đúng thủ tục hoặc cấp Nhà nước xem xét, tại bất kỳ thời gian hơn **mười (10)** ngày lịch trước khi tiếp tục bắt đầu;

b.Cung cấp là không được chấp nhận trong vòng **mười (10)** ngày lịch; **và**

c.Các tòa án hoặc viên chức điều trần hành chính thấy rằng việc cứu trợ cuối cùng thu được của bạn không được thuận lợi hơn cho bạn hơn là cung cấp các giải quyết.

Mặc dù có những hạn chế này, một giải thưởng của phí luật sư và các chi phí liên quan có thể được thực hiện cho bạn nếu bạn thắng và bạn được đáng kể tởơ choái cung cấp giải quyết.

1. Học phí có thể không được trao giải thưởng liên quan đến bất kỳ cuộc họp của Ủy ban IEP, trừ khi cuộc họp được tổ chức như là kết quả của một hành động tố tụng hành chính hoặc tòa án.
2. Học phí cũng có thể không được trao giải thưởng cho hòa giải như mô tả dưới tiêu đề **Hòa Giải**.

Một cuộc họp giải quyết, như mô tả dưới tiêu đề **Nghị quyết Quy trình**, không được xem là một cuộc họp triệu tập là kết quả của một buổi điều trần hành chính hoặc hành động của tòa án, và cũng không được xem là một phiên điều trần hành chính hoặc hành động tòa án cho các mục đích của các luật sư quy định lệ phí.

Tòa án giảm, nếu thích hợp, số tiền phí, lệ phí của luật sư được trao theo Phần B của IDEA, nếu tòa án thấy rằng:

- 1.Bạn, hoặc luật sư của bạn, trong quá trình hành động hoặc tố tụng, cách bắt hợp lý bị trì hoãn việc giải quyết cuối cùng của vụ tranh chấp;
- 2.Số tiền phí, lệ phí của luật sư nếu không có thẩm quyền để được trao giải thưởng cách bắt hợp lý vượt quá tỷ lệ giờ thịnh hành trong cộng đồng cho các dịch vụ tương tự của các luật sư của các kỹ năng hợp lý tương tự, danh tiếng, và kinh nghiệm;
- 3.Thời gian sử dụng và dịch vụ pháp lý đã được trang bị quá nhiều xét tính chất của hành động hoặc tố tụng; **hoặc**
4. Các luật sư đại diện cho các bạn đã không cung cấp cho các khu học chánh thông tin thích hợp trong các yêu cầu theo đúng thủ tục thông báo như được mô tả trong tiêu đề **Do Quy trình khiếu nại**.

Tuy nhiên, tòa án có thể không giảm lệ phí nếu tòa án thấy rằng Nhà nước hoặc khu học chánh cách bắt hợp lý bị trì hoãn việc giải quyết cuối cùng của hành động hoặc tiến hành hoặc đã có một hành vi vi phạm theo quy định biện pháp bảo vệ phần B của IDEA.

# THỦ TỤC KỶ LUẬT ĐỐI VỚI TRẺ EM KHUYẾT TẬT

## THẨM QUYỀN CỦA TRƯỜNG CÁN

### § 300,530

#### **Case-by-trường hợp xác định**

Trường nhân có thể xem xét bất kỳ trường hợp duy nhất về trường hợp một-by-trường hợp cơ sở, khi xác định liệu một sự thay đổi về vị trí, thực hiện theo các yêu cầu sau đây liên quan đến kỷ luật, là thích hợp cho một đứa trẻ khuyết tật những người vi phạm một mã trường của học sinh tiến hành.

#### **Tổng Quan**

Trong phạm vi mà họ cũng có hành động như vậy đối với trẻ em không bị tàn tật, nhân viên của trường có thể, không quá **mười (10) ngày học** liên tiếp, loại bỏ một đứa trẻ khuyết tật những người vi phạm một quy tắc ứng xử học sinh của mình hiện tại theo vị trí cho một sự thay thế tạm thời thiết lập thích hợp giáo dục (mà phải được xác định bởi Ủy ban IEP của đứa trẻ), một thiết lập, hoặc đình chỉ. Trường nhân cũng có thể gỡ bỏ áp đặt thêm các con của không quá **mười (10) ngày học** liên tiếp trong năm đó học cùng cho sự cố riêng biệt của các hành vi sai trái, miễn là những người gỡ bỏ không cấu thành một sự thay đổi ở vị trí (xem *Thay đổi Vị trí Bởi vì gỡ bỏ kỷ luật* đối với định nghĩa, trang 31 ).

Khi một đứa trẻ khuyết tật đã được gỡ bỏ khỏi vị trí hiện tại của mình cho tổng số **mười (10) ngày học** trong cùng một năm học, các khu học chánh phải, trong bất kỳ ngày tiếp theo của loại bỏ trong đó năm học, cung cấp dịch vụ cho mức độ yêu cầu dưới đây thuộc tiểu nhóm *dịch vụ*.

#### **Bổ sung thẩm quyền**

Nếu hành vi đó vi phạm các mã sinh viên tiến hành không phải là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của đứa trẻ (xem *xác định Manifestation*) và thay đổi về vị trí kỷ luật sẽ vượt quá **mười (10) ngày học** trong một hàng, nhân viên của trường có thể áp dụng các thủ tục kỷ luật với con rằng khuyết tật theo cách tương tự và trong thời gian tương tự như nó sẽ cho trẻ em không bị tàn tật, ngoại trừ trường phải cung cấp dịch vụ cho rằng đứa trẻ như *Dịch vụ* theo mô tả dưới đây. IEP của đứa trẻ Ủy ban sẽ xác định thay thế tạm thời cho các dịch vụ giáo dục như vậy.

#### **Dịch vụ**

Các dịch vụ mà phải được cung cấp cho một đứa trẻ khuyết tật những người đã được gỡ bỏ khỏi vị trí hiện tại của trẻ [§ 300,530 (d) (2)] có thể cung cấp một trình học thay thế tạm thời.

Phụ thuộc vào chính sách của địa phương ban trường học, một khu học chánh chỉ có thể được yêu cầu cung cấp dịch vụ cho một đứa trẻ khuyết tật những người đã được gỡ bỏ khỏi vị trí hiện tại của mình trong **mười (10) ngày học hoặc ít hơn** trong năm học đó, nếu nó cung cấp dịch vụ cho một đứa trẻ không bị tàn tật tương tự những người đã được gỡ bỏ.

Một đứa trẻ khuyết tật đã được gỡ bỏ khỏi vị trí hiện tại của trẻ trong **hơn mười (10) ngày học** và hành vi không phải là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của đứa trẻ (xem phân nhóm, **Manifestation xác định**) hoặc những người được lấy ra trong trường hợp đặc biệt (xem phân nhóm, **những trường hợp đặc biệt**) phải:

1. Tiếp tục nhận được các dịch vụ giáo dục, để giúp các em tiếp tục tham gia trong chương trình giáo dục phổ thông, mặc dù trong một thiết lập, và để tiến bộ để đáp ứng các mục tiêu đặt ra trong IEP của đứa trẻ; **và**
2. Nhận được, như là thích hợp, một hành vi chức năng đánh giá, và các dịch vụ can thiệp hành vi và sửa đổi, được thiết kế để chỉ các hành vi vi phạm để nó không xảy ra lần nữa.

Sau khi một đứa trẻ khuyết tật đã được gỡ bỏ khỏi vị trí hiện tại của mình cho **mười (10) ngày học** trong cùng một năm học đó, và **nếu** việc loại bỏ hiện nay là dành cho **mười (10) ngày học** trong một hàng hoặc ít hơn, **và** nếu các loại bỏ không phải là một sự thay đổi về vị trí (xem định nghĩa dưới đây), **sau đó** nhân viên của trường, tham vấn với ít nhất một giáo viên của đứa trẻ, xác định mức độ mà các dịch vụ là cần thiết để giúp đứa trẻ tiếp tục tham gia trong chương trình giáo dục phổ thông, mặc dù trong một thiết lập, và để tiến bộ để đáp ứng các mục tiêu đặt ra trong IEP của đứa trẻ.

Nếu loại bỏ được một sự thay đổi về vị trí (xem tiêu đề, **Thay đổi vị trí Do gỡ bỏ kỷ luật**), IEP của đứa trẻ Ủy ban sẽ xác định các dịch vụ thích hợp để giúp đứa trẻ tiếp tục tham gia trong chương trình giáo dục phổ thông, mặc dù trong một thiết lập (mà có thể là một thay thế tạm giáo dục thiết lập), và để tiến bộ để đáp ứng các mục tiêu đặt ra trong IEP của đứa trẻ.

### **Biểu hiện quyết tâm**

Trong thời hạn **mười (10) ngày** của bất kỳ **trường** quyết định để thay đổi theo vị trí của một đứa trẻ khuyết tật vì một sự vi phạm của một số sinh viên tiến hành (ngoại trừ một loại bỏ đó là cho **mười (10) ngày học** trong một hàng hoặc ít hơn và không phải là một sự thay đổi về vị trí), các khu học chánh, quý vị, và khác thành viên có liên quan của Ủy ban IEP (như được xác định bởi bạn và khu học chánh nhà trường) phải xem xét tất cả các thông tin có liên quan trong hồ sơ của học sinh, bao gồm cả chương trình IEP của đứa trẻ, bất cứ quan sát giáo viên, và bất kỳ thông tin có liên quan được cung cấp bởi bạn để xác định:

1. Nếu tiến hành trong câu hỏi đã được gây ra bởi, hoặc đã có một mối quan hệ trực tiếp và đáng kể đến, những đứa trẻ khuyết tật; **hay**
2. Nếu tiến hành trong câu hỏi là kết quả trực tiếp của sự thất bại của khu học chánh để thực hiện chương trình IEP của đứa trẻ.

Nếu khu học chánh, bạn, và các thành viên khác có liên quan của trẻ Ủy ban IEP xác định rằng một trong những điều kiện đã được đáp ứng, thực hiện việc phải được xác định là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của đứa trẻ.

Nếu khu học chánh, quý vị, và khác thành viên có liên quan của Ủy ban IEP của đứa trẻ xác định rằng hành vi trong câu hỏi là kết quả trực tiếp của sự thất bại của khu học chánh để thực hiện chương trình IEP, các khu học chánh phải có hành động ngay các biện pháp khắc phục những thiếu sót.

### **Xác định rằng hành vi là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của đứa trẻ**

Nếu khu học chánh, quý vị, và khác thành viên có liên quan của các ủy ban IEP xác định rằng hành vi là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của đứa trẻ, Ban IEP phải hoặc:

1. Tiến hành một hành vi chức năng đánh giá, trừ khi các khu học chánh đã tiến hành thẩm định hành vi chức năng trước khi các hành vi mà dẫn đến sự thay đổi về vị trí đã xảy ra, và thực hiện một kế hoạch can thiệp hành vi cho trẻ; **hay**
2. Nếu một kế hoạch can thiệp hành vi đã được phát triển, xem xét các kế hoạch can thiệp hành vi, và sửa đổi nó, khi cần thiết, đến địa chỉ các hành vi.

Ngoại trừ như mô tả dưới đây dưới tiêu nhóm **hoàn cảnh đặc biệt**, các khu học chánh phải trả lại con cho vị trí mà từ đó con đã được loại bỏ, trừ khi bạn và khu học chánh đồng ý với một sự thay đổi về vị trí như một phần của sự sửa đổi của kế hoạch can thiệp hành vi .

### **Hoàn cảnh đặc biệt**

Có hoặc không có các hành vi là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của đứa trẻ, nhân viên của trường có thể loại bỏ một học sinh đến một trình học thay thế tạm thời (quyết định bởi Ủy ban IEP của đứa trẻ) **không quá ba mươi ngày (45) ngày học**, nếu đứa trẻ:

1. Mang vũ khí (xem định nghĩa dưới đây) đến trường hoặc có vũ khí ở trường học, trên cơ sở trường, hoặc tại một hoạt động của trường thuộc thẩm quyền của huyện MDE hoặc một trường;
2. Cố ý có hoặc sử dụng ma túy bất hợp pháp (xem định nghĩa dưới đây), hoặc bán hoặc chào bán một chất bị kiểm soát, (xem định nghĩa dưới đây), trong khi ở trường, trên cơ sở trường, hoặc tại một hoạt động của trường thuộc thẩm quyền của các MDE hoặc một trường huyện; **hoặc**
3. Đã gây ra thương tích nghiêm trọng cơ thể (xem định nghĩa dưới đây) khi người khác trong khi ở trường, trên cơ sở trường, hoặc tại một hoạt động của trường thuộc thẩm quyền của các huyện MDE hoặc một trường học.

### **Định nghĩa**

*Kiểm soát chất* có nghĩa là một loại thuốc hay các chất khác được xác định theo lịch trình I, II, III, IV, hay V trong *tiêu chuẩn 202 (c)* của Đạo luật Kiểm soát Chất (21 USC 812 (c)).

*Ma túy bất hợp pháp* có nghĩa là một chất bị kiểm soát, nhưng không bao gồm một chất bị kiểm soát được sở hữu hợp pháp hay được sử dụng dưới sự giám sát của một sức khỏe được cấp phép chăm sóc chuyên nghiệp hay đó là sở hữu hợp pháp hay được sử dụng dưới bất kỳ quyền hạn khác theo Đạo luật đó hoặc theo bất kỳ điều khoản của liên bang pháp luật.

*Thương tật nghiêm trọng* có ý nghĩa cho cụm từ "thương tích cơ thể nghiêm trọng" theo khoản (3) của tiêu mục (h) của mục 1365 của Tiêu đề 18, Hoa Kỳ Mã.

*Vũ khí* có ý nghĩa cho cụm từ "vũ khí nguy hiểm" theo khoản (2) của các tiêu mục đầu (g) trong phần 930 của Tiêu đề 18, Hoa Kỳ Mã.

## **Thông báo**

Ngày ngày nó làm cho các quyết định để loại bỏ đó là một sự thay đổi về vị trí vì một sự vi phạm của một số hạnh kiểm học sinh, các khu học chánh phải thông báo cho bạn trong đó quyết định, và cung cấp cho bạn một Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục Thông báo.

## **THAY ĐỔI VỊ TRÍ BỎI VÌ GỠ BỎ KỶ LUẬT § 300,536**

Một cắt bỏ một đứa trẻ khuyết tật từ vị trí giáo dục của trẻ hiện nay là một sự **thay đổi về vị trí**, nếu:

1. Loại bỏ được hơn **mười (10) trường ngày** trong một hàng; **hoặc**
2. Con bạn đã phải chịu một loạt gỡ bỏ tạo nên một mẫu vì:

[a] Các loạt gỡ bỏ tổng số hơn **mười (10) trường ngày** trong một năm học;  
b. Con bạn là đáng kể của hành vi tương tự như hành vi của đứa trẻ trong sự cố trước rằng kết quả trong "dòng gỡ bỏ; **và**  
c. Các yếu tố chẳng hạn như thêm chiều dài của mỗi loại bỏ, số tiền tổng cộng thời gian con bạn đã bị xóa, và gần của gỡ bỏ với nhau.

Cho dù gỡ bỏ một mô hình của cấu thành một sự thay đổi về vị trí được xác định về trường hợp một-by-trường hợp cơ sở của các khu học chánh, và nếu thử thách, là đối tượng để xem xét thông qua quá trình tố tụng do và tư pháp.

## **XÁC ĐỊNH THIẾT LẬP § 300,531**

Ban IEP xác định giáo dục thay thế tạm thời cho gỡ bỏ được **những thay đổi về vị trí**, và gỡ bỏ theo **thẩm quyền** các tiêu đề **bổ sung** và hoàn cảnh **đặc biệt**.

## **KHÁNG CÁO § 300,532**

### **Tổng Quan**

Bạn có thể khiếu nại theo đúng thủ tục (xem các nhóm **Do Quy trình Thủ tục khiếu nại**) để yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục nếu bạn không đồng ý với:

1. Bất kỳ quyết định liên quan đến vị trí được đưa ra theo các thủ tục kỷ luật; **hoặc**
2. Việc xác định biểu hiện mô tả ở trên.

Khu học chánh có thể khiếu nại theo đúng thủ tục (xem ở trên) để yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục nếu nó tin rằng việc duy trì vị trí hiện tại của con bạn là đáng kể khả năng gây thương tích cho con em mình hoặc cho người khác.

### **Thẩm quyền của các viên chức điều trần**

Một viên chức điều trần, đáp ứng các yêu cầu được mô tả dưới sự phụ thuộc nhóm ***Impartial Third Party*** phải tiến hành điều trần theo đúng thủ tục và thực hiện một quyết định. Các viên chức điều trần có thể:

1. Trở lại con bạn khuyết tật đến vị trí mà từ đó con bạn đã được gỡ bỏ nếu các viên chức xét xử xác định rằng việc loại bỏ được một sự vi phạm của các yêu cầu được mô tả trong tiêu đề ***Authority của Trường Cán***, hoặc rằng hành vi của con bạn là một biểu hiện của tình trạng tàn tật của trẻ ; **hoặc**
2. Đặt một sự thay đổi về vị trí của con bạn khuyết tật đến một sự thay thế tạm thời thích hợp giáo dục thiết lập không quá **ba mươi mốt (45) ngày học** nếu các viên chức điều trần xác định rằng việc duy trì vị trí hiện tại của con bạn là đáng kể khả năng dẫn đến thương tích cho con em mình hoặc cho người khác.

Những thủ tục điều trần có thể được lặp đi lặp lại, nếu khu học chánh tin rằng con em mình trở về vị trí ban đầu là đáng kể khả năng gây thương tích cho con em mình hoặc cho người khác.

Bất cứ khi nào bạn hoặc khu học tập một đơn khiếu nại theo đúng thủ tục để yêu cầu một buổi điều trần như vậy, một buổi điều trần phải được tổ chức đáp ứng các yêu cầu được mô tả dưới đề mục ***Do Quy trình Thủ tục khiếu nại*** và ***Điều Giải Khiếu trình Do***, ngoại trừ như sau:

1. The MDE hoặc khu học chánh phải thu xếp cho một buổi điều trần công giải quyết nhanh do, mà phải diễn ra trong vòng **hai mươi (20) trường ngày kể từ ngày** điều trần là yêu cầu và phải xác định một kết quả trong vòng **mười (10) ngày học** sau khi buổi điều trần.
2. Trừ khi các bậc phụ huynh và khu học chánh nhà trường đồng ý bằng văn bản từ bỏ buổi họp, hoặc đồng ý sử dụng hòa giải, một cuộc họp giải quyết phải diễn ra trong vòng **bảy (7) ngày lịch** khi nhận được thông báo về việc khiếu nại theo đúng thủ tục. Các buổi điều trần có thể tiến hành trừ khi vấn đề đã được giải quyết đến sự hài lòng của cả hai bên **trong** vòng mười lăm **(15) lịch ngày kể từ ngày** nhận được khiếu nại theo đúng thủ tục.

Một bên có thể kháng cáo quyết định trong một buổi điều trần theo đúng thủ tục giải quyết nhanh trong cùng một cách với họ có thể cho các quyết định trong các điều trần theo đúng thủ tục (xem ***cáo*** nhóm).

### **TRONG VỊ TRÍ THẨM** **§ 300,533**

Khi nào, như mô tả ở trên, bạn hoặc khu học tập các khiếu nại theo đúng thủ tục liên quan đến vấn đề xử lý kỷ luật, con của bạn phải (trừ khi bạn và MDE hoặc khu học chánh đồng ý khác) vẫn còn trong giáo dục thay thế tạm thời trong khi chờ quyết định của viên chức điều trần , hoặc cho đến khi hết hạn thời gian thời loại bỏ theo quy định và được mô tả trong tiêu đề ***Authority của Trường Cán***, nào xảy ra lần đầu tiên.

**VIỆC BẢO VỆ CHO TRẺ EM TUY NHIÊN, KHÔNG HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN  
CHO CÁC DỊCH VỤ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT VÀ LIÊN QUAN**  
**§ 300,534**

**Tổng Quan**

Nếu con bạn chưa được xác định đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan và vi phạm một quy tắc ứng xử của sinh viên, nhưng các học khu có kiến thức (như được xác định bên dưới) trước khi các hành vi đó đã mang về những biện pháp kỷ luật đã xảy ra, rằng con bạn là một con khuyết tật, sau đó con của bạn có thể khẳng định bất kỳ sự bảo vệ được mô tả trong thông báo này.

**Cơ sở kiến thức cho những vấn đề xử lý kỷ luật**

Một khu học chánh phải được coi là có kiến thức rằng con bạn là một đứa trẻ khuyết tật nếu, trước khi hành vi đó đã mang về những biện pháp kỷ luật đã xảy ra:

1. Bạn bày tỏ sự lo ngại bằng văn bản hoặc hành chính nhân sự giám sát của cơ quan giáo dục thích hợp, hoặc cho giáo viên của con em rằng con bạn là cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan;
2. Bạn yêu cầu một thẩm định liên quan đến điều kiện cho giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo Phần B của IDEA; **hoặc**
3. Con bạn của giáo viên hoặc nhân viên của trường huyện khác bày tỏ mối quan tâm cụ thể về một mô hình của chứng minh bằng hành vi của bạn con trực tiếp cho giám đốc khu học chánh của giáo dục đặc biệt hoặc để người khác giám sát của học khu.

**Ngoại lệ**

Một khu học chánh sẽ không được coi là có kiến thức như vậy nếu:

1. Bạn đã không được phép đánh giá của con bạn hoặc đã từ chối dịch vụ giáo dục đặc biệt; **hoặc**
2. Con bạn đã được đánh giá và quyết tâm không thể là một đứa trẻ khuyết tật theo Phần B của IDEA.

**Điều kiện được áp dụng nếu không có cơ sở kiến thức**

Nếu trước khi dùng các biện pháp kỷ luật đối với con bạn, một học khu không có kiến thức rằng con bạn là một đứa trẻ khuyết tật, như mô tả ở trên thuộc phân nhóm **Cơ sở kiến thức cho những vấn đề kỷ luật** và **ngoại lệ**, con của bạn có thể phải chịu tới kỷ luật các biện pháp được áp dụng cho trẻ em khuyết tật mà không có người tham gia vào các hành vi tương tự.

Tuy nhiên, nếu yêu cầu được thực hiện để đánh giá của con em mình trong khoảng thời gian mà con bạn tuân theo các biện pháp kỷ luật, thẩm định phải được tiến hành một cách giải quyết nhanh.

Cho đến khi đánh giá là hoàn thành, con bạn vẫn còn ở vị trí được xác định bởi cơ quan giáo dục trường học, trong đó có thể bao gồm đình chỉ hoặc bị trục xuất mà không có dịch vụ giáo dục.

Nếu trẻ được xác định là một đứa trẻ khuyết tật, có tính đến thông tin về việc xem xét từ việc đánh giá thực hiện bởi các khu học chánh, và thông tin được bạn cung cấp, các khu học chánh phải cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo quy định tại Phần B của IDEA, bao gồm cả các yêu cầu xử lý kỷ luật được mô tả ở trên.

## **GIỚI THIỆU ĐẾN VÀ HÀNH ĐỘNG CỦA THI HÀNH LUẬT PHÁP VÀ TỰ PHÁP QUYỀN**

### **§ 300,535**

Phần B của IDEA không:

1. Cấm một cơ quan từ báo cáo một tội phạm cam kết của một đứa trẻ khuyết tật đến thẩm quyền thích hợp; **hoặc**
2. Ngăn chặn thực thi pháp luật Nhà nước và các cơ quan tư pháp từ thực hiện trách nhiệm của họ đối với các ứng dụng của Liên bang và pháp luật Nhà nước cho tội ác của một đứa trẻ khuyết tật.

### **Hay chuyển hồ sơ**

Nếu một khu học chánh báo cáo một tội phạm cam kết của một đứa trẻ khuyết tật, khu học chánh:

1. Phải đảm bảo rằng các bản sao của giáo dục đặc biệt của đứa trẻ và hồ sơ kỷ luật được truyền qua đường để xem xét bởi các cơ quan chức để người mà cơ quan này báo cáo các tội phạm; **và**
2. Có thể truyền tải các bản sao của giáo dục đặc biệt của đứa trẻ và hồ sơ kỷ luật chỉ ở mức độ cho phép FERPA.

# **YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐƠN PHƯƠNG VỊ TRÍ CỦA PHỤ HUYNH CỦA TRẺ EM TRONG TRƯỜNG HỌC TƯ NHÂN TẠI CÔNG EXPENSE**

## **TỔNG QUAN** **§ 300,148**

Phần B của IDEA không yêu cầu khu học chánh để trả cho chi phí giáo dục, bao gồm cả giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, của con bạn khuyết tật tại một trường học tư nhân hoặc cơ sở nếu khu học chánh đã FAPE sẵn cho con của bạn và bạn chọn để đặt cho đứa trẻ trong một trường học hoặc cơ sở tư nhân. Tuy nhiên, các khu học chánh nơi có trường tư có vị trí phải bao gồm con em mình trong dân cư có nhu cầu có địa chỉ theo Phần B quy định liên quan đến trẻ em đã được đặt bởi cha mẹ của họ trong một trường học tư nhân dưới 34 CFR § § 300,131 đến 300,144.

### **Bồi hoàn cho các vị trí trường tư**

Nếu con của bạn trước đây đã nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan thuộc thẩm quyền của một khu học chánh, và bạn chọn để ghi danh cho con mình vào trường mầm non, tiểu học tư nhân, hoặc trường trung học mà không có sự đồng ý của hoặc giới thiệu của khu học chánh, một tòa án hoặc một viên chức điều trần có thể yêu cầu cơ quan hoàn trả cho bạn cho chi phí ghi danh rằng nếu tòa án hoặc viên chức điều trần thấy rằng các cơ quan đã không được thực hiện FAPE cho con em mình một cách kịp thời trước khi ghi danh và cho rằng các vị trí tư nhân là thích hợp. Một viên chức điều trần hoặc tòa án có thể tìm thấy vị trí của bạn được thích hợp, thậm chí nếu các vị trí không đáp ứng được các tiêu chuẩn Nhà nước áp dụng cho giáo dục được cung cấp bởi các MDE và khu học chánh.

### **Giới hạn về bồi hoàn**

Chi phí hoàn trả chi phí được mô tả trong đoạn nói trên có thể được giảm bớt hoặc bị từ chối:

1. Nếu: (a) Tại cuộc họp gần đây nhất của Ủy ban IEP mà bạn đã tham dự trước khi loại bỏ của bạn của con bạn từ các trường công, bạn đã không thông báo cho Ban IEP rằng bạn đã từ chối vị trí đề nghị của khu học chánh để cung cấp FAPE đến của bạn trẻ em, trong đó có nêu rõ mối quan tâm của bạn và ý định của bạn để ghi danh cho con của bạn trong một trường tư chi phí công cộng; hoặc (b) Có ít nhất **mười (10)** ngày làm việc (kể cả ngày nghỉ lễ diễn ra trên một ngày làm việc) trước khi gỡ bỏ của bạn của con bạn từ các trường công, bạn đã không đưa ra bằng văn bản thông báo đến các khu học chánh của thông tin đó;
2. Nếu, trước khi loại bỏ của bạn của con bạn từ các trường công lập, các khu học chánh cung cấp thông báo trước bằng văn bản cho bạn về ý định của mình để đánh giá con quý vị (bao gồm một tuyên bố về mục đích của việc đánh giá đó là thích hợp và hợp lý), nhưng bạn đã làm không làm cho con em sẵn sàng cho việc đánh giá đó; **hoặc**
3. Khi tìm một của tòa án rằng hành động của bạn là không hợp lý.

Tuy nhiên, chi phí bồi hoàn:

1. Không được giảm bớt hoặc bị từ chối không cung cấp các thông báo nếu: (a) Trường ngăn cản quý vị cung cấp các thông báo; (b) Bạn có chưa nhận được thông báo về trách nhiệm của bạn để cung cấp các thông báo mô tả ở trên; hoặc (c) Tuân) với các yêu cầu nói trên có khả năng sẽ gây tổn hại vật chất cho con của bạn; **và**
2. Có thể, theo ý của tòa án hoặc viên chức một buổi điều trần, không bị giảm bớt hoặc bị từ chối cho sự thất bại của phụ huynh để cung cấp các thông báo yêu cầu nêu: (a) Bạn không biết chữ hoặc không thể viết tiếng Anh; hoặc (b) Tuân) với trên yêu cầu có khả năng sẽ gây tổn hại nghiêm trọng đến tình cảm của con bạn.